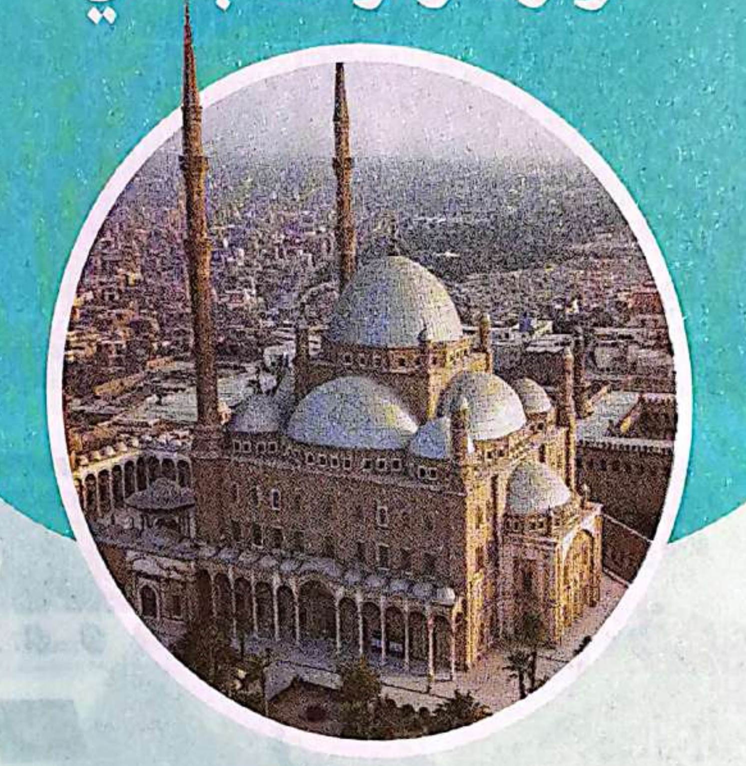
أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراسات الاجتماعية

موارد وتراث بلدي



الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني





إعداد/ نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاســم: ....

الفصــل: ....

المدرسـة: ....



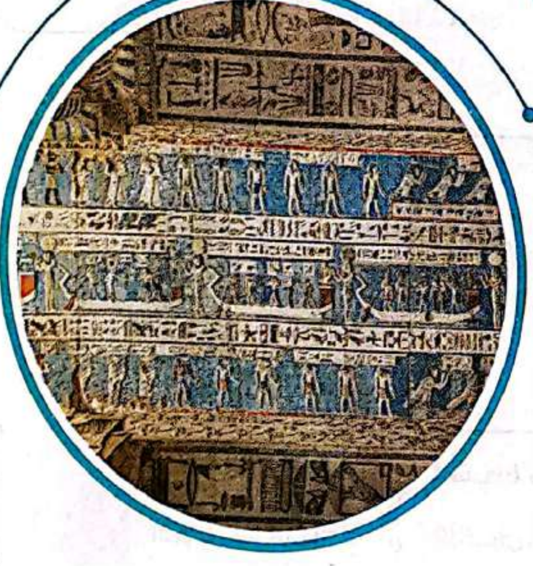
المحور الثالث: المجتمع والثقافة.

الوحدة الأولى

السكان ونظام الحكم في بلدنا



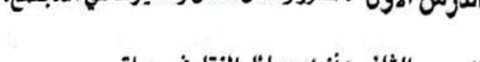
الوحدة الثانية



الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة



وسائل النقل والاتصال في بلدنا



المراجعة العامة





الوحدة الأولى

السكان ونظام الحكم في بلدنا



دروس الوحدة

أبرز المواقع

متحف النوبة ـ صعيد مصر ـ واحة سيوة ـ مدن القناة ـ شبه جزيرة سيناء.

مقدمة

سنتعرف خلال هذه الوحدة على أنماط السكان في مصر وتراثهم ونماذج المشكلات الاجتماعية التي تواجههم وخاصة الأمية، ونتعرف على نظام الحكم في بلدنا، وكيفية إدارة المحافظات المختلفة.

الدرس الأول

أنماط سكان بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يقرأ خريطة توزيع سكان مصر. (مهاري)
- يستنتج خصائص السكّان في مناطق مختلفة من مصر. (مهاري)
- يشرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر . (معرفي)
- يستخدم المصادر عبر الإنترنت للبحث عن المعلومات عن سكّان مصر. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- التعداد السكاني.
- الساعة السكانية.

لنتفاعل معًا

بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٢مليون نسمة وفق تقديرات نوفمبر ٢٠٢١م. أين يعيش معظم المواطنين المصريين؟ ولماذا تعتقد أنهم يعيشون في هذه المنطقة؟



أولًا التعداد السكاني في مصر

د مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًّا للسكان، تعرَّف على ذلك من خلال ما يلي:

التعداد السكاني قديمًا

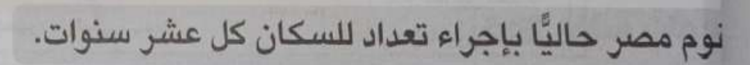

أمنحتب الثالث

تم إجراء عدٍّ للأفراد في عام ٣٣٤٠ ق.م، تبعه عدٌّ في عام ٣٠٥٠ ق.م.

تم تقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن، بالإضافة إلى عدد الجنود والضباط والصالحين للخدمة العسكرية في عهد أمنحتب الثالث (١٤١١- ١٣٧٥ ق.م).

تم إجراء عدٍّ للأفراد ومحل إقامتهم في عصر الدولة الإسلامية واستمر إجراؤه ستة أشهر.

التعداد السكاني حديثًا


نوم مصر حاليًّا بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات.



عريف التعداد: هو حصر شامل للسكان يشمل بياناتهم من حيث لنوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع لاقتصادي.

عدف التعداد: تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

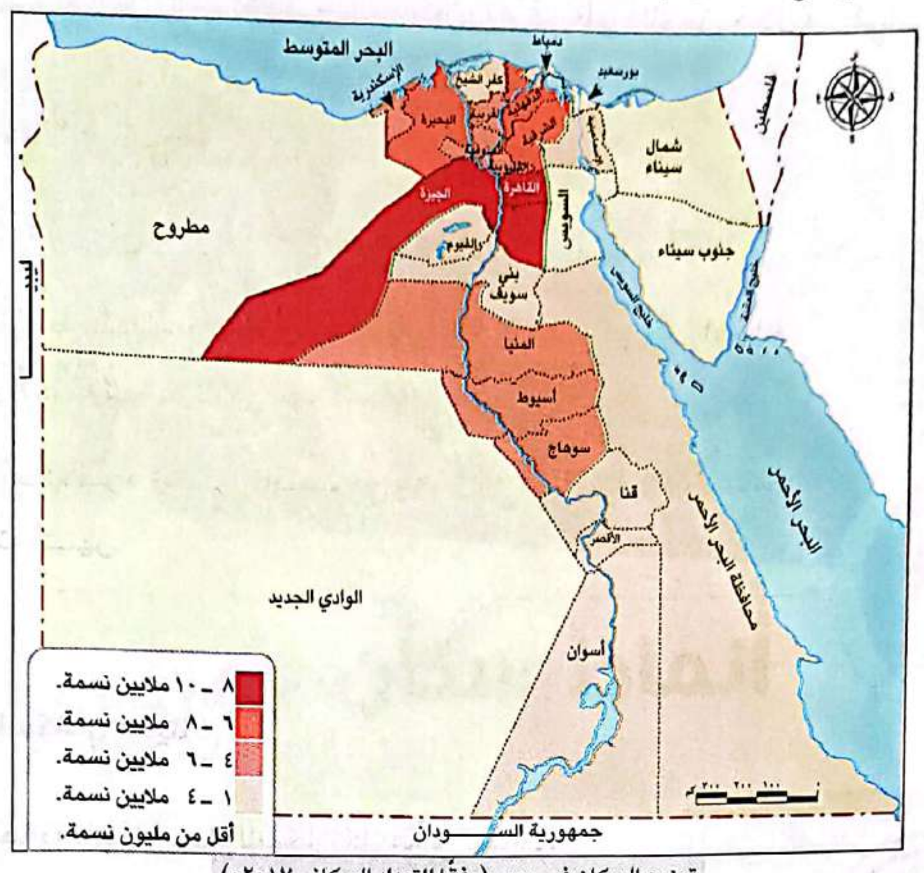
خر تعداد: تم إجراؤه في عام ٢٠١٧م، وبلغ عدد سكان مصر فيه نحو ٩٤,٨ مليون نسمة، ومن المتوقع جراء التعداد القادم عام ٢٠٢٧م.

لجهة المسئولة عن التعداد: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

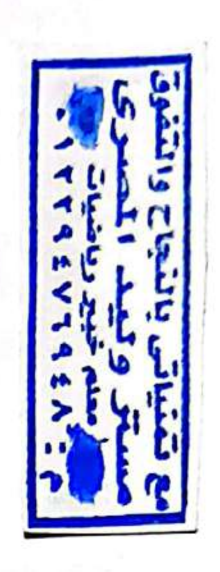
لساعة السكانية: هي ساعة موجودة أعلى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تظهر تقديرات لعدد سكان مصر، والذي يتزايد مع مرور الدقائق بسبب زيادة أعداد المواليد.

ثانيًا توزيع السكان في مصر

○ لاحظ خريطة توزيع السكان وحدد أعلى محافظات مصر سكانًا وأقلها واستنتج السبب.



توزيع السكان في مصر (وفقًا للتعداد السكاني ٢٠١٧م)



○ نستنتج من الخريطة أن هناك تباينًا في توزيع سكان مصر بين المحافظات، فتنقسم إلى:

محافظات يقل عدد سكانها عن مليون نسمة.



مثل: جنوب سيناء.

تُعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات الجمهورية سكانًا.

○ **بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه بها.**

محافظات يزيد عدد سكانها على ٨ ملايين نسمة.



مثل: القاهرة والجيزة.

تُعد محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا.

○ **لأنها عاصمة البلاد.**



ثالثًا أنماط السكان في مصر

تتعدد أنماط السكان في مصر كما يلي:







١ - سكان الحضر:



سكان الحضر: هم الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى (التعليمية والصحية والمصرفية ...).

سمات سكان الحضر:



نسبة السكان

تبلغ نسبة سكان الحضر نحو ٤٢,٤٪ من إجمالي السكان في مصر، وفقًا لتعداد ٢٠١٧م.



السمات التعليمية

تنخفض نسبة الأمية بين سكان الحضر، لعدة أسباب منها:

- انتشار المؤسسات التعليمية.
- ارتفاع مستوى المعيشة.



المشكلات

هجرة سكان الريف إلى المدن مما يؤدي إلى:

- زيادة الضغط على الخدمات بالمدن.
- ظهور العشوائيات.

المحافظات الحضرية:

○ هناك أربع محافظات حضرية (بالكامل) هي:

١ ـ القاهرة. ٢ ـ الإسكندرية. ٣ ـ السويس. ٤ ـ بورسعيد.

٢ - سكان الريف:

ما المقصود بـ....

سكان الريف: هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوان.

سمات سكان الريف:



نسبة السكان

يمثل سكان الريف نحو ٥٧,٦٪ من سكان مصر، وفقًا لتعداد ٢٠١٧م.



السمات التعليمية

ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بسكان الحضر.

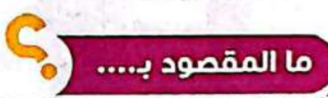


المشكلات

يعاني سكان الريف من:

1. انخفاض الدخل وانخفاض مستوى المعيشة، بسبب قلة الخدمات ونقص فرص العمل.
2. زيادة متوسط حجم الأسر بالريف عن الحضر، بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر.

٣- سكان البدو:



سكان البدو: هم الذين يعيشون بالصحاري المصرية ويمارسون حرفة الرعي.



سكان البدو

سمات سكان البدو:

- يمثلون نسبة ضئيلة جدًا من سكان مصر.

اختبر نفسك

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يُعد انخفاض مستوى التعليم من سمات سكان الحضر. (   )

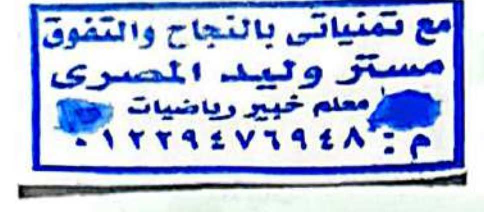
ب يمثل أهل الريف أكثر من نصف سكان مصر. (   )

- هل يمكنك استنتاج خصائص السكان في مناطق مختلفة من مصر؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

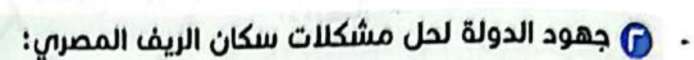


جهود الدولة لحل مشكلات السكان



① جهود الدولة لحل مشكلات سكان الحضر:

- تقوم الدولة حاليًا بالمشروع القومي لتطوير العشوائيات.



② جهود الدولة لحل مشكلات سكان الريف المصري:



١ـ توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب:

- تنظيم الأسرة هو تقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة.

إيجابيات تنظيم الأسرة	نتائج عدم تنظيم الأسرة
١ - يساعد الأسرة على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد. ٢ - يحافظ على صحة المرأة، ويقلل وفيات الأطفال الرضع.	- زيادة السكان مقارنة بالموارد المتاحة مما يؤثر سلبًا على التنمية.

- تعمل الدولة حاليًا على تنفيذ المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية صحيًا واجتماعيًا.
- **هدفه:** ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن، وبصفة خاصة حياة المرأة والطفل.

٢ـ إطلاق مبادرات لتنمية الريف مثل مشروع حياة كريمة:

هدفه:

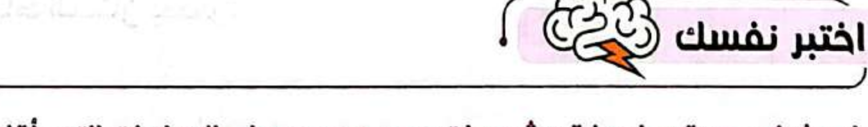
- تحقيق التنمية المستدامة والشاملة.
- تحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة والبنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق.
- تحسين مستوى الدخل ومستوى معيشة سكان الريف.

③ جهود الدولة لحل مشكلات سكان البدو:

- قامت الدولة ببناء المساكن وتوفير فرص عمل في مجالي الزراعة والتعدين.



اختبر نفسك



ابحث في موقع خريطة مشروعات مصر وحدد بعض المبادرات التي أقامتها الدولة لمساعدة السكان في محافظتك.

- هل تستطيع استخدام المصادر المختلفة عبر الإنترنت والحصول على معلومات عن السكان؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

رابعًا نتائج تنوع أنماط السكان في مصر

يساعد ذلك التنوع على

١ - تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات.

٢ - تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

اختبر نفسك

١) **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

أ يدعم سكان البدو اقتصاد مصر في مجالي الزراعة و..................

ب يوجد في مصر ثلاثة أنماط من السكان تساعد على تحقيق .... الاقتصادية.

ج اختلاف السكان في مصر يساعد على تحقيق .... بين السكان.

٢) **اشرح بأسلوبك أهمية تنوع السكان في مصر.**

٣) **ما النتائج المترتبة على:** تنوع السكان في مصر؟

○ هل تستطيع شرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

○ **حدد إلى أي نمط من أنماط السكان السابقة ينتمي سكان محافظتك، ثم ناقش الخصائص التعليمية والاقتصادية لهم.**

لنراجع

أ **قارن بين خصائص سكان الريف والحضر.**

ب **ما مزايا التنوّع في أنماط السكان بمصر؟**

أنماط سكان بلدنا

التعداد السكاني

قديمًا



» مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًا للسكان.

» في عهد المصريين القدماء وعصر الدولة الإسلامية تم عد السكان وجنود الجيش والأسر ومحل إقامتهم.

حديثًا



» هو عبارة عن حصر شامل للسكان. » يهدف لتحديد احتياجات السكان.

» الجهة المسئولة عنه: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

» آخر تعداد كان عام ٢٠١٧م، والتالي سيكون عام ٢٠٢٧م.

سكان مصر حاليًا

توزيعهم

» أقل المحافظات سكانًا (جنوب سيناء) بسبب وعورة السطح وندرة المياه.

» أكثر المحافظات سكانًا (القاهرة) لأنها عاصمة البلاد.

أنماطهم

١ سكان الحضر: (مثل سكان الإسكندرية والقاهرة والسويس)

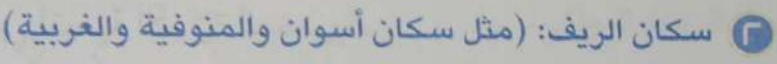
» حوالي ٢/٥ من سكان مصر، ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات.

» ترتفع بينهم نسبة التعليم وتنخفض نسبة الأمية.

» يعانون من هجرة سكان الريف مما يؤدي إلى:

- الضغط على الخدمات.
- ظهور العشوائيات.

» تبذل الدولة حاليًا جهودًا كبيرة لتطوير العشوائيات.



٢ سكان الريف: (مثل سكان أسوان والمنوفية والغربية)

» أكثر من ١/٢ سكان مصر، ويعملون بالزراعة وتربية الحيوان.

» تنخفض بينهم نسبة التعليم وترتفع نسبة الأمية.

» يعانون من انخفاض الدخل وزيادة حجم الأسرة.

» قامت الدولة بـ:

- مشروع حياة كريمة، مشروع تنظيم الأسرة.



٣ سكان البدو: (هم سكان الصحاري المصرية)

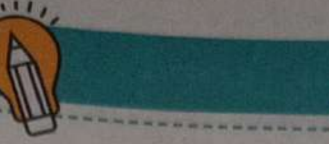
» يمارسون حرفة الرعي. » يمثلون نسبة ضئيلة من سكان مصر.

» تقوم الدولة ببناء مساكن لهم، وتوفير فرص عمل.

نتائج تنوع أنماط السكان

١ تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات.

٢ تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.



طبّق وتعلم




لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

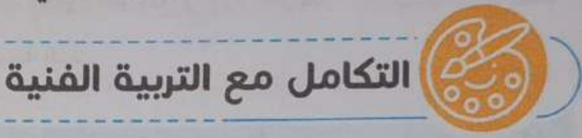
عدد سكان مصر عبر العصور.

١ - حدد أهم البيانات التي يستهدف التعداد السكاني حصرها، ما البيانات التي تقترح إضافتها إلى التعداد ال
٢ - لماذا يشمل الإحصاء السكاني تسجيل بيانات مختلفة عن السكان وعدم الاكتفاء بتسجيل عددهم فقط
٣ - استنتج: لماذا تحرص الدولة على إجراء تعداد للسكان؟

نشاط (٢) فكر وأجب:

المشروع القومي لتطوير الريف المصري (٢٠١٤ - ٢٠٣٠م).

١ - حدد أهداف المشروع القومي لتطوير الريف المصري.
٢ - في رأيك، ما أثر هذا المشروع في حياة سكان الريف؟
٣ - اكتب أحد أهم إنجازات المشروع القومي لتطوير الريف المصري بمحافظتك؟



التكامل مع التربية الفنية

٤ - صمم شعارًا للمشروع القومي لتطوير الريف المصري.

نشاط (٣) تنظيم الأسرة:

١ - ما رأيك في اتجاه بعض الأسر إلى كثرة الإنجاب اعتقادًا منهم بأن كثرة الأبناء سند للأسرة؟
٢ - استنتج أثر الزيادة السكانية في موارد الدولة.
٣ - حدد مجالات المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.
٤ - حدد أهداف المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.



لنعمل على الخريطة

نشاط (٤) اقرأ الخريطة:

لاحظ خريطة سكان محافظات مصر مستعينًا برابط الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحص
أجب عن الأسئلة التالية:

١ - كم عدد سكان مصر في توقيت استخدامك للرابط؟
٢ - حدد محافظتك ثم اكتب كم يبلغ عدد سكانها.
٣ - ما المحافظات التي يتساوى أو يقترب عدد سكانها مع محافظتك.
٤ - إلى أي الفئات تنتمي محافظتك وفق خريطة توزيع السكان؟

نشاط (٥): "ينتمي كل منا إلى أسرة صغيرة وعائلة كبيرة"، في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

- اذكر عدد أفراد أسرتك الآن، في رأيك هل هذا العدد يعد متوسطًا أم صغيرًا أم كبيرًا؟ ولماذا؟
- كم عدد المواليد الجدد في عائلتك هذا العام؟
- كم عدد الوفيات التي حدثت في عائلتك هذا العام؟
- ماذا تتوقع لعدد أفراد عائلتك العام القادم؟ ولماذا؟



التكامل مع الرياضيات

نشاط (٦) فكر وأجب:

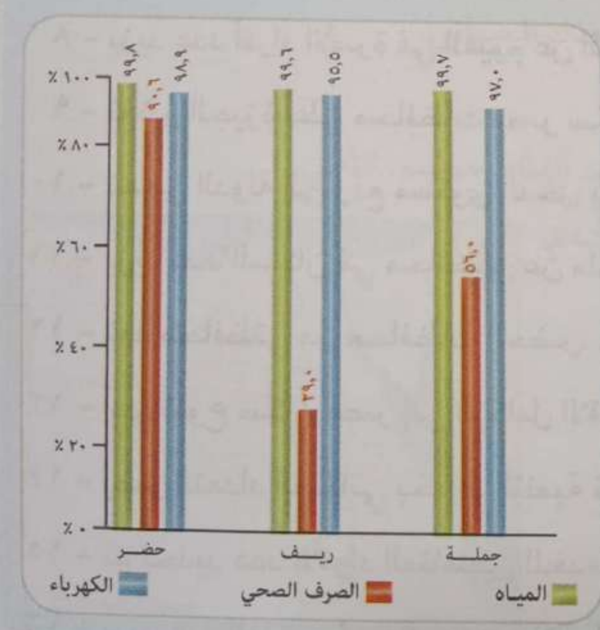
فيما يلي قراءتان للساعة السكانية الخاصة بجمهورية مصر العربية في توقيتين مختلفين، لاحظهما ثم أجب:



١ - كم يبلغ الفرق العددي بين القراءتين؟ وما الفرق الزمني بينهما؟ احسب كم طفلًا يولد في الدقيقة الواحدة؟
٢ - في رأيك، لماذا أطلق الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على متابعة أعداد السكان اسم "الساعة السكانية"؟
٣ - توقع أثر الزيادة السكانية في الخدمات التي تقدمها الدولة ولخص إجاباتك، واعرضها على زملائك في الفصل.

نشاط (٧) فكر وأجب:

لاحظ الرسم البياني لنسب الأسر المصرية المستفيدة من خدمات الكهرباء والمياه والصرف الصحي، ثم أجب:



١ - ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني.
٢ - رتب تصاعديًا نسب الخدمات المتاحة للسكان.
٣ - أي الخدمات أعلى انتشارًا بين الريف والحضر؟
٤ - أي الخدمات التي يحتاجها سكان الريف ومتوفرة لسكان الحضر؟
٥ - أي الخدمات متوافرة بمحل إقامتك، ومدى تقييمك لها؟
٦ - ما توقعك لتلك الخدمات في محافظتك في ضوء مشروعات التطوير التي تقوم بها الدولة؟



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تمثل محافظة .... أقل محافظات مصر سكانًا.

٢ - تمثل محافظة .... أكثر محافظات مصر سكانًا.

٣ - ترتفع نسبة الأمية بين سكان ....

٤ - تظهر العشوائيات في محافظات .... نتيجة الهجرة إليها.

٥ - يعد .... عملية حصر شامل للسكان وتتم كل عشر سنوات في مصر.

٦ - تسعى الدولة إلى تقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة عن طريق ....

٧ - يطلق على سكان الصحاري الذين يمارسون حرفة الرعي اسم ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - تعد محافظة جنوب سيناء أقل المحافظات سكانًا. (   )

٢ - يزيد عدد سكان مصر يوميًّا بسبب كثرة الوفيات. (   )

٣ - يقوم جهاز حماية المستهلك بإجراء التعداد السكاني كل عشر سنوات. (   )

٤ - يمثل تعداد ٢٠١٧م أول تعداد سكاني في تاريخ مصر. (   )

٥ - تخلو محافظة بورسعيد من المناطق الريفية لذلك هي محافظة حضرية. (   )

٦ - يعاني سكان الحضر من هجرة سكان الريف إليهم وظهور العشوائيات. (   )

٧ - تنخفض نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بالحضر. (   )

٨ - يزيد عدد أفراد الأسرة في الفيوم عن القاهرة. (   )

٩ - تعتبر الجيزة أعلى محافظات مصر سكانًا لأنها العاصمة. (   )

١٠ - تسعى الدولة إلى رفع مستوى الدخل والمستوى المعيشي لسكان الريف. (   )

١١ - يزيد عدد السكان في محافظتي عن مليون نسمة. (   )

١٢ - تعد محافظتي من محافظات الحضر. (   )

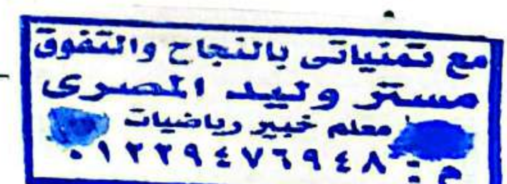
١٣ - أدى تنوع سكان مصر إلى التكامل الاقتصادي. (   )

١٤ - يضر التعداد السكاني بخطط التنمية في بلادنا مصر. (   )

١٥ - تم تحديد عدد الأفراد المناسبين للخدمة العسكرية لأول مرة في عهد الدولة الإسلامية. (   )

١٦ - يزيد عدد السكان في مصر عن مائة مليون نسمة وفق تقديرات ٢٠٢١م. (   )





٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - الحرفة الرئيسية لسكان الصحاري هي .... (الزراعة – الصناعة – الرعي – الخدمات)

٢ - تهتم مبادرة .... بالدرجة الأولى بسكان الريف.

(تنظيم الأسرة ـ العشوائيات ـ ١٠٠ مليون صحة ـ قادرون باختلاف)

٣ - المحافظة التي يغلب عليها الطابع الحضري هي محافظة ....

(الأقصر – السويس – أسوان – البحيرة)

٤ - المحافظة التي يزيد فيها سكان الريف عن الحضر هي محافظة ....

(السويس – المنيا – القاهرة - الإسكندرية)

٥ - يرجع زيادة حجم الأسرة بالريف المصري إلى ....

(تأخر سن الزواج – قلة الإنجاب – الزواج المبكر - تنظيم عملية الإنجاب)

٦ - تؤدي هجرة سكان الريف إلى المناطق الحضرية إلى ....

(ظهور المتنزهات – ظهور العشوائيات – زيادة حجم الأسر - تطوير التخطيط العمراني)

٧ - يعمل معظم سكان الحضر بـ .... والخدمات. (الزراعة – الرعي – تربية الحيوان – الصناعة)

٨ - أي من الصور التالية يساعدنا على معرفة عدد السكان ....

( - )

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يُعد تعداد ٢٠١٧م أول تعداد سكاني قامت به مصر.

٢ - تُعد محافظة بورسعيد محافظة ريفية.

٣ - يقلل تنظيم الأسرة من وفيات كبار السن.

٤ - يشكل سكان الريف نسبة قليلة من سكان مصر.

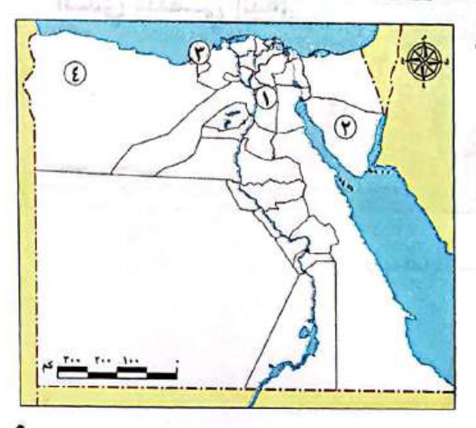
٥ - تعد محافظة الإسكندرية أعلى محافظات مصر سكانًا.

٦ - يعد الجهاز القومي للتأمينات هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني.

٧ - يزيد عدد المتعلمين في الريف عن المدن.

٨ - تم تقدير عدد الأفراد الصالحين للتجنيد لأول مرة في عهد الملك رمسيس الثاني.

٥ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - أعلى محافظات مصر سكانًا ....

٢ - أقل محافظات مصر سكانًا هي ....

٣ - إحدى محافظات الحضر ....

٤ - محافظة يعمل سكانها من البدو بالرعي ....



٦ بم تفسر؟:

١ - تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا.

٢ - أهمية إجراء التعدادات السكانية.

٣ - انخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر.

٤ - ارتفاع متوسط حجم الأسرة بالريف.

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - هجرة سكان الريف إلى الحضر.

٢ - الزواج المبكر بين سكان الريف.

٣ - تنوع أنماط السكان داخل مصر.

٨ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - تسعى الدولة لضبط حجم الأسرة بالريف المصري.

٢ - تقوم الدولة بجهد كبير لتطوير الريف المصري.

٣ - تبذل الدولة جهودًا لراحة سكان البدو.

٤ - مصر من أقدم الدول التي أجرت حصرًا للسكان.

٩ ما العلاقة بين؟:

١ - سكان الريف وعشوائيات الحضر.

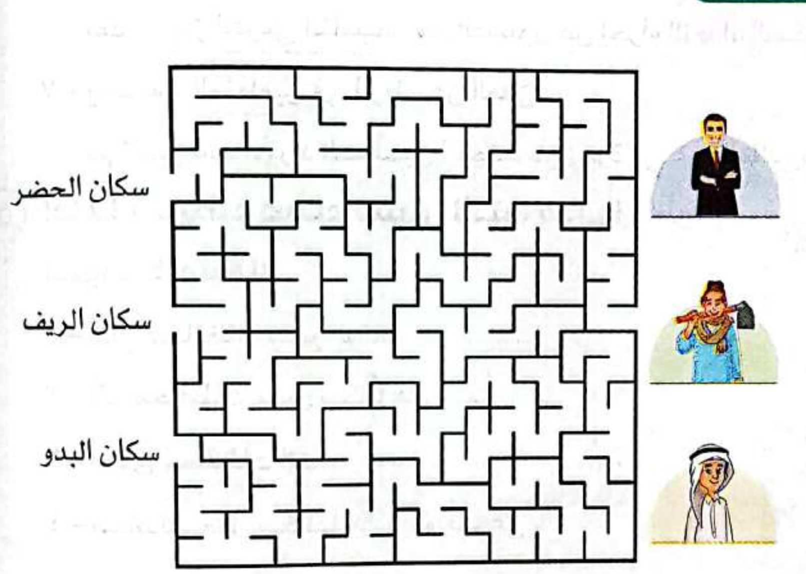
٢ - المؤسسات التعليمية ونسبة الأمية في الحضر.

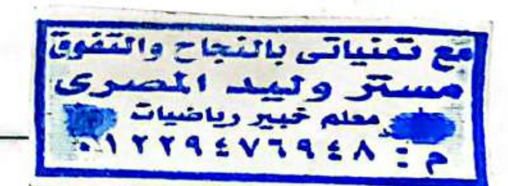
٣ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتلبية احتياجات السكان.

٤ - المصريين القدماء والتعداد السكاني.

طبق وتعلم مع سلاح التلميذ

ساعد كل مصري على الوصول إلى نمط السكان الذي ينتمي إليه:









اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - يقوم الجهاز المركزي لـ.................... بإجراء التعداد السكاني لمصر.

٢ - تنخفض نسبة الأمية بين سكان ....

٣ - يعاني سكان الريف من زيادة متوسط حجم ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ - يساهم مشروع تنظيم الأسرة في الحفاظ على صحة المرأة المصرية. (   )

٢ - تم إجراء تعداد لعدد الجنود والضباط المناسبين للخدمة العسكرية في عهد أمنحتب الرابع. (   )

٣ - التعداد هو حصر منظم وشامل للسكان يشمل بيانات متنوعة عنهم. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - تم إجراء تعداد سكاني استمر لمدة ستة أشهر في العصر ....

(الفرعوني – البطلمي – القبطي – الإسلامي)

٢ - محافظة يعيش فيها أقل عدد سكان في مصر هي ....

(مطروح – البحر الأحمر – الجيزة – جنوب سيناء)

٣ - إحدى محافظات مصر الحضرية بالكامل محافظة ....

(بورسعيد – دمياط – الغربية – الشرقية)

④ أمامك خريطة صماء للمحافظات المصرية، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١ - البحر ....

٢ - أعلى المحافظات سكانًا ....

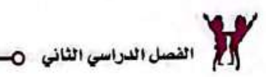
٣ - محافظة ....

⑤ أجب عما يلي:

١ - فسر هذه العبارة: أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة في الريف المصري.

٢ - وضح جهود الدولة لمساعدة سكان الصحاري على الاستقرار.

٣ - ما النتائج المترتبة على: اختلاف أنماط السكان في مصر؟



الدرس الثاني

التراث الثقافي لسكان بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يميز بين مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر. (مهاري)
- يعطي أمثلة للفنون الشعبية في مصر. (معرفي)
- يستنتج أهمية تنوع سكان مصر في إثراء التراث الثقافي ودعم الاقتصاد المصري. (مهاري)
- يعبر عن احترامه للتنوع الثقافي بين سكان مصر. (وجداني)



المفاهيم الأساسية

- التراث الثقافي.
- التقاليد.



لنتفاعل معًا

يتنوع سكان مصر في لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم الشعبية، هل تعتقد أن هذا التنوع أمر جيد؟ ولماذا؟



الشعب المصري شعب عريق، يمتلك تراثًا ثقافيًا يعتبر جزءًا من الهوية الوطنية المصرية؛ لذا يجب المحافظة عليه، والاعتزاز به، ومن أمثلة التراث الثقافي:

١ - العادات والتقاليد.
٢ ـ مظاهر الاحتفال بالأعياد والمناسبات.
٣ - الزي.
٤ ـ المأكولات الشعبية.
٥ ـ الفنون الشعبية.



التراث الثقافي: هو كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.

أولًا تقاليد المصريين في الاحتفالات (قديمًا)

احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد، مثل:

١ ـ الاحتفال بشم النسيم:

» **ومن أشهر مأكولاتهم:**
- الأسماك المملحة.
- البيض الملون.
- البصل.

٢ ـ عيد رأس السنة:

» هو عيد رسمي للدولة في مصر القديمة.

» كان يُحتفل به يوم (١ توت) أول شهور السنة المصرية القديمة.

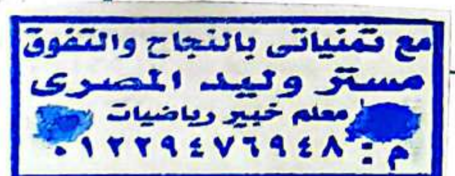
» تستمر الاحتفالات به لعدة أيام كالتالي:

اليوم الأول: للذهاب إلى معابد الآلهة، وكانوا يأخذون معهم الخبز والكعك والفطائر.

باقي الأيام: يذهبون إلى المتنزهات.

» **ومن أشهر مأكولاتهم:** البط والإوز والأسماك.







ثانيًا تقاليد المصريين في الاحتفالات (حديثًا)

وتتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص بها، ومن هذه المناطق:

واحة سيوة
تقع في شمال الصحراء الغربية

مدن القناة
مدن قناة السويس (السويس- الإسماعيلية- بورسعيد)

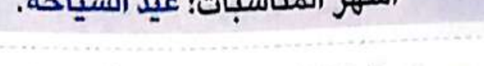
شبه جزيرة سيناء
شمال شرق مصر

- حدود سياسية.
- شبه جزيرة سيناء.
- مدن القناة.
- الصعيد.
- سيوة.
- النوبة.

محافظات مصر

الصعيد
بداية من جنوب الجيزة

النوبة
في محافظة أسوان



(أ) واحة سيوة

أشهر المناسبات: عيد السياحة.

- هو عيد حصاد التمور والزيتون، ويُعدَّان المورد الرئيسي في الواحة.

التاريخ: منتصف شهر أكتوبر من كل عام.

أهميته: يجذب هذا الاحتفال الكثير من السياح للاستمتاع به؛ لذلك أطلق عليه «**عيد السياحة**».

السـكان: تراثهـم يرتبـط بالبيئة التي يعيشـون فيهـا، يرتدي السـكان الملابس المحليـة، ويـرددون الأغانـي التراثية، ويقيمـون موائد الطعام لكل السـكان.

اللهجة:

- لهـم لهجة خاصة مشـتقة مـن **اللغـة الأمازيغية** المنتشـرة في بـلاد المغرب العربي.

(ب) النـوبة

- يُعتبر التراث النوبي جزءًا أصيلًا من مكونات الهوية المصرية وامتدادًا للحضارة المصرية القديمة.

أشهر المناسبات: اليوم العالمي للنوبة.

- يحتفل السكان بهذا اليوم لإحياء التراث والحضارة النوبية.

التاريخ: ٧ يوليو من كل عام.

السكان: تُقام الاحتفالات والمهرجانات، ويرتدي السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية النوبية.

اللغة:

- ينفرد أهل النوبة بالتحدث **باللغة النوبية**، التي يحرص السكان على الحفاظ عليها وتناقلها بين الأجيال، وهي أقرب اللغات إلى لغة المصريين القدماء.



الكتابة النوبية

أهميتها: لعبت اللهجة دورًا مهمًّا في انتصار الجيش المصري أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م، حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

«**متحف النوبة**»: أنشأته منظمة اليونسكو في أسوان عام ١٩٩٧م لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.





(ج) مدن القناة



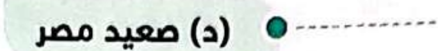
أشهر المناسبات: مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية.

- يُعتبر هذا الاحتفال جزءًا من التراث الثقافي المصري، تتنوع فيه الاحتفالات والأزياء المصرية المختلفة.

الفنون الشعبية:

- يشتهر سكان مدن القناة باستخدام **آلة السمسمية**.
- يشتهر سكان مدن القناة برقصة **البمبوطية الفلكلورية الشعبية**.

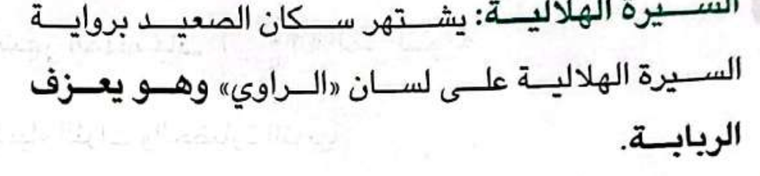
آلة السمسمية



(د) صعيد مصر

- هي المحافظات الواقعة على نهر النيل بداية من جنوب الجيزة.

الفنون الشعبية.



أ السيرة الهلالية: يشتهر سكان الصعيد برواية السيرة الهلالية على لسان «الراوي» **وهو يعزف الربابة**.

- قامت الدولة بإنشاء **متحف السيرة الهلالية** في محافظة قنا عام ٢٠١٥م للحفاظ على هذا التراث.

آلة الربابة





ب فن التحطيب: يرجع هذا الفن إلى المصريين القدماء، وهو أحد الفنون الشعبية الشهيرة ويُعتبر إحدى وسائل الترفيه في الصعيد.

- **التحطيب عند المصريين القدماء:** يوجد على حائط **معبد الكرنك** في الأقصر لوحة منقوشة تمثل الإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.
- تم إدراج **التحطيب** كفن تراثي عريق على قائمة التراث العالمي لليونسكو منذ عام ٢٠١٦م.





(هـ) شبه جزيرة سيناء (أرض الفيروز)

العادات والتقاليد:

يرتبط تراث أهل سيناء بالعادات والتقاليد والتي من أهمها:

- إكرام الضيف، تقاليد الاحتفال بالزواج والأعياد والمواليد وعودة المسافر.

السكان: يحرص السكان على ارتداء **الزي التقليدي** في تلك المناسبات ويقيمون حفلات «**السامر**» حيث الرقص والغناء.

اللهجة:

- يتحدثون **اللهجة السيناوية** التي تميل إلى اللغة العربية الفصحى.

أشهر المناسبات:

- **سباقات الهجن:**

هي **سباقات الإبل**، وهي رياضة تراثية شهيرة.

- **أهميتها:** تسهم في تنشيط السياحة حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.



سباق الهجن

اختبر نفسك

(١) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ) تشتق لهجة سكان واحة سيوة من اللغة .... (النوبية - الأمازيغية - الإنجليزية - الهيروغليفية)

ب) يشتهر سكان الصعيد بالعزف على آلة ....



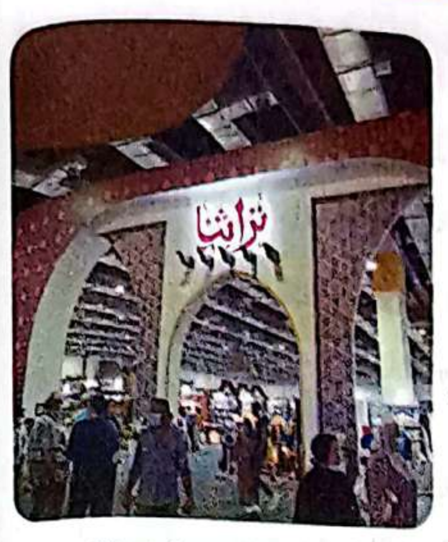
(٢) **قارن بين:** الفنون الشعبية في مدن القناة والصعيد.

(٣) **أكمل ما يلي:** تشتهر محافظتي بـ.................... كأحد الفنون الشعبية.

- هل تستطيع أن تعطي أمثلة عن الفنون الشعبية في مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع التمييز بين مظاهر التراث الثقافي بين سكان مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ثالثًا دور التراث في دعم الاقتصاد الوطني



معرض تراثنا للحرف التراثية

○ أهمية التراث الثقافي للاقتصاد:

1. تنشيط السياحة.
2. توفير فرص عمل للشباب.
3. زيادة الدخل القومي.

○ يتم ذلك عن طريق:

1. إقامة المهرجانات والمعارض بما فيها من عروض فنية ومنتجات تراثية.
2. إنشاء العديد من المتاحف التي تجذب السياح.

اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

أ تم إدراج فن التحطيب على قائمة التراث العالمي. (   )

ب أدى تنوع البيئات والسكان في مصر إلى تنوع التراث الثقافي. (   )

ج تدعم الدولة الحرف والمنتجات التراثية المختلفة. (   )

(٢) **وضح:** أهمية تنوع التراث الثقافي بالنسبة للاقتصاد المصري.

○ هل يمكنك استنتاج أهمية تنوع سكان مصر في إثراء التراث الثقافي ودعم الاقتصاد المصري؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

حدد مع زملائك بعض مظاهر التراث الثقافي الذي تشتهر به محافظتك، واقترح أكبر عدد من الأفكار لحمايته والاستفادة منه في دعم الاقتصاد الوطني.



لنراجع

أ **في رأيك، لماذا يتنوع التراث الثقافي المصري؟ برر إجابتك.**

ب **فسر أهمية التراث الثقافي المصري.**



ملخص الدرس

التراث الثقافي لسكان بلدنا

عادات وتقاليد المصريين قديمًا



شم النسيم:

- يأكلون البيض الملون والسمك المملح.
- عيد رأس السنة المصرية القديمة (١ توت) يذهبون فيه للمعابد والمتنزهات ويأكلون البط والإوز والأسماك.

عادات وتقاليد المصريين حديثًا



سكان واحة سيوة:

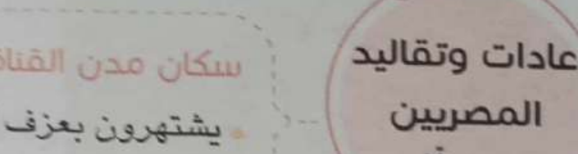
- لهجتهم مشتقة من اللغة الأمازيغية.
- يحتفلون بعيد حصاد التمور والزيتون ويسمى «عيد السياحة».



سكان النوبة:

- يشتهرون باللغة النوبية.
- ساعدت اللغة النوبية في انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يحتفلون باليوم العالمي للنوبة يوم ٧ يوليو.
- لهم زي تقليدي خاص بهم.





سكان مدن القناة:

- يشتهرون بعزف آلة السمسمية.
- يشتهرون برقصة «البمبوطية» الفلكلورية الشعبية.



سكان الصعيد:

- يشتهرون بفن التحطيب.
- يرجع أصل الفن إلى المصريين القدماء.
- سُجِّل فن التحطيب على قائمة التراث العالمي.
- ينشدون السيرة الهلالية بالعزف على الربابة.



سكان سيناء:

- يشتهرون باللهجة السيناوية التي تشبه اللغة العربية الفصحى.
- يشتهرون بـ «سباق الهجن».

أهمية التراث وجهود الدولة



- **أهمية التراث:**

زيادة الدخل القومي - تنشيط السياحة.

- **جهود الدولة:**

إقامة المهرجانات والمعارض، إنشاء المتاحف.

طبّق وتعلم

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

١ - تعاون مع زميل لك وقارن بين تقاليد كل من بدو سيوة وبدو سيناء في الاحتفالات.

٢ - في رأيك، ما سبب اهتمام بدو سيناء بسباق الهجن؟

٣ - في رأيك، ما سبب اختلاف اللهجات بين سكان مصر؟

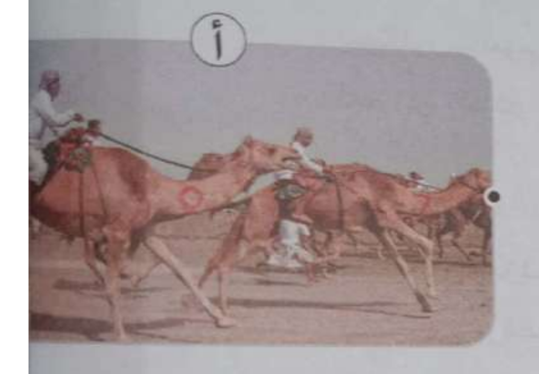
٤ - وضح كيف ساعدت اللغة النوبية على الانتصار في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٥ - فسر كيف تساعدنا اللغة والثقافة والتقاليد على فهم تاريخنا بشكل أكبر.

نشاط (٢) لاحظ وصل:

صل بين كل عبارة والصورة التي تعبر عنها:

(١) يشتهر سكان محافظة بورسعيد في احتفالاتهم بتصميم عروض فنية خاصة بهم مثل رقصة البمبوطية.

(أ) 

(٢) تنتشر لعبة التحطيب التي تعتمد على استخدام العصي بين سكان الوجه القبلي.

(ب) 

(٣) يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات الهجن.

(ج) 

لنبحث عن المعرفة

ـاط (٣) ابحث وسجل:

ا أن للشعب المصري تراثًا ثقافيًّا يُعتز به؛ فإن لكل شعب من شعوب العالم تراثًا ثقافيًّا خاصًّا به، في ضوء ـ تعاون مع زميل لك، واختر دولتين من دول العالم، واجمع معلومات عن أشهر مظاهر التراث في كل منهما، سجلها في الجدول التالي:

اسم الدولة	اسم القارة التي تقع فيها	أشهر مظاهر التراث بها
الدولة (١)		
الدولة (٢)		

التكامل مع الفنون واللغة العربية

ـشاط (٤) تعاون واكتب:

تعاون مع زملائك، في كتابة مسرحية من مشهد واحد عن التراث الثقافي المصري وضرورة إحيائه والحفاظ عليه، بحيث توضح فيه أهم مظاهر التراث الشعبي لسكان مصر (الزي - أشهر المأكولات - الفنون الشعبية).

....

ـشاط (٥) اقرأ وأجب:

- استنتج من فقرة الأعياد عند المصريين القدماء التقاليد المشتركة في احتفالات المصريين بالأعياد قديمًا وحديثًا.

....

- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أحد الفنون التراثية عند المصريين القدماء (أغانٍ - موسيقى - ألعاب رياضية) والتي ما زالت موجودة حتى الآن، وسجلها واعرضها على زملائك.

....



التفكير الناقد

نشاط (٦) فكر وأجب (التنوع الثقافي واستدامة المجتمعات):

١ - في رأيك، كيف يؤثر تنوع التراث الثقافي في مصر على الاقتصاد الوطني؟

٢ - ما مقترحاتك لاستثمار التراث الثقافي بين سكان مصر في تنمية الاقتصاد المصري؟

٣ - اختر أحد مظاهر التراث الثقافي التي تشتهر بها محافظتك (مأكولات - زي شعبي - فنون)، ثم اقترح أفكارًا للترويج له واستثماره في تحقيق ربح شخصي لك ولمحافظتك.

نشاط (٧) لاحظ واستنتج:

احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد مثل: الاحتفال بشمّ النسيم. لاحظ الصورتين أدناه واستنتج المظاهر المشتركة لاحتفال المصريين بشم النسيم قديمًا وحديثًا.



مظاهر احتفال المصريين قديمًا



مظاهر احتفال المصريين حديثًا

يتشابه احتفال المصريين بشم النسيم قديمًا وحديثًا في:

....

....

....



التكامل مع المهارات المهنية، الاقتصاد، العلوم التطبيقية

نشاط (٨) ابحث وشارك:

تُعد المأكولات الشعبية أحد الموروثات الشعبية المصرية، ابحث عن أشهر المأكولات الشعبية في بيئتك، وصمم ألبومًا بوصفات تلك المأكولات وشاركه مع زملائك في الفصل، وحدد الأكلة التي ترغب في تذوقها؟ ولماذا؟

تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ ـ يحتفل سكان .... بعيد حصاد التمور والزيتون في منتصف أكتوبر من كل عام.

٢ ـ يُعد التراث .... امتدادًا للحضارة المصرية القديمة.

٣ ـ من أشهر الآلات الموسيقية المستخدمة في مدن القناة ....

٤ ـ يشتهر سكان مدينة بورسعيد برقصة ....

٥ ـ يشتهر سكان .... بإنشاد السيرة الهلالية على آلة...............

٦ ـ أنشأت الدولة متحف السيرة الهلالية في محافظة ....

٧ ـ تم إدراج فن .... على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

٨ ـ من أشهر الفنون الشعبية في محافظتي...............

٩ ـ أنشأت منظمة .... متحف النوبة للحفاظ على الحضارة النوبية.

١٠ ـ تؤدي سباقات .... إلى تنشيط السياحة في سيناء.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ـ يتشابه أهل سيناء مع أهل واحة سيوة في اللهجة. ( )

٢ ـ تنشط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر. ( )

٣ ـ يحتفل النوبيون باليوم العالمي للنوبة في شهر يوليو من كل عام. ( )

٤ ـ يرجع فن التحطيب إلى المصريين القدماء. ( )

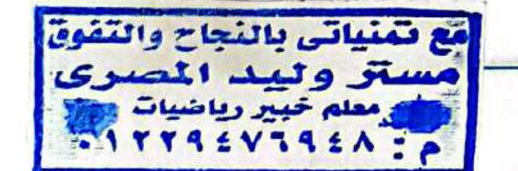
٥ ـ تساهم منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث المصري والعالمي. ( )

٦ ـ اعتاد سكان محافظة الإسماعيلية على إنشاد السيرة الهلالية على أصوات الربابة. ( )

٧ ـ ساهمت اللغة النوبية في انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٨ ـ الأكلات الشعبية جزء من التراث الثقافي والهوية الوطنية المصرية. ( )

٩ ـ يساعد تنوع التراث الثقافي المصري على زيادة الدخل القومي. ( )







٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١ – من المحافظات التي ينتشر فيها الفن الموجود في الصورة ....

(جنوب سيناء – الأقصر – القاهرة – الإسكندرية)

٢ – عيد السياحة في واحة سيوة يوافق عيد ....

(زراعة التمور والزيتون – حصاد التمور والزيتون – الفطر المبارك – الأضحى المبارك)

٣ – من المحافظات التي ترتبط معظم أغانيها بآلة السمسمية.....................

(قنا – بورسعيد – الإسكندرية – القاهرة)

٤ – يشتهر سكان .... بإنشاد السيرة الهلالية على الربابة.

(مدن القناة – الوجه البحري – الوجه القبلي – شبه جزيرة سيناء)

٥ – أي من المحافظات التالية تشتهر برقصة البمبوطية ....

(كفر الشيخ – الإسكندرية – سيوة – بورسعيد)

٦ – تنتشر سباقات الهجن في ....

(سيناء – صعيد مصر – مدن القناة – النوبة)

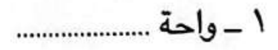
٧ – نقش المصريون القدماء فن التحطيب على جدران معبد ....

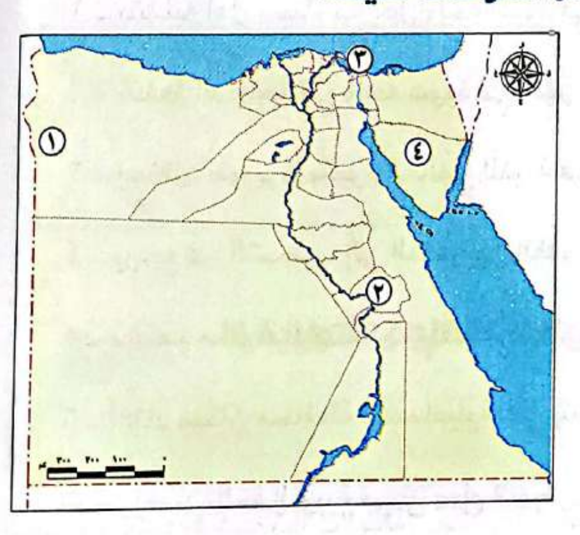
(الكرنك – حتشبسوت – الأقصر – دندرة)

٨ – يشتهر سكان واحة سيوة بالتحدث بلهجة مشتقة من اللغة....................

(النوبية – الأمازيغية – العامية – السيناوية)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:





١ – واحة ....

٢ – محافظة تشتهر بفن التحطيب ....

٣ – محافظة تشتهر برقصة البمبوطية ....

٤ – منطقة يشتهر سكانها بسباقات الهجن ....

٥ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ – يعتبر <u>الجمباز</u> من الفنون الترفيهية لسكان الصعيد.

٢ – تم إنشاء متحف السيرة الهلالية بمحافظة <u>الأقصر</u>.

٣ – لعبت اللغة <u>الأمازيغية</u> دورًا مهمًا في انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٤ – يحرص أهل سيناء على إقامة سباقات <u>السيارات</u>.



٦ بم تفسر؟:

١ ـ إنشاء الدولة متحف السيرة الهلالية.

٢ ـ تسمية عيد الحصاد في واحة سيوة بعيد السياحة.

٣ ـ حرص النوبيين على ترديد الأغاني التراثية النوبية في الاحتفالات.

٤ ـ إنشاء منظمة اليونسكو متحف النوبة في مصر.

٥ ـ تنوع التراث الثقافي المصري.

٦ ـ أهمية التراث الثقافي بالنسبة للاقتصاد الوطني.

٧ دلل على صحة العبارات التالية:

١ ـ اللغة النوبية لها دور عظيم في انتصار أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ ـ فن التحطيب له أصول مصرية عريقة.

٨ أجب عما يلي:

١ ـ **قارن بين:** مظاهر احتفال المصريين بعيد شم النسيم قديمًا وحديثًا.

٢ ـ **ما العلاقة بين:** تنوع التراث الثقافي المصري ـ الاقتصاد الوطني؟

٣ ـ **حدد اثنين من:** الفنون الشعبية الشهيرة في محافظتك.

٤ ـ **ماذا كان سيحدث إذا:** كان التراث الثقافي في مصر متشابهًا؟

طبق وتعلم مع سلاح التلميذ

ـ استعن بالجدول التالي واكتب الحرف الدال على كل رقم لمعرفة ما تشير إليه العبارات:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
ا	ب	ت	ة	ح	س	ط	ل	م	ن	و	ي

١ - فن يشتهر به سكان الصعيد.

١	٨	٣	٥	٧	١٢	٢

٢ - لغة ساعدت في انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

١	٨	١٠	١١	٢	١٢	٤

٣ - آلة موسيقية يشتهر بها سكان مدن القناة.

١	٨	٦	٩	٦	٩	١٢	٤



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تناول المصريون القدماء الأسماك المملحة و .... أثناء احتفالهم بشم النسيم.

٢ - يُطلق على عيد حصاد الزيتون والتمور بواحة سيوة عيد ....

٣ - يطلق على سكان الصحراء اسم سكان ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعد عيد رأس السنة من الأعياد الرسمية في مصر القديمة. (   )

٢ - ساهمت اللغة النوبية في نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٣ - أنشأت الدولة متحف السيرة الهلالية لحفظ تراث أهل النوبة. (   )

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - تؤدي هجرة سكان الريف إلى المناطق الحضرية إلى ....

(ازدهار الاقتصاد – زيادة حجم الأسر – ظهور العشوائيات – تطوير التخطيط العمراني)

٢ - يشتهر برقصة البمبوطية الفلكلورية سكان محافظة ....

(سوهاج – بورسعيد – الإسكندرية – كفر الشيخ)

٣ - يشتهر سكان مدن القناة باستخدام آلة ....

(المزمار – السمسمية – الكمان – الربابة)

٤) أمامك خريطة لاحظها جيدًا، ثم اكتب الرقم المناسب لكل جملة:

١ - منطقة تشتهر بفن التحطيب رقم (..................)

٢ - أكثر المحافظات سكانًا رقم (..................)

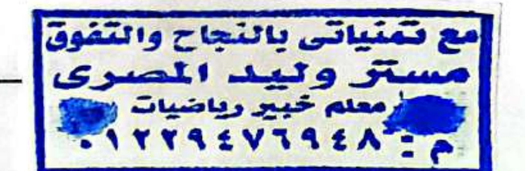
٣ - المحافظة التي يتواجد بها متحف النوبة رقم (..................)

٥) أجب عما يلي:

١ - دلل على صحة العبارة: تقوم الدولة بجهد كبير لتطوير الريف المصري.

٢ - ما العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتلبية احتياجات السكان؟

٣ - لماذا يحرص أهل سيناء على إقامة سباقات الهجن؟





الدرس الثالث

نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر. (معرفي)
- يتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع. (معرفي)
- يشرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية. (معرفي)
- يستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر والتنمية المستدامة. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- الأمية الهجائية.
- الأمية المعلوماتية.
- اليوم الدولي لمحو الأمية.



لنتفاعل معًا

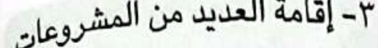
في رأيك، ما أسباب عدم استكمال بعض التلاميذ لمراحل تعليمهم؟
وما النتائج التي يمكن أن تترتب على ذلك؟



تقوم مصر بالعديد من خطط التنمية لمساعدة المواطنين وتوفير الحياة الكريمة لهم، وذلك عن طريق

١- تشييد المدارس.

٢- بناء المستشفيات.


٣- إقامة العديد من المشروعات.









أولًا أهم المشكلات التي تعيق خطط التنمية في مصر

تعاني مصر كأي دولة في العالم من مشكلات اجتماعية متنوعة تعيق خطط التنمية، وتؤثر سلبًا على مستقبل بلدنا الاقتصادي، ومن هذه المشكلات:

الأمية



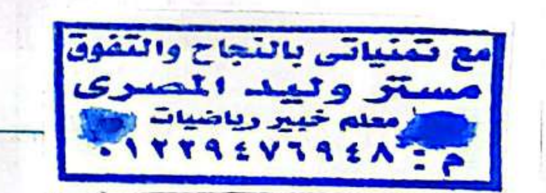
الفقر



البطالة



○ تأتي في مقدمة هذه المشكلات مشكلة الأمية.





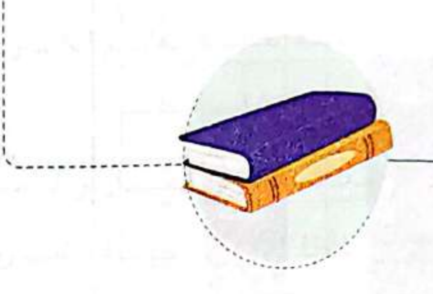
ثانيًا مشكلة الأمية

نحن نعيش في عصر المعلومات، لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش في هذا العصر، وإنما يستلزم علينا محو الأمية المعلوماتية (التكنولوجية).

١- أنواع الأمية:

الأمية الهجائية

هي عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.



الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)

هي عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.



٢- اليوم الدولي لمحو الأمية (٨ سبتمبر):

- لأن الأمية مشكلة عالمية، قامت منظمة اليونسكو بالاحتفال «**باليوم الدولي لمحو الأمية**».

الهدف: تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.



اليوم الدولي لمحو الأمية

اختبر نفسك

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) من المشكلات الاجتماعية التي تعاني منها مصر ....

(الترفيه – الفقر – الرياضة – تضاعف الاستثمار)

ب) أكثر المشكلات التي تؤثر سلبًا على المجتمع المصري هي ....

(هجرة العمالة – الفقر – البطالة – الأمية)

(٢) قارن بين الأمية المعلوماتية والأمية الهجائية.

(٣) تحدث عن إحدى المشكلات الاجتماعية الموجودة في محافظتك.

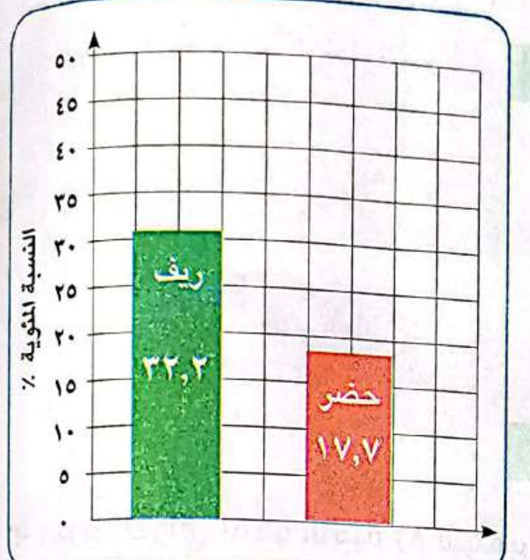
- هل تستطيع تحديد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر؟ ☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثالثًا الأمية في مصر

١- ملامح الأمية في مصر:

(أ) بلغت نسبة الأمية في مصر وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧م نحو ٢٥,٨٪ من جملة السكان البالغين عشر سنوات فأكثر.

(ب) تزداد نسبة الأمية في الريف وتقل في الحضر كالتالي:



نسبة الأمّية من جملة سكان الحضر وسكان الريف عام ٢٠١٧م

محافظات الريف

محافظة المنيا:

- أعلى محافظات مصر من حيث الأمية.

محافظة بني سويف:

- ثاني أعلى محافظات مصر من حيث الأمية.

محافظات الحضر (والحدود)

محافظة البحر الأحمر:

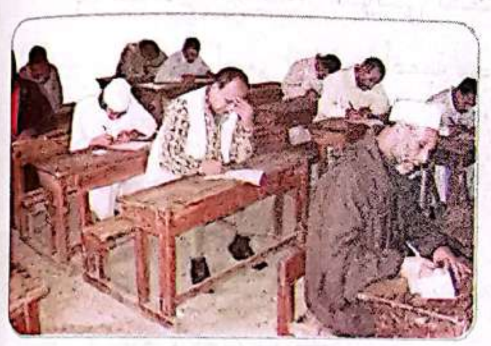
- أقل محافظات مصر من حيث الأمية.

محافظة بورسعيد:

- ثاني أقل محافظات مصر من حيث الأمية.

محافظة الوادي الجديد:

- ثالث أقل محافظات مصر من حيث الأمية.



فصول محو الأمية

(ج) تزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور.

٢- أسباب انتشار الأمية في مصر:

(أ) الزيادة السكانية.

(ب) عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس، أو تسرب بعض التلاميذ من المدارس.

وذلك بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

٣- خطورة مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع:

تؤدي الأمية إلى:

١ - انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

٢ - تقلل من فرص الحصول على عمل.

٣ - انتشار البطالة والفقر.

٤ - التأثير السلبي على برامج التنمية المستدامة في المجتمع.

٥ - تدني اقتصاد الدولة.

أضف لمعلوماتك

البطالة هي الأشخاص في سن العمل ولا يعملون.

٤- جهود الدولة للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية:

١ - إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.

٢ - إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.

٣ - إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية.

٤ - رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.



الهيئة العامة لتعليم الكبار

اختبر نفسك

(١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. (   )

(٢) **ما النتائج المترتبة على:** انتشار مشكلة الأمية في المجتمعات؟

(٣) **وضح اثنين من جهود الدولة لمواجهة مشكلة الأمية.**

○ هل تستطيع التعرف على مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل يمكنك شرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

رابعًا التعليم عند المصريين القدماء

١ ـ اهتم المصريون القدماء بالتعليم، حيث كانت تسعى الأسر المصرية إلى الوصول بأبنائها إلى درجة مرموقة من التعليم للعمل في مكانة عالية في المجتمع.

٢ ـ اخترع المصريون القدماء **الكتابة الهيروغليفية**، وكانت في شكل صور ورسوم. واستخدموا **ورق البردي** للكتابة عليه.

٣ ـ استخدم المصريون القدماء **الكتابة الهيروغليفية** في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة.

٤ ـ اهتم المصريون القدماء بإنشاء المدارس، وكانت **جامعة «أون» أول جامعة في التاريخ**؛ حيث كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

لنتعمق في الفهم



البطالة في مصر:

١ - بلغت نسبة البطالة في مصر نحو ٧,٩٪ عام ٢٠٢٠م.

٢ - ترتفع معدلات البطالة بين الإناث أكثر من الذكور.

٣ - تزداد البطالة في الحضر عن الريف.

٤ - ترتبط البطالة بمشكلة الفقر والأمية، وتؤدي هذه المشكلات إلى:

- تهديد أمن واستقرار المجتمع.
- زيادة معدلات الجريمة في المجتمع.

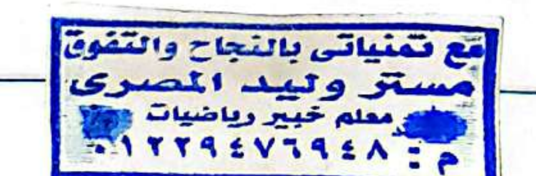
لنستكشف

يحتاج القضاء على الأمية إلى تعاون جميع مؤسسات الدولة والمجتمع المدني، فما الدور الذي يمكن أن تقوم به مدرستك للمشاركة في حل مشكلة الأمية بالمجتمع المحيط بها؟

لنراجع

أ **استنتج: كيف تؤثر الأمية على اقتصاد الدولة؟**

ب **ما أهم الأساليب للقضاء على الأمية في محافظتك؟**








نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

المشكلات الاجتماعية

○ تسعى الدولة لتوفير الحياة الكريمة للمواطنين عن طريق:


تشييد المدارس


بناء المستشفيات


إقامة المشروعات

الأمية

تؤدي إلى

أنواعها ← - أمية هجائية.  - أمية معلوماتية. 

أسبابها ←
١- الزيادة السكانية.
٢- ضعف المستوى الاقتصادي للأسر.
٣- عدم الالتحاق بالمدارس أو التسرب منها.

ملامحها وخطورتها ←
١- محافظة المنيا الأكثر أمية، والبحر الأحمر الأقل أمية.
٢- الأمية نسبتها أعلى بين الإناث وبين سكان الريف.
٣- تقلل الأمية فرص العمل.

جهود دولية ← اليوم الدولي لمحو الأمية.

جهود الدولة ←
١- إنشاء هيئة تعليم الكبار.
٢- زيادة المدارس.
٣- رفع الوعي وإطلاق المبادرات الاجتماعية.

المصريون القدماء ←
١- اخترعوا الكتابة الهيروغليفية واستخدموا ورق البردي.
٢- اهتموا بالتعليم وأنشأوا أول جامعة في التاريخ (جامعة أون).

البطالة

○ هي الأشخاص في سن العمل ولا يعملون.
- تزيد بين الإناث.
- تزيد في الحضر.

ابحث عن وظيفة

الفقر

- أدى انتشار الأمية والبطالة إلى انتشار الفقر.



مجاب عنها

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

١ - في رأيك، أي هذه المشكلات (الأمية - الفقر - البطالة) تعتبر أشد خطرًا وتهديدًا على المجتمع المصري؟

٢ - بالاستعانة بشبكة الإنترنت حدد أي من المشكلات الآتية تنتشر في محافظتك: الأمية أو البطالة أو الفقر؟



لخص

نشاط (٢): تعاون مع زملائك في اختيار إحدى المشكلات (الأمية ـ البطالة ـ الفقر) واقترح بعض الإجراءات لحلها.

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٣) فكّر وأجب:

١ - حدد أهم الأجهزة التكنولوجية في المنزل والمدرسة؟ في أي الأغراض تستخدمها؟

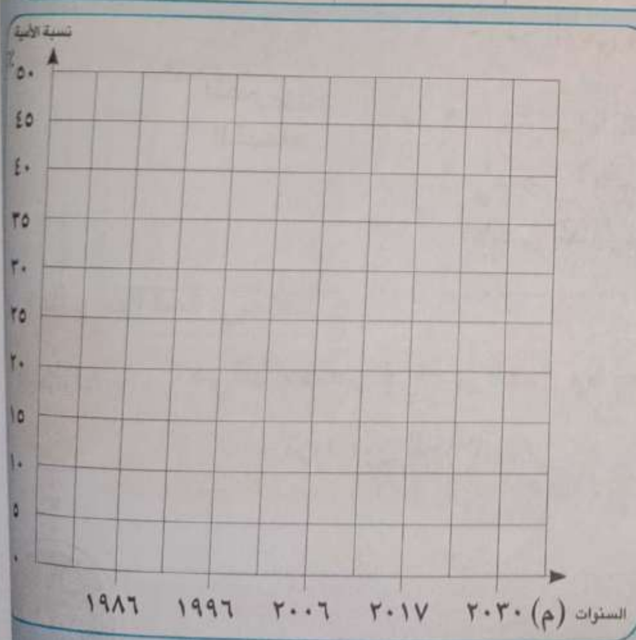
٢ - استنتج كيف تؤثر الأمية التكنولوجية على اقتصاد الدولة؟

التكامل مع الرياضيات

نشاط (٤) لاحظ وحلل:

اقرأ الجدول التالي، وقم بتمثيل نسب الأمية في رسم بياني خطي، ثم أجب عن الأسئلة:

العام (م)	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧	٢٠٣٠
نسبة الأمية في مصر (٪)	٤٩,٩	٣٩,٥	٢٩,٧	٢٥,٨	....



١ -ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني.

٢ - في رأيك، أي السنوات تمثل أعلى النسب وأيها أقل النسب؟ ولماذا؟

٣ - ماذا تتوقع عن نسبة الأمية في مصر عام ٢٠٣٠م في ضوء جهود الدولة كما ورد بالدرس؟





الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٥) تعاون وخطط:

تعاون مع زملائك لإعلان مبادرة بعنوان « قريتي / منطقتي بلا أمية» موضحًا أي نوع من الأمية تسعى إلى محوها من خلال هذه المبادرة (الأبجدية أم المعلوماتية) وما أهم الخطوات لتحقيق المبادرة، ثم اعرض ما توصلت إليه مع زملائك أمام معلم الفصل وأفراد أسرتك في المنزل.

نشاط (٦) اقرأ وأجب:

١ - دلِّل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

٢ - ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء للكتابة؟

٣ - أُكتب اسمك بالهيروغليفية مستعينًا برموز الكتابة الهيروغليفية.

ث	و	ف	أ
غ	ل	ج	ب
ح	پ	هـ	س
خ	ق	ج	ذ
ع	ر	ك	د
	ش	م	!
	ت	ن	ي



التفكير الناقد

نشاط (٧) فكِّر وأجب:

١ - استنتِج كيف تؤثِّر الأمية على الفرد والمجتمع.

٢ - وجه كلمة إلى شخص غير متعلم يرى صعوبة في التعلم نتيجة لكبر سنه وأنه لن يستفيد من محو أميته.

٣ - وضِّح رأيك في المبادرات التي تقوم بها الدولة للقضاء على الأميَّة.



التكامل مع الرياضيات واللغات والتكنولوجيا

نشاط (٨) لاحظ واستنتج:

لاحظ واقرأ الشكل البياني الخاص بنسب الأمية عام ٢٠١٧ م، ثم أجب عن الأسئلة:

١ - حدد أعلى خمس محافظات من حيث نسبة الأمية.

٢ - حدد أقل خمس محافظات من حيث نسبة الأمية.

٣ - كم تبلغ نسبة الأمية في محافظتك، اكتب مقترحات للوصول بمحافظتك إلى محافظة بلا أمية.



نسب الأمية في مصر عام ٢٠١٧م



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - ترتفع نسبة البطالة بين سكان .... عن الريف.

٢ - ترتفع نسبة الأمية بين الإناث عن ....

٣ - تُعد مصر صاحبة أول .... في التاريخ.

٤ - ترتبط الأمية بمشكلتي البطالة و ....

٥ - اخترع المصريون القدماء الكتابة ....

٦ - الأمية المعلوماتية هي عدم القدرة على تشغيل .... والوصول إلى ....

٧ - أعلى محافظات مصر في الأمية هي محافظة .... وأقل المحافظات هي ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتصدر الزيادة السكانية أسباب انتشار الأمية في مصر. ( )

٢ - ينتشر الجهل والخرافات نتيجة لعدم الاهتمام بالتعليم. ( )

٣ - ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. ( )

٤ - تزداد مشكلتا الأمية والبطالة في الريف عن الحضر. ( )

٥ - يأتي إنشاء المدارس كأحد جهود الدولة في القضاء على الأمية في مصر. ( )

٦ - الأمية المعلوماتية تعني عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية. ( )

٧ - تعتبر جامعة أون هي أول جامعة في التاريخ. ( )

٨ - تزداد نسبة الأمية بين الذكور عن الإناث وخاصة في الريف. ( )

٩ - تؤدي الأمية إلى نمو الاقتصاد القومي للدولة. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي ....

(العشوائيات - الفقر - الأمية - البطالة)

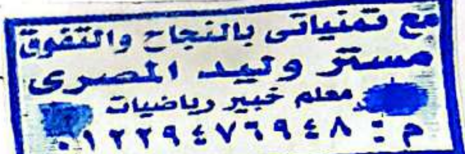
٢ - أطلقت اليونسكو يوم ٨ سبتمبر احتفالًا باليوم الدولي لـ ....

(دور المرأة - الطفولة - محو الأمية - السلام)

٣ - اخترع المصريون القدماء الكتابة .... (الهيروغليفية - المسمارية - العربية - البابلية)

٤ - استخدم المصريون القدماء .... في الكتابة. (الصوف - البردي - الجلد - القماش)





٥ - تعد جامعة .... أول جامعة في التاريخ. (بوتو – منف- أون- نخب)

٦ - نجد أكبر نسبة للسكان المتعلمين في مصر في محافظة ....

(بورسعيد ـ المنيا ـ بني سويف ـ البحر الأحمر)

٧ - تأتي محافظة .... أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية.

(القاهرة – الإسكندرية – المنيا – البحر الأحمر)

٨ - تسعى مصر لتحقيق الحياة الكريمة لكل مصري عن طريق ....

(تشييد المدارس – بناء السجون – نشر الجهل – نشر الخرافات)

٩ - تؤثر الأمية على المجتمع المصري فتؤدي إلى ....

(توفير فرص العمل – تقدم الدولة – رفع الوعي – انتشار الخرافات)

٤ بم تفسر؟:

١ - بناء العديد من المدارس سنويًّا في أنحاء الجمهورية.

٢ - أهمية الكتابة عند المصريين القدماء.

٣ - انتشار الأمية في مصر.

٤ - تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع تأثيرًا سلبيًّا.

٥ - ضرورة محو الأمية المعلوماتية (التكنولوجية).

٥ دلل على صحة العبارات التالية:

١ - اهتمام مصر بالقضاء على الأمية.

٢ - اهتم المصريون القدماء بالتعليم والثقافة.

٦ ما العلاقة بين الأمية وكل من؟:

١ - البطالة.

٢ - الاقتصاد القومي.

٣ - التنمية المستدامة.

٧ أجب عما يلي:

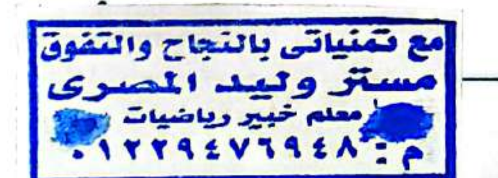
١ - ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء الكتابة الهيروغليفية؟

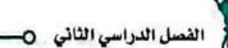
٢ - في رأيك، لماذا ترتفع نسب الأمية في البيئة الزراعية عن الساحلية؟

٣ - قارن بين البيئة الزراعية والساحلية والصحراوية من حيث نسبة الأمية والمتعلمين فيها.

طبق وتعلم مع سلاح التلميذ

وضح كيف يمكنك المساهمة في القضاء على الأمية في محافظتك.





اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تتشابه لهجة سكان سيوة مع اللغة ....

٢ - نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي لبعض الأسر تنتشر مشكلة ....

٣ - تُعد محافظة بورسعيد من المحافظات ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعمل سكان الحضر بحرفتي الزراعة وتربية الحيوانات. (   )

٢ - تم إدراج فن التحطيب على قائمة التراث العالمي لليونسكو. (   )

٣ - إنشاء المدارس يمثل أحد جهود الدولة في القضاء على الأمية. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الحرفة الرئيسية لسكان الصحاري المصرية هي ....

(الزراعة – الصناعة – الرعي – التجارة)

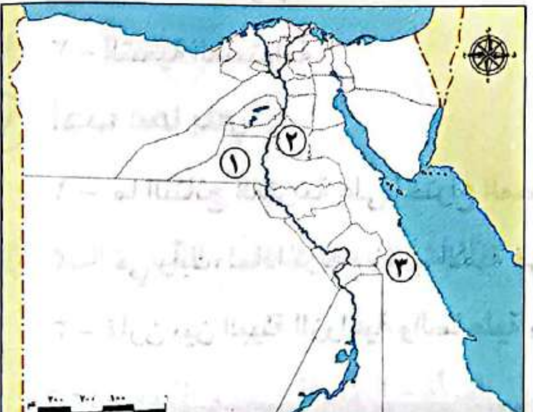
٢ - تنتشر سباقات الهجن في ....

(سيناء – القاهرة – الإسكندرية – النوبة)

٣ - تسرُّب بعض التلاميذ من المدارس يُعد من أسباب مشكلة ....

(البطالة – الأمية – الفقر – الازدحام)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - أعلى محافظات مصر من حيث الأمية ....

٢ - ثاني محافظات مصر من حيث الأمية ....

٣ - محافظة بها أعلى نسبة متعلمين ....

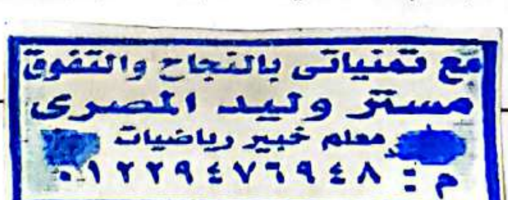
٥ أجب عما يلي:

١ - فسر أسباب تنوع التراث الثقافي المصري.

٢ - وضح العلاقة بين سكان الريف وظهور العشوائيات.

٣ - (اهتمَّ المصري القديم بالتعليم). أيِّد صحة هذه العبارة.





الدرس الرابع

نظام الحكم في بلدنا





في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح عناصر نظام الحكم في مصر. (معرفي)
- يحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر. (معرفي)
- يميز بين دور كلٍّ من رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء والوزراء. (مهاري)
- يعبر عن تقديره لجهود الحكومة المصرية في المجالات المختلفة. (وجداني)



- السلطة القضائية.
- السلطة التنفيذية.
- السلطة التشريعية.



هل يمكنك معرفة الأشخاص الموجودين في الصورة؟ توقع أين هم، وماذا يفعلون.



أولًا نظام الحكم الحالي في مصر

من يدير شئون الدولة؟

تتم إدارة الدولة المصرية من خلال عدة هيئات مختلفة تتعاون مع بعضها البعض، تنقسم الهيئات في الدولة إلى:

١ السلطة التنفيذية ويمثلها كلٌّ من:

- ١- رئيس الجمهورية
- ٢- الحكومة ويمثلها:
  - رئيس الوزراء.
  - الوزراء.

٢ السلطة التشريعية ويمثلها:

مجلس النواب وهو المسئول عن وضع القوانين.

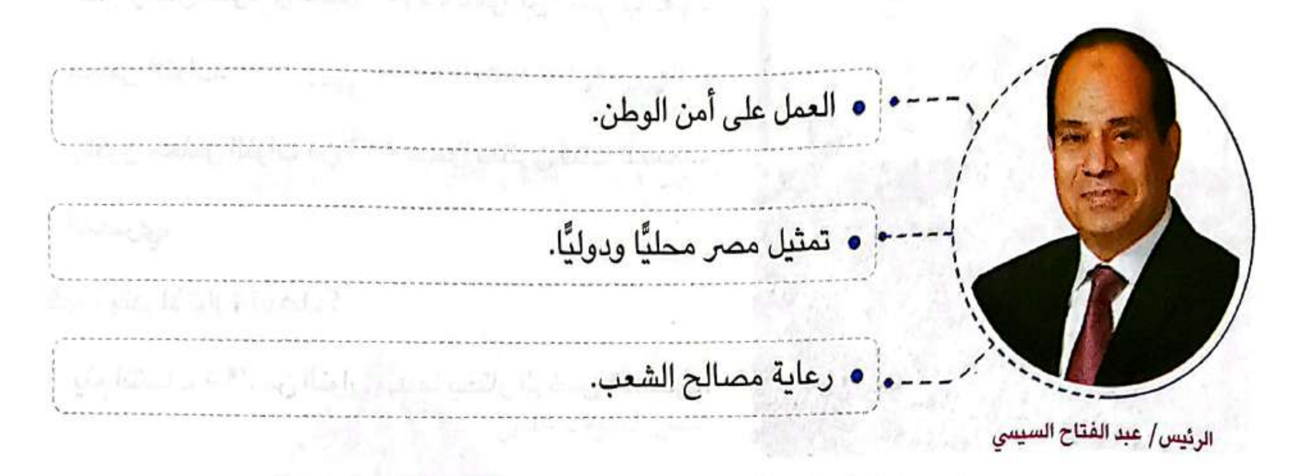
٣ السلطة القضائية

سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المختلفة وهي المسئولة عن إصدار الأحكام.

١ـ السلطة التنفيذية

(أ) رئيس الجمهورية ومهامه:

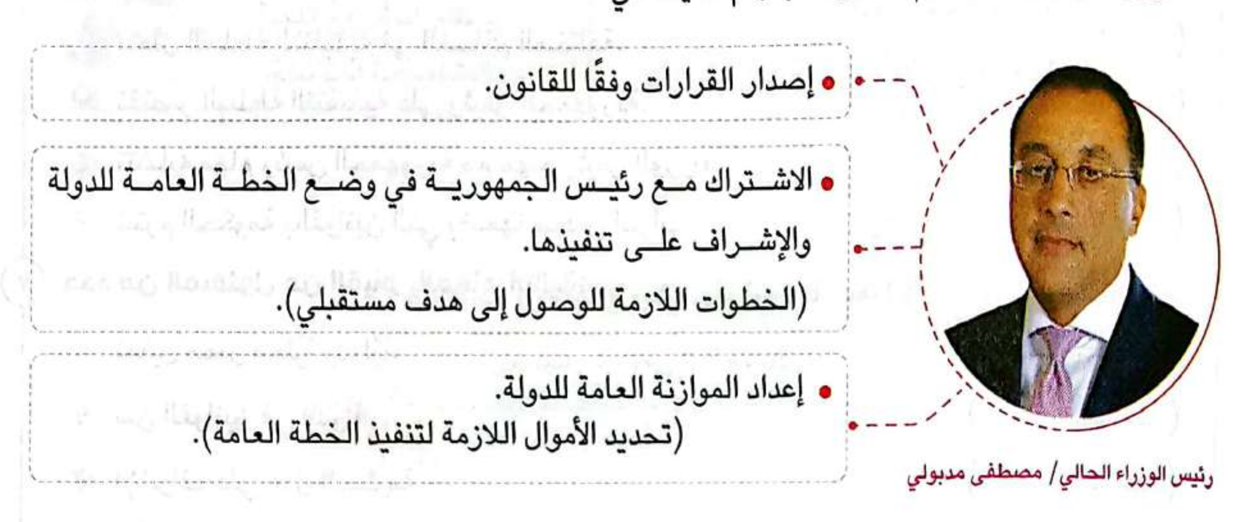
يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق التصويت له في انتخابات عامة، ويقوم بـ:



الرئيس/ عبد الفتاح السيسي

(ب) الحكومة ومهامها:

تتعاون الحكومة المصرية مع رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة، فهي تتكون من رئيس مجلس الوزراء، والوزراء، وتقوم الحكومة بمهام عديدة هي:



رئيس الوزراء الحالي/ مصطفى مدبولي

○ **تختلف مهام رئيس الوزراء عن مهام الوزير كالتالي:**

مهام رئيس الوزراء:

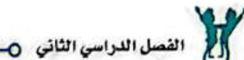
○ رئاسة الحكومة والإشراف على أعمالها.

مهام الوزراء:

○ إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية في مصر، مثل:

وزير التربية والتعليم فهو المسئول عن توفير تعليم جيد للمواطنين، ووزير الصحة مسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين .





٣ـ السلطة التشريعية (مجلس النواب)


مجلس النواب

مهمة مجلس النواب هي: سن القوانين في الدولة.

- يعمل رئيس الدولة والحكومة وفقًا للقوانين التي يضعها مجلس النواب.
- يتكون مجلس النواب من ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصري.

كيف يتم اختيار الأعضاء؟

- يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب، بينما يختار الرئيس ٥٪ منهم.



اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ تتمثل السلطة التنفيذية في المحاكم المختلفة. (   )

ب تقتصر السلطة التنفيذية على رئيس الجمهورية. (   )

ج تتشابه مهام رئيس الجمهورية مع مهام رئيس الوزراء. (   )

د تلتزم الحكومة بالقوانين التي يضعها مجلس النواب. (   )

(٢) حدد من المسئول عن القيام بالمهام التالية:

أ تمثيل مصر محليًّا ودوليًّا. (..............................)

ب سن القوانين في الدولة. (..............................)

ج الإشراف على عمل الحكومة. (..............................)

د يرأس الحكومة المصرية. (..............................)

هـ له حق اختيار ٥٪ من أعضاء مجلس النواب. (..............................)

و المسئول عن التعليم وإنشاء المدارس. (..............................)

ز مهمته الرئيسية تنمية السياحة في مصر. (..............................)

- هل تستطيع شرح نظام الحكم في مصر؟ ☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل تستطيع أن تميز بين دور كل من رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء والوزراء؟ ☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

كيف تتم عملية تشريع مشروع قانون جديد؟

مشروع قانون للحفاظ على الموارد البيئية

١- مرحلة الإعداد:

يكتب رئيس الجمهورية أو مجلس الوزراء أو أحد أعضاء مجلس النواب مشروع القانون الجديد.

(وثيقة رسمية تقترح تغيير قانون أو وضع قانون جديد)

٢- مرحلة الدراسة:

يعرضه رئيس مجلس النواب على أعضاء المجلس.

مجلس النواب المصري

أ) تقوم لجنة متخصصة بدراسة مشروع القانون.

ب) يجتمع النواب مع اللجنة المتخصصة للمناقشة.

ج) إذا تمت الموافقة على مشروع القانون، يتم إرساله إلى اللجنة التشريعية في المجلس.

سري

٣- مرحلة الاعتماد:

يتم أخذ الأصوات.

أ) إذا وافق ثلثا أعضاء مجلس النواب على مشروع القانون، يتم إرساله إلى الرئيس.

ب) إذا تمت الموافقة على القانون من رئيس الجمهورية ينشر في الجرائد الرسمية للعمل به.

٣ ـ السلطة القضائية

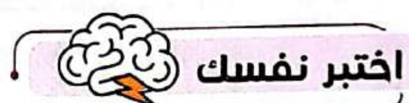
- هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

مهمتها:

- تُصدر الأحكام في ضوء القوانين ليسود العدل.

لذا يشعر كل مواطن بالامتنان لما تفعله الحكومة لصالح مصر، ويأمل أن يساعد صوته الانتخابي يومًا ما في تكوين مستقبل مصر.





اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ السلطة القضائية في مصر سلطة مستقلة. (   )

ب تُصدر السلطة القضائية الأحكام وفقًا للقوانين التي أصدرتها السلطة التشريعية. (   )

ج من مهام السلطة القضائية الإشراف على عمل الحكومة. (   )

(٢) اكتب عبارة تعبر بها عن مدى حبك وتقديرك للحكومة المصرية لما تقدمه من إنجازات في شتى المجالات.

- هل تستطيع أن تحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك أن تعبر عن مدى تقديرك لجهود الحكومة المصرية في المجالات المختلفة؟
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنراجع

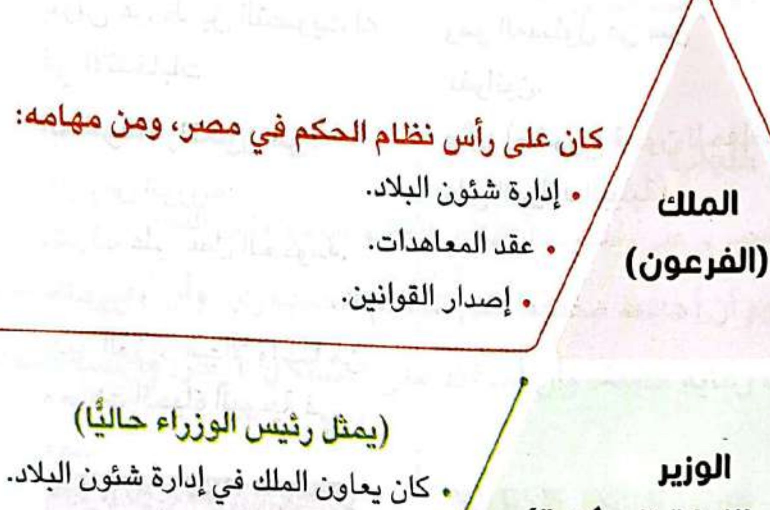
أ استنتج أهمية وجود حكومة داخل الدولة.

ب حدد أوجه الشبه والاختلاف بين اختصاصات رئيس الجمهورية واختصاصات رئيس مجلس الوزراء.

ثانيًا نظام الحكم في مصر القديمة

- تُعد مصر من **أقدم الدول** التي وضعت نظامًا للحكم.
- أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت، حقق القوة والرخاء لمصر عبر العصور، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة التي ما زالت تبهر العالم بتميزها حتى الآن.

عناصر نظام الحكم في مصر قديمًا

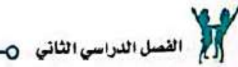




تعمل الدولة على ضمان تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا في المجالس النيابية ولأعضاء مجلس النواب الحق في توجيه استجواب لأعضاء الحكومة.

- في رأيك، ما أهمّيّة وجود نواب يمثّلون الشباب والمرأة في تقدّم البلاد؟





نظام الحكم في بلدنا

١- نظام الحكم في مصر حاليًا

السلطة التنفيذية ويمثلها كلٌّ من:

• رئيس الجمهورية.
يتولى عن طريق التصويت له في الانتخابات.

الحكومة وتتكون من:

• رئيس الوزراء:
يشرف على عمل الحكومة.

• الوزراء:
يدير الوزير مجالًا واحدًا من مجالات الحياة اليومية في مصر.



الرئيس عبد الفتاح السيسي

السلطة التشريعية ويمثلها:

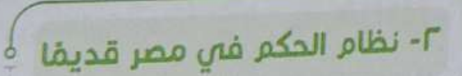
• مجلس النواب:
وهو المسئول عن سن القوانين.
مثل: (مشروع قانون للحفاظ على الموارد البيئية).



السلطة القضائية:

• سلطة مستقلة تتولاها:
المحاكم المتنوعة:
وهي التي تصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.





٢- نظام الحكم في مصر قديمًا

• **الملك (الفرعون):**
ـ كان على رأس نظام الحكم في مصر.

• **الوزير (رئيس الإدارة المركزية):**
ـ كان يعاون الملك في إدارة شئون البلاد.

• **كبار الموظفين (رؤساء الإدارات المركزية):**
ـ يعاونون الوزير من خلال القيام ببعض المهام الموكلة إليهم.



الملك (الفرعون)

تحليل البيانات

نشاط (١) اقرأ وأجب:

ارجع للجزء الخاص بنظام الحكم في مصر القديمة (ص٦١)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - في رأيك، هل اختلفت مهام حاكم البلاد في مصر مع مرور الزمن؟

٢ - ما الوظيفة المقابلة لوظيفة الوزير حاليًا في نظام الحكم بمصر عند المصريين القدماء؟

٣ - ما أهمية وجود نظام حكم ثابت في مصر منذ القدم؟

نشاط (٢) اقرأ وحلل:

اليمين الدستورية لعضو مجلس النواب

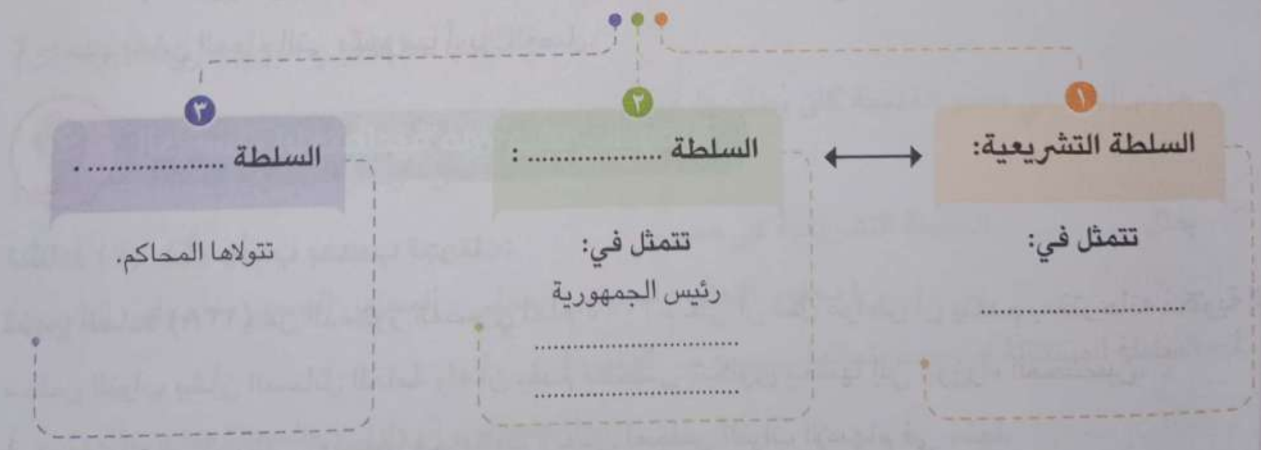
تنص المادة رقم (١٠٤) في الدستور المصري على: يُشترط أن يؤدي العضو أمام مجلس النواب، قبل أن يباشر عمله، اليمين الآتية: "**أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه**"

١ - صف شعورك وأنت تقرأ هذه المادة.

٢ - ما أهمية تضمين هذه المادة في الدستور؟

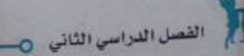
نشاط (٣) حلل وأجب:

في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر أكمل الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة:



١ - وضح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية.

٢ - حدد مهام السلطة القضائية.

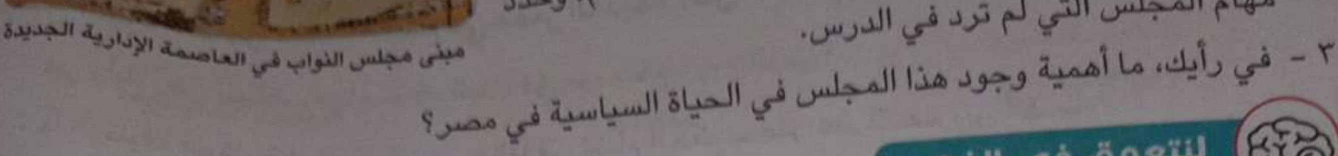




نشاط (٤) لاحظ وابحث:

١ - هذه صورة لأحد المجالس المهمة المسئولة عن سن القوانين في مصر. حدد اسم المجلس.

٢ - ارجع إلى الدستور المصري لعام ٢٠١٤م (المادة ١٠١)، وحدد مهام المجلس التي لم ترد في الدرس.


مبنى مجلس النواب في العاصمة الإدارية الجديدة

٣ - في رأيك، ما أهمية وجود هذا المجلس في الحياة السياسية في مصر؟

لنتعمق في الفهم

نشاط (٥) فكر وأجب:

ارجع إلى مخطط المعرفة الذي يوضح عملية تشريع مشروع قانون جديد (ص٥٩)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ما أهمية مناقشة مجلس النواب لمشاريع قوانين جديدة؟

٢ - إذا كان هناك مشروع قانون جديد يتعلق بالرعاية الصحية للمرضى، فمن يجب أن تضمّ اللجنة المتخصصة لدراسته؟



المهارات الحياتية

نشاط (٦) فكر واكتب:

يتم في بداية كل عام دراسي إجراء انتخابات الفصل لاختيار أمين الفصل، ومساعده ومقرري اللجان المختلفة (الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية.....) للقيام ببعض المهام الخاصة بإدارة الفصل وغيرها.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

١ - هل تشارك في هذه الانتخابات؟ ولماذا؟

٢ - ما أهمية تعيين أمين للفصل ومساعده من خلال إجراء الانتخابات؟

٣ - حدد بعض المهام التي يقوم بها أمين الفصل.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٧) فكّر وأجِب بحسب تجربتك:

تنص المادة (١٣٨) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م على أن لكل مواطن أن يتقدم بمقترحاته مكتوبة إلى مجلس النواب بشأن المسائل العامة وله أن يقدم للمجلس شكاوى يحيلها إلى الوزراء المختصين.

١ - حدد المشكلات التي تواجهها محافظتك ويمكن لمجلس النواب الإسهام في حلها.

٢ - أُكتب رسالة إلى عضو مجلس النواب (الشعب) في منطقتك وحدد له في رسالتك مشكلة موجودة في المنطقة، وقدم له اقتراحات تساهم في حل هذه المشكلة.

تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة من مهام ....

٢ - يتولى رئاسة الحكومة ويقابل منصبه منصب الوزير في مصر قديمًا هو ....

٣ - تعتبر السلطة .... سلطة مستقلة.

٤ - الوظيفة الحالية المقابلة لوظيفة الملك قديمًا هي ....

٥ - مجلس النواب هو المسئول عن سَن ....

٦ - المسئول عن إدارة التعليم وتطويره هو وزير..................

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - عرفت مصر قديمًا وجود نظام سياسي ثابت وقوي. (   )

٢ - يتولى رئيس مجلس النواب رئاسة الحكومة. (   )

٣ - يقابل منصب الملك قديمًا منصب رئيس الوزراء حاليًا. (   )

٤ - يتولى رئيس الجمهورية رئاسة الحكومة. (   )

٥ - ساعد وجود نظام سياسي في مصر القديمة على بناء حضارة قوية استمرت لآلاف السنين. (   )

٦ - للتشريع بأي قانون جديد لا بد من موافقة ثلث أعضاء مجلس النواب. (   )

٧ - من مهام الرئيس عبد الفتاح السيسي تمثيل مصر في المؤتمرات دوليًا ومحليًا. (   )

٨ - كل أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المسئول عن مساعدة الملك في إدارة شئون البلاد قديمًا هو ....

(الكاتب ـ الكاهن - الوزير- رؤساء الإدارات)

٢ - حاكم البلاد في مصر القديمة كان يُطلق عليه ....

(السلطان- رئيس الجمهورية- الملك -الأمير)

٣ - يمثل .... السلطة التشريعية في مصر.

(مجلس النواب- المجلس المحلي - المجلس الحسبي – مجلس الشيوخ)

٤ - السلطة المستقلة في مصر تمثلها .... المتنوعة.

(المحاكم ـ الوزارات ـ المستشفيات ـ المدارس)

٥ - يتولى .... رئاسة الحكومة في مصر حاليًا.

(الوزير- رئيس الجمهورية- رئيس الوزراء- القضاة)





٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١- يتولى الوزراء في مصر مهمة تمثيلها في الداخل والخارج.

٢- يتولى الوزير رئاسة الحكومة المصرية في العصر الحالي.

٣- يمثل مجلس النواب السلطة التنفيذية.

٤- تعتبر السلطة التشريعية سلطة مستقلة.

٥- يتشابه منصب الوزير في مصر قديمًا مع منصب رئيس الجمهورية حاليًا.

٥ بم تفسر؟:

١ – كان الملك في مصر القديمة يُعيِّن وزيرًا له.

٢ – أهمية منصب رئيس الوزراء.

٣ – أهمية وجود السلطة القضائية في الدولة.

٤ – كان لرؤساء الإدارات قديمًا دور مهم في الدولة.

٦ ماذا يحدث إذا لم؟:

١ – تعرف مصر القديمة وجود نظام حكم ثابت وقوي.

٢ – يتم اقتراح مشاريع قوانين جديدة.

٧ دلل على صحة العبارات التالية:

١ – يتشابه منصب الملك في مصر القديمة ورئيس الجمهورية حاليًا.

٢ – تتعدد مهام الحكومة في مصر حاليًا.

٣ – عرفت مصر القديمة نظام حكم قوي.



حدد المسئول عن القيام بالمهام التالية بكتابة الرقم المناسب فوق العبارات التالية:



الوزير



عضو مجلس نواب

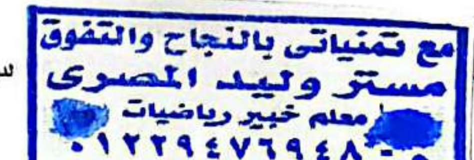


الملك (الفرعون)

○ أشغل منصب حاكم مصر قديمًا.

○ أعاون الملك في إدارة شئون البلاد.

○ أتقدم بمشروع قانون جديد يخدم أبناء منطقتي.





اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - سجل المصريون القدماء أخبارهم باستخدام الكتابة ....

٢ - يمثل .... والحكومة السلطة التنفيذية في مصر ويشتركان في وضع الخطة العامة للدولة.

٣ - من أشهر الآلات الموسيقية في مدن القناة ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - انتشار الخرافات يأتي نتيجة زيادة نسبة الأمية. (   )

٢ - كان الوزير يساعد الملك في إدارة شئون الدولة المصرية قديمًا. (   )

٣ - كل أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - يتولى .... رئاسة الحكومة في مصر حاليًا.

(رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - الوزير - الفرعون)

٢ - تحتفل منظمة .... سنويًا باليوم العالمي لمحو الأمية.

(الأمم المتحدة - اليونسكو - الأغذية والزراعة - الصحة العالمية)

٣ - يرجع زيادة حجم الأسرة في الريف المصري إلى ....

(تأخر سن الزواج - قلة الإنجاب - الزواج المبكر - تنظيم عملية الإنجاب)

④ صوب ما تحته خط:

١ - قام رئيس الوزراء بحكم مصر قديمًا والدفاع عنها.

٢ - يقوم سكان النوبة بسباقات الهجن لتنمية السياحة.

٣ - ترتبط الأمية بمشكلتي البطالة والتلوث.

⑤ أجب عما يلي:

١ - حدد إحدى النتائج المترتبة على انتشار الأمية في مصر.

٢ - ماذا يحدث إذا لم يتم تعيين رئيس للجمهورية.

٣ - دلل على صحة العبارة "تتعاون الحكومة المصرية مع رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد".



الدرس الخامس

من يحكم محافظتي؟



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرا على أن:

- يميز بين مهام رئيس الجمهورية والمحافظ. (مهاري)
- يحدد المقصود بالمجلس المحلّي ومهامه. (معرفي)
- يتتبع جهود المحافظ في تنمية المحافظة. (مهاري)





المفاهيم الأساسية

- المحافظ.
- المجلس المحلي.



لنتفاعل معًا

تنقسم جمهورية مصر العربية إلى ٢٧ محافظة؛ فهل تعرف من يدير شئون محافظتك؟ ومن يساعده في تطويرها وتنميتها؟



أولًا كيف تتم إدارة محافظتي؟

١ـ المحافظ:

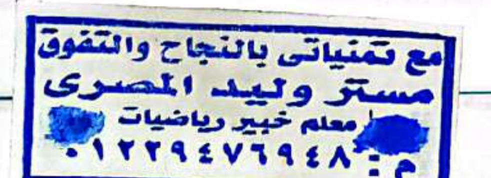


المحافظ: هو الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة ويمثل السلطة التنفيذية بالمحافظة، ويتم تعيينه من قِبل رئيس الجمهورية.

ويقوم المحافظ بمهام عديدة لتطوير المحافظة، يوضحها الشكل التالي:

مهام المحافظ

- حفظ الأمن والنظام في محافظته.
- متابعة جودة الخدمات العامة؛ كالتعليم والصحة.
- حماية حقوق الإنسان في محافظته.
- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في محافظته.
- حماية الممتلكات العامة والخاصة في محافظته.
- العمل على زيادة إنتاج المحافظة في كافة المجالات.
- متابعة جودة المرافق مثل: الكهرباء والمياه النظيفة.
- توفير فرص العمل لأبناء المحافظة.



٢ ـ المجلس المحلي:

ولكي يقوم المحافظ بمهامه، يعاونه عدد كبير من الأشخاص والهيئات ومنها المجلس المحلي.

ما المقصود بـ....؟

المجلس المحلي: وهو جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة (يتم انتخابهم كل أربع سنوات).

أهمية المجلس المحلي

١ ـ معاونة المحافظ في إدارة شئون المحافظة.

٢ ـ متابعة تنفيذ خطط التنمية في المحافظة مثل:

أ) مشروعات التخطيط العمراني وتطوير العشوائيات.



ب) صيانة وتطوير المدارس والمستشفيات والمرافق العامة وغيرها.





(١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

أ) تعيين المحافظين من مهام ....

ب) حماية حقوق الإنسان في محافظتي من مهام ....

ج) متابعة مشروعات التنمية على مستوى الدولة من مهام ....

د) متابعة وحل مشكلة انقطاع الكهرباء في محافظتي من مهام ....

(٢) ما أوجه الاختلاف بين مهام المحافظ ومهام رئيس الجمهورية؟

○ هل تستطيع التمييز بين مهام رئيس الجمهورية والمحافظ؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثانيًا دور المواطن في تطوير المحافظة

نحن أيضًا يمكننا أن نساعد المحافظ في تطوير المحافظة، فيجب عليك كمواطن مسئول أن تقوم بما يلي:





اختبر نفسك

(١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

أ المسئول الوحيد عن متابعة خطط التنمية بالمحافظة هو المحافظ. ( )

ب يُعد المجلس المحلي إحدى الجهات المسئولة عن تطوير العشوائيات في محافظتي. ( )

ج التطوع للمشاركة في خدمة محافظتي يقتصر على أعضاء المجلس المحلي ( )

د الإشراف على المشروعات في الأقاليم قديمًا من مسئوليات المجلس المحلي. ( )

(٢) **ما المقصود بالمجلس المحلي؟**

(٣) **قم بعمل قائمة، وضع بها أهم الجهود التي قام بها المحافظ داخل محافظتك لتطويرها.**

....

....

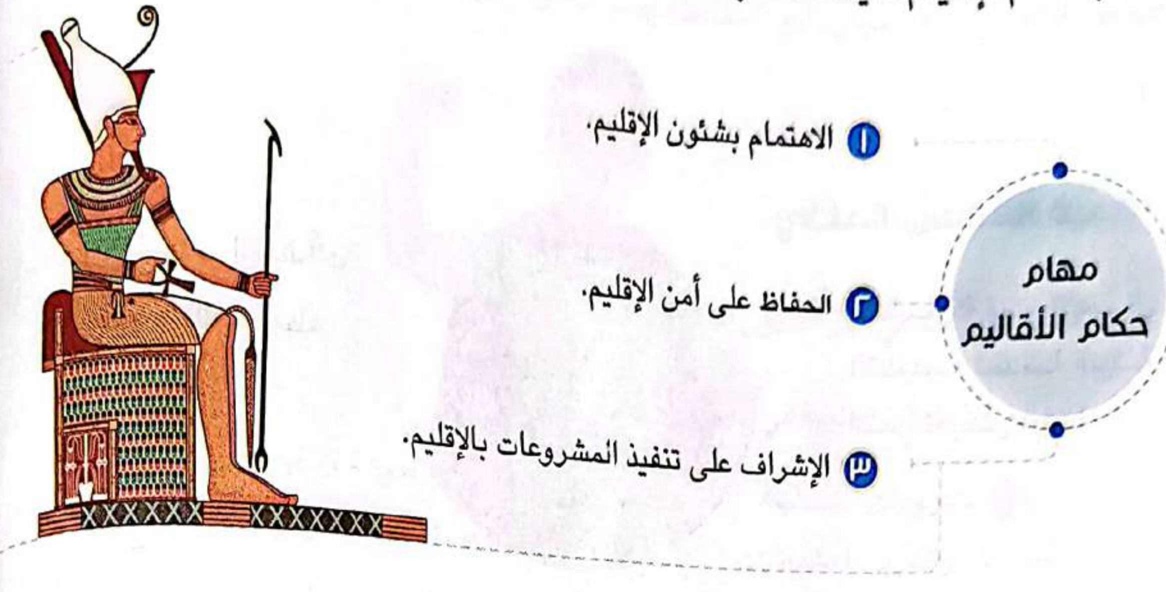
....

○ هل يمكنك أن تحدد ما المقصود بالمجلس المحلي ومهامه؟ ☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل تتبعت جهود المحافظ في تنمية محافظتك؟ ☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثالثًا حكام الأقاليم في مصر القديمة

كانت مصر قديمًا تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا، وكان الملك (الفرعون) يُعيِّن لكل إقليم حاكمًا، ويقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب المحافظ حاليًّا.





- تهتم الدولة المصرية بإنشاء العديد من المشروعات التنموية والخدمية لتحقيق جودة الحياة للمواطن المصري وتحسين مستوى معيشته.

أ ما أهم المشروعات التي تمت بمحافظتك؟ وكيف حققت تلك المشروعات جودة الحياة لسكان المحافظة؟

ب اقترح بعض المشروعات التنموية التي يمكن تنفيذها في محافظتك، وحدد أوجه الاستفادة منها.



أ قارن بين مهام كل من المحافظ ورئيس الجمهورية.

ب لخص اختصاصات المجلس المحلي في شكل تخطيطي من ابتكارك.



ملخص الدرس

من يحكم محافظتي؟

١ـ كيف تتم إدارة محافظتي؟

(أ) المحافظ

» هو الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة ويمثل السلطة التنفيذية بالمحافظة، ويتم تعيينه من قِبل رئيس الجمهورية.

» مهام المحافظ:

١- حماية حقوق الإنسان.
٢- حفظ الأمن.
٣- حماية الممتلكات.
٤- متابعة جودة المرافق.
٥- توفير فرص العمل لأبناء المحافظة.
٦- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية.
٧- متابعة الخدمات العامة.
٨- العمل على زيادة الإنتاج.

(ب) المجلس المحلي

» جهاز تابع للمحافظة يتم انتخابه، ويساعد المحافظ في أداء مهامه.

مهام المجلس المحلي:



١- متابعة تنفيذ خطط التنمية.
٢- صيانة وتطوير المرافق والخدمات العامة.
٣- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية. مثل: تطوير العشوائيات.

٢. دور المواطن في تطوير المحافظة



١- الحفاظ على الممتلكات العامة.
٢- التطوع لخدمة محافظته.
٣- الاهتمام بالتعليم وإتقان العمل.

نشاط (١) اقرأ وأجب:

١ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مهام أخرى لحكام الأقاليم في مصر القديمة وسجلها.

٢ - حدد أوجه التشابه والاختلاف بين مهام حاكم الإقليم في مصر قديمًا والمحافظ حاليًا.



نشاط (٢) فكر وأجب:

أشارت المادة (١٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م، إلى:

«تخصيص ربع عدد المقاعد في المجالس المحلية في المحافظات للشباب دون سن خمس وثلاثين سنة، وربع العدد للمرأة، على ألا تقل نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن ٥٠٪ من إجمالي عدد المقاعد...»

١ - في رأيك ما أهمية تحديد نسب كل من الشباب والنساء والعمال والفلاحين في الدستور المصري؟

٢ - هل تمثيل المرأة في المجالس المحلية ضروري؟ ولماذا؟

نشاط (٣) فكر وطابق:

من الذي يتولى كل مهمّة من المهام التالية؟ أُكتب «رئيس الجمهورية» أو «المحافظ» لتميّز بين مهام كل منهما:

١ - الإشراف على توصيل الغاز الطبيعي إلى المنازل داخل المحافظة. (..................)

٢ - متابعة إنشاء مدارس جديدة داخل كل محافظة. (..................)

٣ - ضمان تحسين الخدمات في الدولة. (..................)

٤ - الحفاظ على استقلال الوطن. (..................)

٥ - حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة. (..................)

٦ - الإشراف على كافة المشروعات القومية. (..................)

نشاط (٤) انظر وفكر واكتب:

تقوم الدولة بمشروعات لتطوير العديد من المناطق في مصر.

استخدم شبكة المعلومات الدولية وابحث عن منطقة من المناطق التي تم تطويرها، ثم أجب الأسئلة التالية:

١ - في رأيك، ما التحسينات التي أُجريت على هذه المنطقة؟

٢ - ما الآثار المترتبة على التحسينات التي أجريت على المنطقة؟



نشاط (٥) اقرأ وحلل:

«تركز رؤية مصر ٢٠٣٠م على تحقيق التنمية المستدامة في المجال الاقتصادي، والاجتماعي والبيئي، وقد قامت الدولة بتنفيذ العديد من المشروعات القومية لبناء قدرات المواطنين الإبداعية وتحسين مستوى معيشتهم والقضاء على الفقر والجوع وحماية موارد البيئة وتنميتها...».

- تخيل أنك محافظ للمحافظة التي تعيش فيها، ثم:

١ - حدد المشكلات التي تعاني منها محافظتك.

٢ - حدد أثر إحدى هذه المشكلات عليك وعلى سكان محافظتك أو البيئة من حولك.

٣ - تعاون مع زملائك لاقتراح خطة تنموية لحل هذه المشكلة في ضوء رؤية مصر التنموية ٢٠٣٠م.



نشاط (٦) ابحث وأجب:

مستعينًا ببنك المعرفة المصري حدد اسم المحافظ الحالي لمحافظتك، ثم أكمل البيانات التالية:

محافظتـــي: ....

اسم المحافظ: ....

أهم المشروعات التي يقوم بها المحافظ لتنمية محافظتي:

....

....

التكامل مع الفنون واللغة العربية

الكتابة الإبداعية: نشاط (٧) فكر واكتب:

- اكتب مسرحية توضح مسئوليات المحافظ والمجلس المحلّي في تطوير المحافظة.

دون ملاحظات عن النقاط التالية :

الشخصيات: ما أسماؤهم؟ ماذا يحبون؟ ما مدى اهتمامهم بالمحافظة؟

المكان: أين ستقام مسرحيتك؟ في مكتب المحافظ؟ أم في موقع أحد المشروعات في المحافظة؟ أم سيكون هناك تغيير في المكان بحسب الأحداث؟

الفكرة الرئيسية: ما الفكرة الرئيسية للمسرحية؟

الأحداث: ما أحداث المسرحية؟ (البداية - الحبكة - النهاية).

الآن أصبح بإمكانك كتابة المسرحية، واختيار من سيمثل فيها. اكتب اسم كل من: الممثلين والشخصية التي سيؤديها، ثم لخص أحداث المسرحية.

- احفظ النص، وكن مستعدًا لأدائه أمام فصلك أو مدرستك أو أسرتك.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الخامس

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تقل الجرائم في محافظتي بسبب الحفاظ على ....

٢ - الإشراف على تنفيذ الخطط القومية للتنمية من مسئوليات ....

٣ - الإشراف على تنفيذ المشروعات بالإقليم قديمًا من واجبات ....

٤ - التطوع لخدمة المحافظة من واجباتك كـ ....

٥ - متابعة تنفيذ خطط التنمية بالمحافظة من واجبات المجلس ....

٦ - يمثل المحافظ السلطة .... بالمحافظة.

٧ - يتابع المحافظ جودة الخدمات العامة مثل .... و..................

٨ - يختص المحافظ بمتابعة جودة المرافق مثل .... و..................

٩ - عمل معرض توظيفي لتوفير فرص عمل في محافظتي من مهام ....

٢ اكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - كل مواطن له دور في تحسين محافظته وتطويرها. (   )

٢ - متابعة تطوير العشوائيات في منطقة السيدة زينب بالقاهرة من مسئولية المحافظ. (   )

٣ - يتم انتخاب المجلس المحلي بالمحافظة كل ست سنوات. (   )

٤ - يمكن لسكان محافظة المنيا الترشح للمجلس المحلي بمحافظة القاهرة. (   )

٥ - كل محافظ يتابع تنفيذ المشروعات القومية في محافظته. (   )

٦ - يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظون حاليًّا في بعض المهام المكلفين بها. (   )

٧ - يجب أن يكون في المجلس المحلي ممثلون عن الشباب والمرأة. (   )

٨ - اهتمامي بمذاكرتي يساعد في تطوير محافظتي. (   )

٩ - يشرف المجلس المحلي على صيانة المدارس والمستشفيات في محافظتي. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - يقابل منصب المحافظ حاليًّا منصب .... قديمًا.

(الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاهن)

٢ - الحفاظ على الأمن في محافظتي من مهام ....

(رئيس الجمهورية - المحافظ - القاضي - رئيس الوزراء)

٣ - متابعة تنفيذ خطط التنمية في محافظة الجيزة من مهام ....

(مجلس الوزراء - المجلس المحلي - رئاسة الجمهورية - دار القضاء)

٤ - انقطعت المياه عن محافظة المنوفية لمدة ثلاثة أيام؛ فالشخص المسئول عن متابعة هذه المشكلة وحلها هو ....

(رئيس الجمهورية - المحافظ - المجلس المحلي - رئيس الوزراء)

٥ - إنشاء أسواق جديدة بالمحافظة وتشجيع الشباب على العمل بها من مسئوليات ....

(رئيس الجمهورية - المجلس المحلي - رئيس الوزراء - المحافظ)

٦ - صيانة وإصلاح شبكات الصرف الصحي بإحدى مدن محافظة الدقهلية هي من مسئوليات ....

(المحافظ - المجلس المحلي - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء)

٧ - تخصيص مساحة من أرض إحدى المحافظات لاستصلاحها وزراعتها؛ هي من مسئوليات ....

(رئيس الجمهورية - المحافظ - المجلس المحلي - رئيس الوزراء)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - يقوم <u>رئيس الوزراء</u> بتعيين المحافظين.

٢ - يتابع <u>المجلس المحلي</u> جودة الخدمات العامة المقدمة لأبناء المحافظة.

٣ - الإشراف على تنفيذ المشروعات الخدمية والتنموية في محافظتي من مسئوليات <u>رئيس الجمهورية</u>.

٤ - يمثل <u>رئيس الجمهورية</u> السلطة التنفيذية داخل المحافظة.

٥ حدد الشخص المسئول عن المهام الآتية من بين القائمة:

(المجلس المحلي- المواطن- حاكم الإقليم قديمًا)

١ - التطوع لتنظيف الشارع الذي أعيش فيه. (....................)

٢ - تطوير العشوائيات في المدينة. (....................)

٣ - مشاركتي مع الجيران في تشجير الحي. (....................)

٤ - يختص بالإشراف على تنفيذ المشروعات بالإقليم. (....................)

٥ - يشرف على صيانة المدارس والمستشفيات. (....................)

٦ بم تفسر؟:

١ - تعيين حاكمًا لكل إقليم في مصر القديمة.

٢ - أهمية وجود مجالس محلية بالمحافظات.

٣ - يعين رئيس الجمهورية محافظًا لكل محافظة.

٤ - أهمية دور المواطن المصري في بناء وتطوير محافظته.

٥ - ضرورة انتخاب المجلس المحلي من أبناء المحافظة.

٧ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين مهام كل من:

١ - حاكم الإقليم والمحافظ.

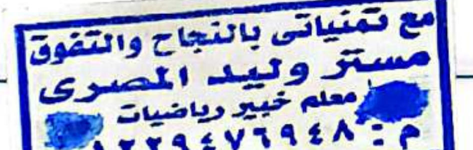
٢ - المحافظ ورئيس الجمهورية.

٣ - المجلس المحلي ومجلس النواب.

٨ أجب عما يلي:

١ - دلل على صحة أو خطأ العبارة (المحافظ هو المسئول الأول عن محافظته).

٢ - ما العلاقة بين المحافظ والمجلس المحلي للمحافظة؟



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يمثل المحافظ في محافظتي السلطة ....

٢ - يوفر المحافظ لشباب محافظتي فرص ....

٣ - استخدمت اللغة النوبية في حرب .... عام ١٩٧٣م.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يختار مجلس النواب المحافظ المسئول عن محافظتي. (   )

٢ - أعضاء المجلس المحلي في محافظتي يعينهم المحافظ. (   )

٣ - يمثل رئيس الجمهورية مصر في الداخل والخارج. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - دوري كمواطن صالح في محافظتي أن أقوم بـ ....

(توصيل الغاز للمنازل – متابعة مرافق محافظتي – الاهتمام بتعليمي ودروسي – بناء مستشفيات بمحافظتي)

٢ - يمثل السلطة التشريعية في مصر ....

(المجلس المحلي – المحاكم المختلفة – مجلس الوزراء – مجلس النواب)

٣ - يتابع المحافظ في محافظتي جودة المرافق ومنها ....

(الكهرباء – التعليم – الصحة – البنوك)

٤ أمامك خريطة صماء للمحافظات المصرية، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١ - أكثر محافظات مصر من حيث نسبة الأمية ....

٢ - أقل المحافظات سكانًا ....

٣ - ثاني أكثر المحافظات تعليمًا ....

٥ أجب عما يلي:

١ - اشرح بأسلوبك اختصاصات المجلس المحلي لمحافظتك.

٢ - ما العلاقة بين الأمية وخطة التنمية في مصر؟

٣ - فسر هذه العبارة أهمية حاكم الإقليم في مصر القديمة.







اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنها

١٥

الاختبار الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تعيين المحافظ من مهام ....

٢ - الجهة المسئولة عن وضع القوانين هو مجلس ....

٣ - عملية الحصر الشامل لسكان مصر كل عشر سنوات تسمى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تميل لهجة أهلنا في شبه جزيرة سيناء إلى اللغة العربية الفصحى. (   )

٢ - تُعد المحاكم جزءًا من السلطة التشريعية في مصر. (   )

٣ - يجوز لسكان محافظة دمياط أن يرشحوا أنفسهم لانتخابات المجالس المحلية بأسوان. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أشهر الرياضات التراثية في سيناء ....

(رياضة المبارزة – سباقات الماراثون – سباقات الهجن – سباقات الخيول)

٢ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب .... حاليًا.

(الوزير – رئيس الوزراء – المحافظ – رئيس الجمهورية)

٣ - تعد البطالة إحدى نتائج مشكلة ....

(الأمية – الخرافات – الازدحام – التلوث)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١ - واحة ....

٢ - أكثر المحافظات سكانًا ....

٣ - أعلى المحافظات تعليمًا ....

٥ أجب عما يلي:

١ - وضح بأسلوبك عناصر الحكم في مصر القديمة.

٢ - حدد في نقاط أسباب انتشار الأمية في محافظتك.

٣ - لماذا يعد مشروع تنظيم الأسرة من المشروعات المفيدة لسكان الريف المصري؟



الاختبار الثاني

١٥

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يشرف على تنفيذ التعداد السكاني في مصر الجهاز المركزي لـ.....................

٢ - يشتهر سكان .... بالعزف على الربابة.

٣ - تتمثل السلطة المستقلة في مصر في ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - لعبت اللغة الأمازيغية دورًا مهمًا في انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٢ - الأمية الهجائية هي نفسها الأمية المعلوماتية. ( )

٣ - الشخص المسئول عن إدارة شئون محافظتك هو المحافظ. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يشتهر سكان .... بالعزف على الآلة التالية.

(مدن القناة ـ الصعيد ـ سيناء ـ واحة سيوة)

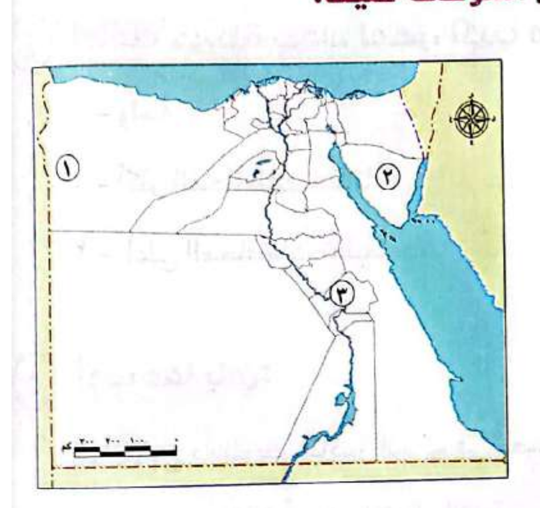
٢ - يقابل منصب الملك (الفرعون) قديمًا منصب .... حاليًا.

(رئيس الوزراء ـ رئيس الجمهورية ـ المحافظ ـ الوزير)

٣ - تُعد محافظة .... أعلى محافظات مصر أمية.

(القاهرة ـ الإسكندرية ـ المنيا ـ البحر الأحمر)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - واحة ....

٢ - محافظة تشتهر بقيام سباقات الهجن ....

٣ - محافظة يشتهر سكانها بفن التحطيب ....

٥ أجب عما يلي:

١ - حدد اثنين من الفنون الشعبية في محافظتك.

٢ - فسر سبب انتشار الأمية في مصر.

٣ - دلل على صحة العبارة التالية: تتعدد مهام رئيس الجمهورية.



١٥

١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يعمل معظم سكان الحضر بالخدمات والتجارة والسياحة و ....

٢ - من أشهر الفنون الشعبية في محافظتي ....

٣ - السلطة المستقلة في مصر تمثلها السلطة..................

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يزيد عدد سكان مصر يوميًا بسبب كثرة الوفيات. (   )

٢ - تدعم الدولة الحرف والمنتجات التراثية المختلفة. (   )

٣ - الأمية الهجائية هي عدم معرفة القراءة والكتابة. (   )

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - تعد محافظة .... أعلى محافظات مصر سكانًا.

(الإسكندرية – بورسعيد – المنيا – القاهرة)

٢ - يمثل مجلس النواب السلطة ....

(التشريعية – التنفيذية – القضائية – المستقلة)

٣ - اهتم المصريون القدماء بـ .... رغبة في الوصول إلى الوظائف المرموقة.

(الصحة – الزراعة – الصناعة – التعليم)

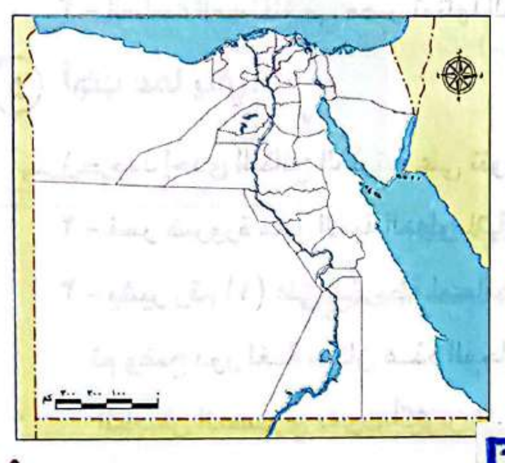
٤) صوب ما تحته خط:

١ - تزداد معدلات البطالة بين الذكور.

٢ - المسئول عن متابعة خطط التنمية بالمحافظة هو رئيس الوزراء.

٣ - يقابل منصب الملك قديمًا منصب الوزير حاليًا.

٥) أجب عما يلي:

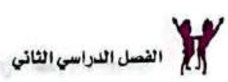


١ - فسر سبب الاحتفال بعيد السياحة في واحة سيوة.

٢ - حدد أوجه التشابه بين مهام حكام الأقاليم قديمًا والمحافظ حاليًا.

٣ - أمامك خريطة مصر الصماء، ظلل المحافظة التي يوجد بها متحف النوبة.





١٥

١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تعد محافظتي من محافظات ....

٢ - التطوع لخدمة المحافظة من واجباتك كـ ....

٣ - اخترع المصريون القدماء الكتابة......................

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف. ( )

٢ - يتم انتخاب المجلس المحلي للمحافظة كل خمس سنوات. ( )

٣ - يقوم رئيس المحكمة الدستورية بتعيين المحافظين. ( )

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من الأسباب التي تعوّق التنمية في مصر انتشار ....

(السياحة – الصناعة – البطالة -الرياضة)

٢ - أطلقت اليونسكو يوم ٨ سبتمبر احتفالًا باليوم الدولي لـ ....

(دور المرأة – الطفولة – محو الأمية – السلام)

٣ - يشتهر سكان الصعيد بالعزف على آلة ....

(الجيتار – الربابة – السمسمية – العود)

٤) صوب ما تحته خط:

١ - يتولى الوزير رئاسة الحكومة المصرية.

٢ - تم تقدير عدد الأفراد الصالحين للتجنيد لأول مرة في عهد الملك رمسيس الثاني.

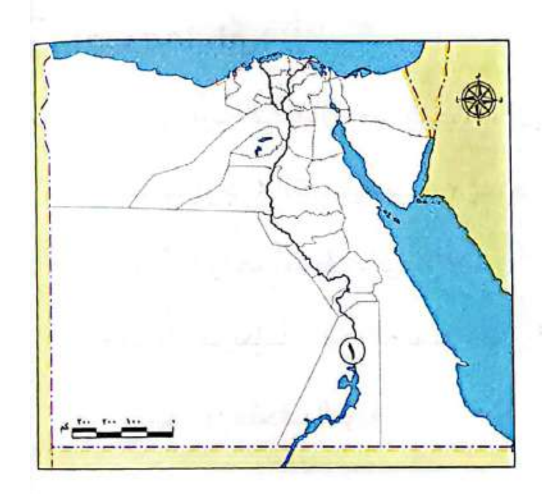
٣ - السلطة المستقلة في مصر تمثلها السلطة التشريعية.

٥) أجب عما يلي:

١ - حدد إحدى النتائج المترتبة على تنوع سكان مصر.

٢ - فسر ضرورة محو الأمية المعلوماتية.

٣ - يشير رقم (١) على الخريطة لمحافظة ....، ثم وضح دور لغة سكان هذه المحافظة في انتصار الجيش المصري بحرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.





تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى وفقًا لتصنيف بلوم

مجاب عنها

١ ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١) هناك أربع محافظات حضرية بالكامل، اثنان منهم يطلون على البحر ....

٢) أحد أهم مظاهر الفنون الشعبية في محافظتي ....

٣) ممثل السلطة التنفيذية في المحافظة هو ....

٤) متابعة تطوير العشوائيات في منطقة ماسبيرو بالقاهرة من مسئوليات المجلس ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تعد محافظتي من المناطق التي ينتشر فيها إنشاد السيرة الهلالية على أنغام الربابة. (   )

٢) أراد رجل أعمال إقامة مزرعة لتربية الماعز والإبل فإنك تنصحه بالاعتماد على سكان البدو. (   )

٣) يساعد تنظيم الأسرة بالريف ومبادرة حياة كريمة في علاج مشكلة الأمية. (   )

٤) يختار الشعب المصري رئيس الوزراء عبر التصويت له في انتخابات عامة. (   )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يعيش أغلب سكان محافظتي في مناطق .... (حضرية – ريفية – صحراوية – خارجية)

٢) تؤدي مشكلة الأمية إلى ظهور مشكلة .... (التلوث – هجرة العلماء – البطالة – الزيادة السكانية)

٣) دراسة مشروع قانون لمحاسبة المجرمين من قبل لجنة متخصصة هي مسئولية ....
(مجلس الوزراء – المحاكم المصرية – مجلس النواب – وزارة الخارجية)

٤) المنصب الحالي المقابل لمنصب كبير الموظفين لشئون الغذاء عند الفراعنة هو وزير ....
(التعليم – التموين– الصحة – الخارجية)

٤ ـ أمامك خريطة لمصر لاحظها جيدًا ثم أجب:

١) أقل المحافظات سكانًا يشير لها الرقم (..............)

٢) ثالث المحافظات من حيث الأمية يشير لها رقم (..............)

٣) منطقة تشتهر برقصة البمبوطية يشير لها رقم (..............)

٤) ظلل موقع محافظتك على الخريطة.

٥ ـ أجب عما يلي:

١) ما العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتنمية بلدنا؟

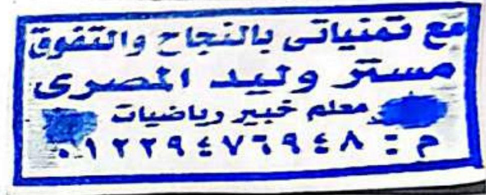
٢) فسر هذه العبارة: يعد التنوع الثقافي من أهم مميزات المجتمع المصري؟

٣) وضح كيف يمكنك المساهمة في تطوير محافظتك.

٤) ماذا كان يحدث إذا: لم يهتم المصريون القدماء بتعيين حاكم لكل إقليم؟

الوحدة الثانيـة

الأماكن السياحيـة والتراثية في بلدنا





دروس الوحدة

أبرز المواقع

قلعة صلاح الدين ــ منطقة "أبـو مينا" ـ محمية رأس محمد ـ منطقة وادي الحيتان ـ محميـة الغابـة المتحجـرة ــ دير سـانت كاتريـن ـ مدينة شرم الشيـخ ـ الأهرامات وأبـو الهـول - طريـق الكبـاش - معبـد إيزيس - معبد "أبو سمبـل" - محمية وادي الريان - مجمع الأديـان - برج القاهـرة - دار الأوبرا - مكتبة الإسكندريـة - واحة سيوة.

مقدمة

سنتعرف من خلال هذه الوحدة على أهم المناطق الأثرية والسياحية في مصر، والمناطق المُدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو، وكيفية الحفاظ عليها وتطويرها.

الدرس الأول

تراثنا الوطني





في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُميز بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي. (مهاري)
- يشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي. (معرفي)
- يعطي أمثلة لمواقع التراث الوطني وأهميتها. (معرفي)



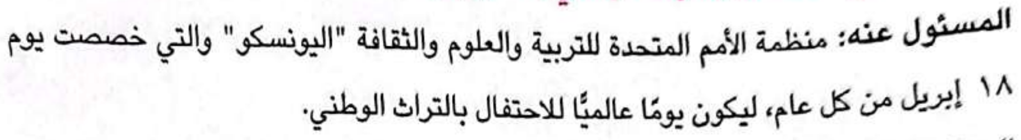
- تراث وطني.
- تراث طبيعي.
- تراث ثقافي.



هل سبق أن زرت مكانًا مميّزًا في مصر؟ ما الذي يميّز هذا المكان؟ هل تعرف أيّ مكان له ميزات تاريخية في مصر؟



- تزخر مصر بمواقعها التراثية الثقافية والطبيعية الجميلة.
- **التراث** هو ما تركه أجدادنا من أشياء قيمة سواء كان آثارًا أو مواقع طبيعية أو عادات.
- **اليوم العالمي للاحتفال بالتراث الوطني (١٨ إبريل)**



المسئول عنه: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة "اليونسكو" والتي خصصت يوم ١٨ إبريل من كل عام، ليكون يومًا عالميًّا للاحتفال بالتراث الوطني.



اليوم العالمي للتراث

الهدف منه: توعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

ينقسم التراث في مصر إلى:

تراث ثقافي	تراث طبيعي
مثل:	مثل:
أهرامات الجيزة	وادي الحيتان

البحر المتوسط
فلسطين
سور مجرى العيون
الغابة المتحجرة
محمية وادي الريان
قلعة صلاح الدين بطابا
محمية رأس محمد
البحر الأحمر
ليبيا
جمهورية السودان
٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ ٠ كم
تراث ثقافي
تراث طبيعي

بعض مناطق التراث الثقافي والطبيعي في مصر

أولًا التراث الثقافي

ما المقصود بـ ...؟

التراث الثقافي: هو ما تم توارثه عبر الأجيال، ويشمل كلًّا من الصناعات والحرف التراثية وعادات وتقاليد الشعوب في المأكل والملبس والفنون الشعبية وكذلك الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة مثل المعابد المصرية القديمة والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة.

أمثلة للتراث الثقافي

١ـ قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا



الموقع: توجد في جزيرة فرعون في مدينة طابا بمحافظة جنوب سيناء.

الأهمية:
- حماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها.
- تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

٢ـ سور مجرى العيون بالقاهرة



الموقع: يُوجد في القاهرة.

الأهمية:
- من مواقع التراث الثقافي المهمة في مصر.
- شيده صلاح الدين الأيوبي ليحمل المياه التي ترفعها السواقي من النيل، حتى تصل إلى قلعة صلاح الدين بالقاهرة.
- تسعى الدولة لتطوير هذه المنطقة وجعلها منطقة سياحية.

اختبر نفسك

(١) **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

أ) شيد صلاح الدين قلعته بجنوب سيناء في مدينة ....

ب) أنشأ القائد صلاح الدين .... لتوصيل مياه النيل إلى قلعته بالقاهرة.

(٢) **بم تفسر:** إنشاء صلاح الدين قلعة في مدينة طابا؟

○ هل تستطيع إعطاء أمثلة لمواقع التراث الوطني وذكر أهميتها؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثانيًا التراث الطبيعي

ما المقصود بـ....؟

التراث الطبيعي: يشمل المعالم أو المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.



١ ـ محمية الغابة المتحجرة



الموقع: تُوجد في محافظة القاهرة شرق حي المعادي.

الأهمية:

- تحتوي هذه المحمية على مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية ذات مقاطع أسطوانية تتجمع مع بعضها البعض على شكل غابة.

٢ ـ محمية رأس محمد

الموقع: توجد في محافظة جنوب سيناء، عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة.

الأهمية: تتميز بـ:

- الشواطئ المرجانية والأسماك الملونة.
- السلاحف البحرية المهددة بالانقراض.
- الأحياء المائية النادرة.

٣ ـ محمية وادي الريان



الموقع: محافظة الفيوم.

الأهمية:

- تُعد من أهم المعالم السياحية في محافظة الفيوم.
- يُوجد بها المناظر الطبيعية المميزة كالبحيرات والشلالات والحيوانات البرية كالثعالب الصحراوية والغزلان.
- سجلتها الحكومة المصرية كمحمية طبيعية للحفاظ عليها وحمايتها.

- يحافظ سكان محافظة الفيوم على تلك المحمية ويمنعون صيد الحيوانات البرية الموجودة بها، لأنها:
  - تُعد مصدر دخل لهم من السياحة.
  - تمثل تراثًا طبيعيًا يميز محافظتهم.



ثالثًا قائمة التراث العالمي

منظمة اليونسكو: هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، وتتمثل رسالتها في إرساء السلام من خلال التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة.

UNESCO

دور منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي:

١ ـ تقدم المساعدة إلى الدول؛ للحفاظ على الأماكن التراثية المهدَّدة بالخطر.

٢ ـ تساهم في ترميم بعض المدن القديمة مثل ترميم مدينة صنعاء القديمة في اليمن.

٣ ـ تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي بها.

٤ ـ تختار الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمتها للتراث العالمي.



أهمية قائمة التراث العالمي لليونسكو

- زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.
- تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.
- تعميق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم.
- دعم السياحة إلى مناطق التراث العالمي التي حدّدتها اليونسكو في قائمتها.

- **ويساعد كل ذلك على زيادة الدخل القومي للدولة.**



اختبر نفسك

(١) **دلل على صحة هذه العبارة:** تقوم "اليونسكو" بدور مميز لدعم التراث العالمي.

(٢) **ما العلاقة بين قائمة التراث العالمي . اقتصاد الدولة؟**

○ هل تستطيع شرح جهود "اليونسكو" للحفاظ على التراث العالمي؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ يُعد سور مجرى العيون من مظاهر التراث الطبيعي في مصر. (   )

ب مناطق التراث الثقافي في الغالب هي مناطق صنعها القدماء ومنها قلعة صلاح الدين. (   )

ج قام الإنسان بتجميع الأشجار المتحجرة وتنسيقها لتكون الغابة المتحجرة. (   )

(٢) قارن بين: التراث الطبيعي والتراث الثقافي مع ذكر مثال لكل منهما.

○ هل استطعت التمييز بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

○ اقترح بعض الأماكن التراثية في محافظتك لإدراجها على قائمة التراث العالمي لليونسكو، مبر
اقتراحك لهذه الأماكن.

لنراجع

أ اشرح الفرق بين التراث الطبيعي والتراث الثقافي مع إعطاء مثال لكل منهما.

ب ما المواقع التراثية التي ترغب في زيارتها؟ ولماذا؟

ملخص الدرس

تراثنا الوطني

ينقسم التراث الوطني إلى

التراث الثقافي

يشمل التراث الثقافي كلًّا من:

١- الصناعات والحرف التراثية.

٢- عادات وتقاليد الشعوب.

٣- الأماكن السياحية والأثرية.

من أمثلته: قلعة صلاح الدين بطابا – سور مجرى العيون بالقاهرة.

تسهم الدولة في تطوير تلك المناطق لجذب المزيد من السائحين.

التراث الطبيعي



يشمل التراث الطبيعي المواقع الطبيعية ذات القيمة العالية مثل:

١- محمية رأس محمد بجنوب سيناء.

٢- الغابة المتحجرة شرق حي المعادي بالقاهرة.

٣- محمية وادي الريان بالفيوم.



أهمية المواقع الطبيعية:

١- محمية "رأس محمد" بها أسماك ملونة وشواطئ مرجانية.

٢- الغابة المتحجرة بها أحجار على شكل خشب.

٣- محمية "وادي الريان" بها مناظر طبيعية وحيوانات برية.

يحافظ سكان الفيوم على وادي الريان لأنه:

مصدر دخل لهم من السياحة.

منظمة اليونسكو



- تقدم المساعدة للدول للحفاظ على آثارها المهددة بالخطر.
- ترعى اليوم العالمي للاحتفال بالتراث الوطني (١٨ إبريل).
- تشجع دول العالم على تحديد مواقع التراث بها.
- تنشر قائمة التراث العالمي والتي تؤدي إلى:

١ ـ زيادة معرفة المواطنين بتراثهم.

٢ ـ تعمق الشعور بالانتماء للوطن.

٣ ـ تشجيع الدول على حماية تراثها.

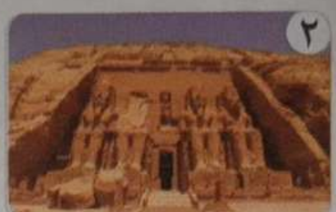
٤ ـ تشجيع السياحة للمناطق التراثية.

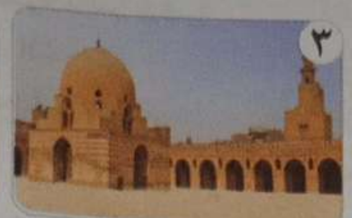
التفكير الناقد

نشاط (١) فكر واكتب:

من خلال مشاهدتك للصور التالية، اكتب نوع التراث الذي تعبّر عنه كلّ صورة، سواء كان طبيعيًا أو ثقافيًا؟برر إجابتك.


١ - الوادي الملون في سيناء


٢ - معبد "أبو سمبل" في أسوان


٣ - مسجد أحمد بن طولون في القاهرة


٤ - محمية الصحراء البيضاء في الوادي الجديد



لنبحث عن المعرفة

نشاط (٢) لاحظ وابحث واكتب:

١ - استخدم مصادر المعرفة أو بنك المعرفة المصري، للبحث عن المشكلات التي تهدد محمية رأس محمد واقترح بعض الوسائل للمحافظة عليها.

٢ - في رأيك، ما أهمية محمية رأس محمد بالنسبة إلى الاقتصاد المصري؟



التكامل مع الإعلام التربوي

٣ - اكتب بعض الأفكار لعمل حملة دعائية لجذب السياح إلى محمية رأس محمد.

لنتعمق في الفهم

نشاط (٣) اقرأ وأجب:

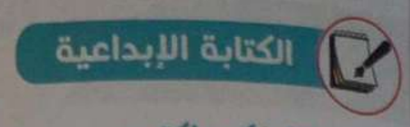
اقرأ الفقرة الخاصة بمحمية وادي الريان (ص٨٧). ثم أجب:

١ - هل تُعد محمية وادي الريان تراثًا طبيعيًا أم ثقافيًا؟

٢ - إذا وجدت في محافظتك موقع تراث طبيعي، فماذا يمكنك أن تفعل لحمايته؟

٣ - في رأيك، ما الوظائف التي يمكن ممارستها في موقع تراث طبيعي؟

٤ - وضح دور سكان الفيوم في المحافظة على محمية وادي الريان.



نشاط (٤) فكر واكتب:

اختَر موقعًا من مواقع التراث الوطني تودّ زيارته، وأعدّ مخططًا لرحلة إلى هذا الموقع، أجب عن الأسئلة التالية:

١ - إلى أين ستذهب؟

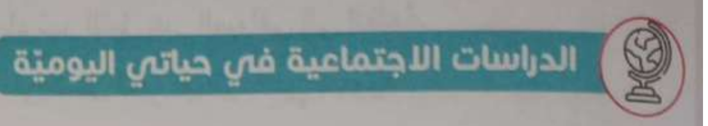
٢ - هل الموقع الذي اخترته هو من مواقع التراث الطبيعي أم الثقافي؟ وفي رأيك، لماذا يُعدّ طبيعيًا ـ ثقافيًا؟

٣ - مَن سيرافقك خلال الرحلة؟

٤ - صف ما سوف تراه في ذلك الموقع.

٥ - اقترح أفكارًا للترويج لهذا الموقع والتوعية بأهميته لجذب السياح إليه.

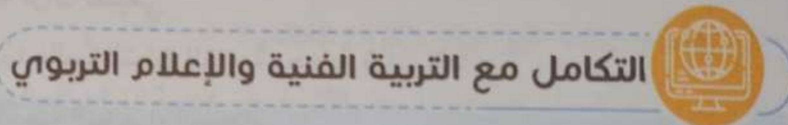
٦ - اقترح بعض الوسائل للحفاظ على الموقع الذي اخترت زيارته.



نشاط (٥) فكّر وأجِب بحسب تجربتك:

١ - حدد نوع التراث في منطقة سور مجرى العيون.

٢ - اِقترِح أفكارًا أخرى للحفاظ على منطقة سور مجرى العيون وتطويرها.



٣ ـ صمِّم مُلصَقًا إعلانيًا للترويج لمنطقة سور مجرى العيون والتعريف بقيمتها التاريخية وأهميتها بالنسبة للاقتصاد المصري.

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - بنى المصريون القدماء الكثير من المعابد والأهرامات وهي تُعد تراثًا ....

٢ - تتمتع محمية رأس محمد بالشواطئ المرجانية والأسماك الملونة؛ فهي بذلك تُعد تراثًا ....

٣ - مكان أثري أنشئ بغرض تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء يسمى ....

٤ - من الحيوانات البرية النادرة الموجودة في وادي الريان .... و ....

٥ - يحتفل العالم كل عام يوم ١٨ إبريل باليوم العالمي لـ ....

٦ - شيد صلاح الدين .... لتوصيل مياه نهر النيل عبر السواقي إلى القلعة.

٧ - يمكننا مشاهدة الأشجار المتحجرة التي على شكل قطع صخرية في محمية ....

٨ - من أهم معالم التراث الطبيعي في الفيوم محمية ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - زيارة السائحين لمعبد الأقصر، تُعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي. ( )

٢ - سور مجرى العيون يُعد منطقة تراث طبيعي. ( )

٣ - خصصت منظمة اليونسيف يومًا عالميًا للتراث للتوعية بحماية تراث العالم. ( )

٤ - توجد الأشجار المتحجرة في محمية الصحراء البيضاء. ( )

٥ - تشمل مناطق التراث الثقافي القلاع والمساجد والكنائس والأديرة. ( )

٦ - تشير الصورة المقابلة لإحدى مواقع التراث الثقافي. ( )

٧ - تضم محمية وادي الريان الكثير من الحيوانات النادرة. ( )

٨ - تعتبر قلعة صلاح الدين في طابا ذات موقع استراتيجي متميز. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت القيام برحلة لزيارة إحدى مناطق التراث الطبيعي في جنوب سيناء فإنك ستتوجه إلى محمية ....

(رأس محمد- وادي الريان – وادي الحيتان – الغابة المتحجرة)

٢ - توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

(الفيوم – الوادي الجديد – القاهرة – جنوب سيناء)

٣ - شيد صلاح الدين قلعته في جنوب سيناء على جزيرة ....

(شدوان – الزمالك – تيران - فرعون)

٤ - كانت مياه النيل تصل إلى قلعة صلاح الدين بالقاهرة عن طريق ....

(سور مجرى العيون – ترعة بحر يوسف – ترعة الإسماعيلية – القناطر الخيرية)

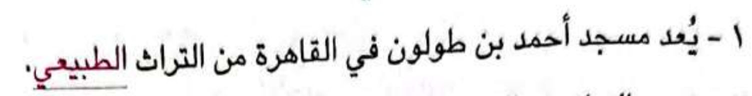
٥ - تم تخصيص يوم عالمي للتوعية بحماية التراث الوطني برعاية منظمة ....

(اليونسيف ـ الفاو ـ اليونسكو ـ الصحة العالمية)

٦ - تقع محمية وادي الريان في محافظة ....

(القاهرة ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ الفيوم)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

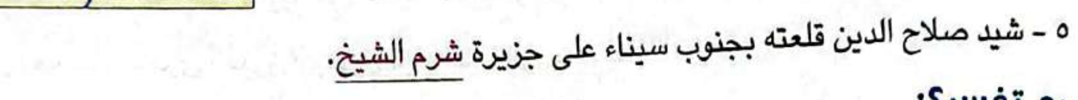


١ - يُعد مسجد أحمد بن طولون في القاهرة من التراث الطبيعي.

٢ - توجد السلاحف البحرية في محمية الغابة المتحجرة.

٣ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محمية رأس محمد.

٤ - تقع محمية الغابة المتحجرة في محافظة القاهرة وتحديدًا شرق حي السلام.



٥ - شيد صلاح الدين قلعته بجنوب سيناء على جزيرة شرم الشيخ.

٥ بم تفسر؟:

١ - تشييد سور مجرى العيون قديمًا.

٢ - أهمية قلعة صلاح الدين في طابا.

٣ - اهتمام منظمة اليونسكو بالتراث العالمي.

٤ - أهمية إدراج المواقع السياحية والأثرية على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

٥ - اهتمام سكان محافظة الفيوم بمنطقة وادي الريان.

٦ - تمييز منطقة وادي الريان بأنها محمية طبيعية مصرية.

٧ - تعتبر محمية الغابة المتحجرة منطقة تراث طبيعي.

٦ أجب عما يلي:

١ - ما النتائج المترتبة على دعم اليونسكو لمناطق التراث العالمي؟

٢ - برهن على صحة العبارة: تهتم الدولة بتطوير منطقة سور مجرى العيون.

٣ - وضح الأسباب وراء زيارة بعض السائحين لمنطقة رأس محمد بجنوب سيناء.

٤ - ما العلاقة بين حماية التراث الوطني واقتصاد الدولة؟

٥ - حدد ثلاث فوائد لإدراج المواقع السياحية والأثرية على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

٦ - إذا كنت من سكان الفيوم، فما دورك نحو محمية وادي الريان للمحافظة عليها.

٧ - حدد أوجه التشابه والاختلاف بين محمية رأس محمد ومحمية الغابة المتحجرة.

٨ - قارن بين التراث الطبيعي والتراث الثقافي مع ذكر مثال.



اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - زيارتك لهرم زوسر المدرج تُعد زيارة لمنطقة من مناطق التراث ....

٢ - خصصت منظمة اليونسكو يوم ١٨ إبريل من كل عام للاحتفال باليوم العالمي لـ ....

٣ - منطقة تراث ثقافي أنشئت لتأمين الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها هي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد المعابد المصرية القديمة من مظاهر التراث الطبيعي. ( )

٢ - يسهم سكان محافظة الفيوم في حماية محمية وادي الريان. ( )

٣ - يهدف سور مجرى العيون لتوصيل مياه النيل إلى منخفض الفيوم. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - محمية تضم مجموعة من الأشجار على شكل قطع صخرية أسطوانية هي محمية ....

(وادي الريان - وادي الحيتان - الغابة المتحجرة - الصحراء البيضاء)

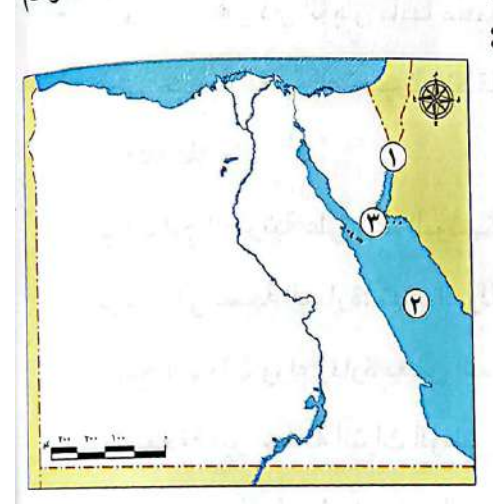
٢ - أحد الحيوانات البرية التي تعيش في محمية وادي الريان ....

(الفهود - الغزلان - النمور - الفيلة)

٣ - إحدى مناطق التراث الطبيعي في الفيوم هي ....

(قلعة قايتباي - وادي الحيتان - الأهرامات الثلاثة - معبد الكرنك)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها جيدًا ثم أجب:



١ - موقع تراث ثقافي في محافظة ....

٢ - البحر ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محمية ....

(رأس محمد - وادي الجمال - وادي الريان - وادي الحيتان)

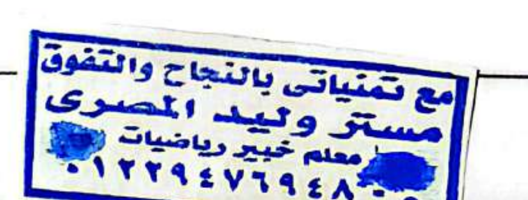
٥ أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين التراث والاقتصاد الوطني لمصر؟

٢ - استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة مع التبرير:

(معبد الأقصر- الأهرامات- محمية رأس محمد- قلعة صلاح الدين)

٣ - ما النتائج المترتبة على: اهتمام الدولة بمنطقة سور مجرى العيون؟



الدرس الثاني

الأماكن التراثية في بلدنا





أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو وأهمّيتها. (مهاري)
- يلخص معايير اختيار المواقع التراثية بقائمة التراث العالمي لليونسكو. (مهاري)
- يوضح أهمية التراث المصري الطبيعي والثقافي في العالم . (معرفي)



المفاهيم الأساسية

- قائمة التراث العالمي.
- منظمة اليونسكو.



لنتفاعل معًا

حدد بعض مواقع التراث المصري الموجودة في قائمة اليونسكو للتراث العالمي، توقع ما سبب إدراجها في القائمة.



أولًا مواقع مسجلة على قائمة التراث العالمي

جبال روكي الكندية

نصب ستونهنج

منطقة أبو مينا

سور الصين العظيم

القاهرة التاريخية

منطقة سانت كاترين

آثار النوبة إلى فيلة

الأهرامات وأبو الهول

محمية وادي الحيتان

مدينة الأقصر (طيبة)

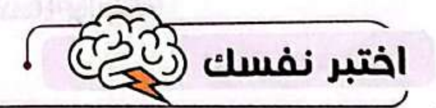
كهف دي لاس مانوس

شلالات فيكتوريا

الحاجز المرجاني العظيم

٠ ٢٠٠٠ ٤٠٠٠ كم

بعض مواقع التراث العالمي لليونسكو



استخرج من الخريطة السابقة ٣ مواقع مصرية مدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو:

١ ـ .... ٢ ـ .... ٣ ـ ....

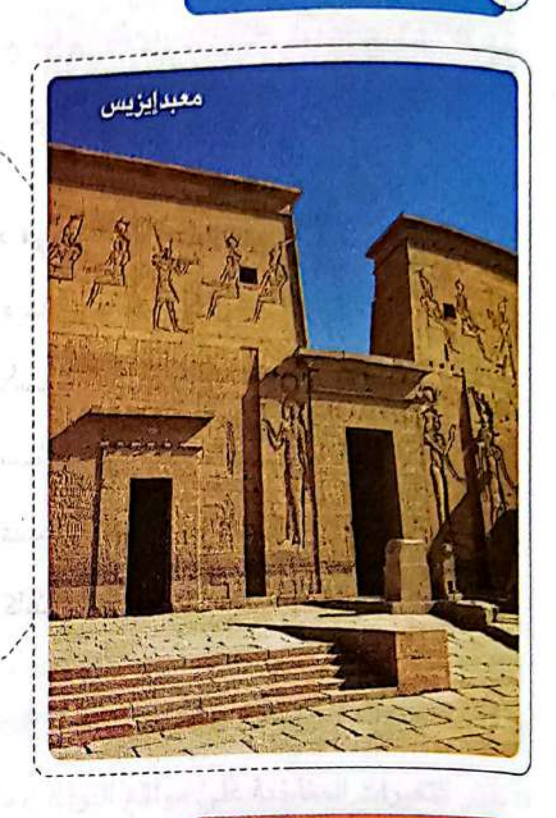
○ هل تستطيع تحديد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو وأهميتها؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



○ يُوجد بمصر عدد من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو، والتي لها أهمية عالمية كبيرة مثل:

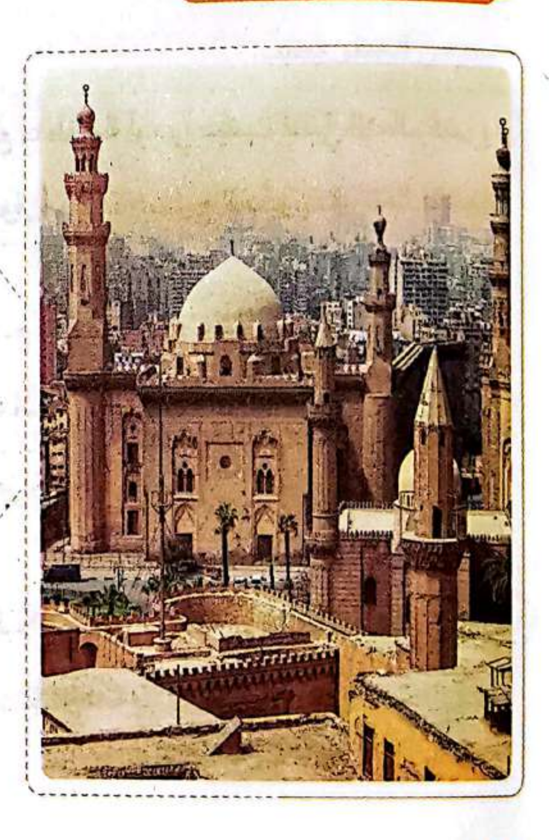
١ آثار النوبة:



- آثار النوبة من "أبو سمبل" إلى فيلة.
- يضم هذا الموقع الكثير من الأماكن الأثرية، مثل:
  1. معبد "أبو سمبل".
  2. معبد "إيزيس" في جزيرة فيلة.
- تعـرض المعبدان لخطـر الغرق بميـاه النيل بعد بنـاء السـد العالي.

- **دور منظمـة اليونسـكو:** قامت المنظمـة بإنقاذهما من الغـرق ونقلهمـا إلـى موقعهمـا الحالي.

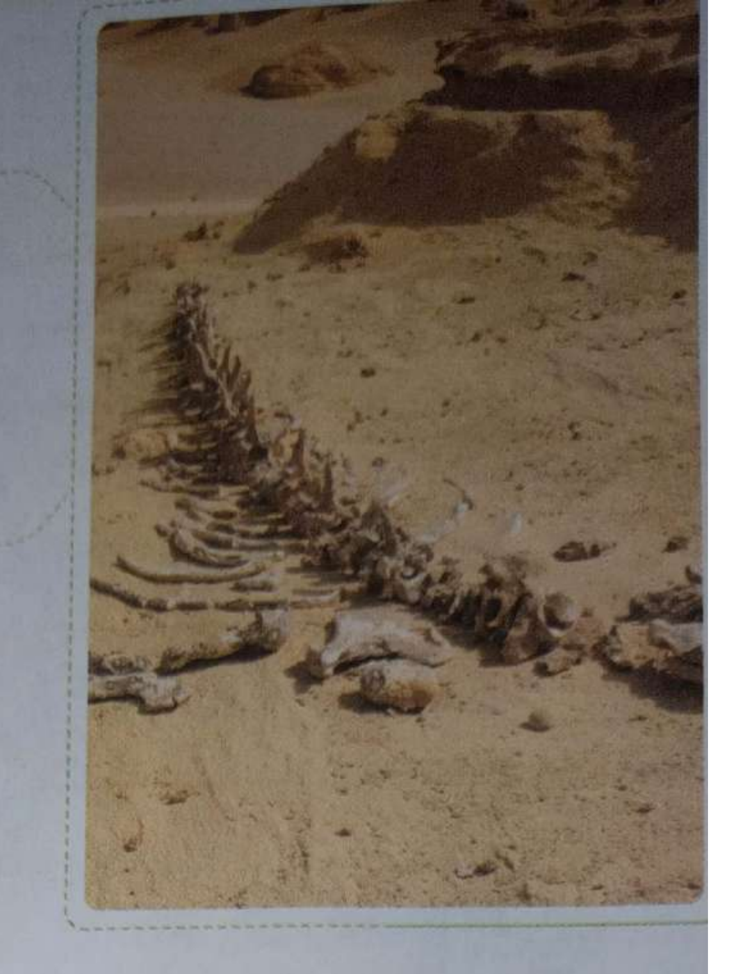
٢ القاهرة التاريخية:



- تُعـد مدينـة **القاهـرة التاريخيـة** من أهـم وأكبر المـدن التراثيـة فـي العالم.

- تتميـز بتعدد الآثـار والمباني التاريخيـة التي تُعبر عـن تاريـخ القاهـرة الطويـل بصفتهـا **عاصمـة سياسـية وثقافيـة وتجارية ودينيـة** عريقة.



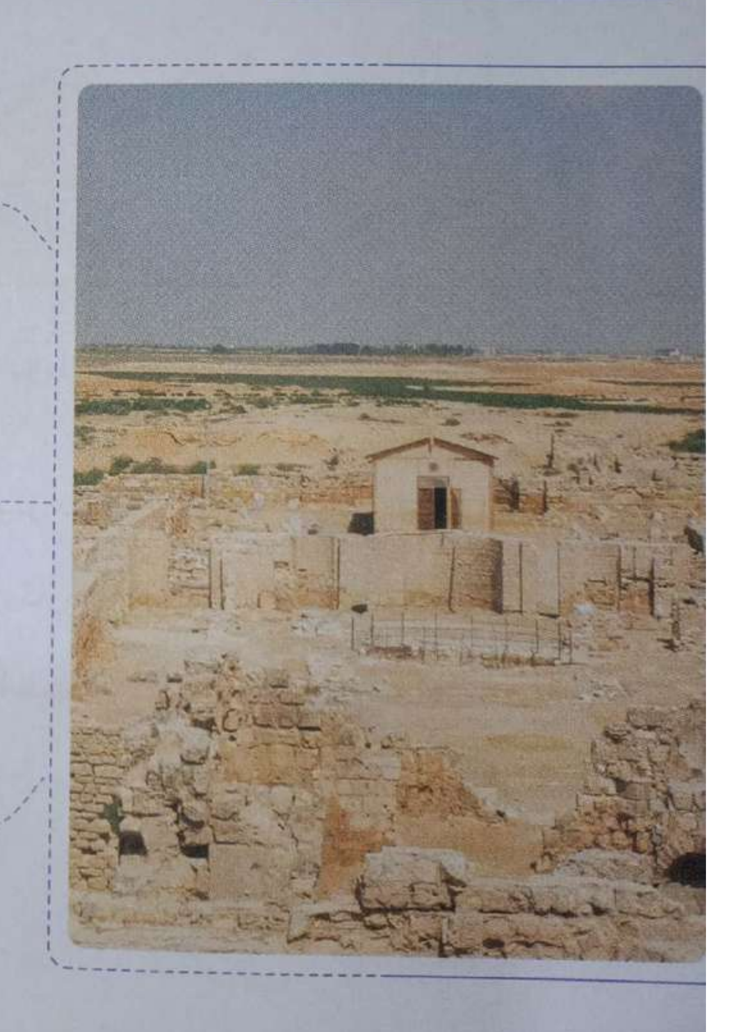


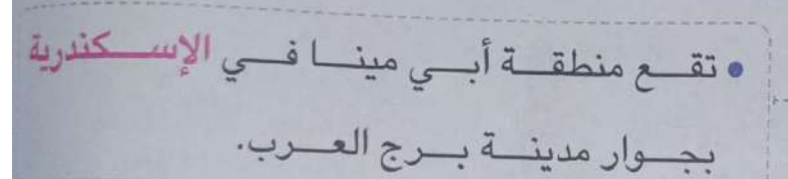
- تقع محميّة وادي الحيتان في محافظة الفيوم.
- **يوجد في المحمية:**

١ - هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطّيها البحر قديمًا.

٢ - كائنات حيّة متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

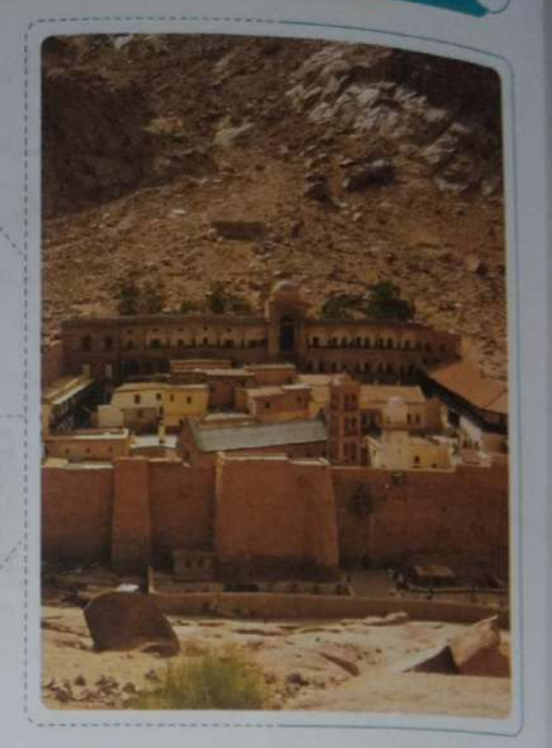
٤ منطقة أبو مينا:





- تقع منطقة أبي مينا في **الإسكندرية** بجوار مدينة برج العرب.
- يرجع تاريخ المنطقة إلى **فترة الحكم الروماني** لمصر.
- تُعدّ مزارًا دينيًّا وأثريًّا.
- تُصنِّف اليونسكو منطقة أبي مينا منطقة مهدّدة بخطر **تآكل التربة والمباني**.

٥ دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به:

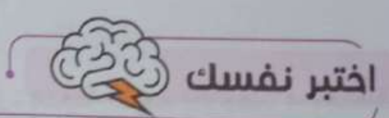


- يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء (جبل موسى)، حيث تلقى النبي موسى (عليه السلام) الوصايا من الله.
- يعد من أقدم الأديرة في مصر.
- تضم تلك المنطقة الجبلية العديد من المواقع التراثية والدينية بالإضافة إلى طبيعتها الخلابة.

بعض التغيرات المناخية ومواقع التراث العالمي:

○ تؤثر التغيرات المناخية على مواقع التراث العالمي، فقد أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمي والسياحة في ظل التغيرات المناخية إلى أن ٣١ موقعًا طبيعيًا وثقافيًا على قائمة التراث العالمي في دول مختلفة معرض للخطر بسبب:

درجات الحرارة المتزايدة - ذوبان الجليد - ارتفاع منسوب المياه - الأحوال الجوية القاسية - الجفاف - حرائق الغابات المتزايدة؛ لهذه الأسباب اهتمت اليونسكو بالمواقع الأثرية ومنها مصر.



اختبر نفسك

١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

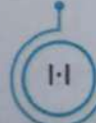
- من أقدم الأديرة المصرية، ومدرج على قائمة التراث العالمي لليونسكو هو ....

(سانت كاترين - أبو مقار - دير المحرق - دير العذراء)

٢) "تعد محمية وادي الحيتان منطقة تراث عالمي طبيعي "أكد صحة هذه العبارة.

○ هل تستطيع أن تحدد أهمية التراث المصري الطبيعي والثقافي في العالم؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر





- تختار منظمة اليونسكو الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي، ويتم ذلك من خلال عدة معايير منها:

اختبر نفسك

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ يوضع معبد "أبو سمبل" على قائمة التراث العالمي لأنه شاهد على حضارة عظيمة وإبداع بشري. (   )

ب تم إدراج دير سانت كاترين بقائمة التراث العالمي لأنه يعبر عن الإبداع البشري. (   )

○ هل تستطيع التعرف على معايير اختيار المواقع بقائمة التراث العالمي لليونسكو؟
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

يوجد في مصر مناطق أخرى مدرجة على خريطة التراث العالمي مثل: مدينة طيبة (الأقصر)، ومنطقة الأهرامات من الجيزة إلى دهشور.

١- اجمع معلومات عن تاريخ هذه المناطق.

٢- اقترح أسلوبًا دعائيًا للترويج لها.

لنراجع

أ دلل على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية.

ب ما نوع التراث في منطقة وادي الحيتان، طبيعي أم ثقافي؟ ما الذي يجعل منها منطقة فريدة؟

ملخص الدرس

الأماكن التراثية في بلدنا



تقدم منظمة اليونسكو المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر.

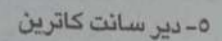
أولًا: بعض الأماكن التراثية المصرية المدرجة على قائمة التراث العالمي.


١- معالم النوبة من "أبو سمبل" إلى فيلة.


٢- القاهرة التاريخية.


٣- وادي الحيتان.


٤- منطقة "أبو مينا".



٥- دير سانت كاترين

ثانيًا: منظمة اليونسكو ودورها في الحفاظ على التراث العالمي.

حماية العديد من المحميّات الطبيعية والكائنات التي تعيش فيها، والمهدّدة سواء بقطع أشجار الغابات أو الصيد الجائر.

تساهم منظمة اليونسكو في ترميم بعض المدن القديمة مثل: ترميم مدينة صنعاء القديمة في اليمن.

معايير اختيار مواقع التراث العالمي:

١- يضم المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال وظواهر طبيعية لا مثيل لها.
٢- يعكس المكان مراحل مهمة من التطور عبر العصور.
٣- يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.
٤- يكون شاهدًا على حضارة عظيمة.
٥- يعكس المكان نموذجًا بارزًا لتطور الهندسة المعمارية أو التكنولوجيا.

نشاط (١) فكر وأجب:

ارجع للفقرة الخاصة بـ "**معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمي لليونسكو**" (ص ١٠١)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ما رأيك في المعايير التي وضعتها اليونسكو لاختيار الأماكن التراثية؟

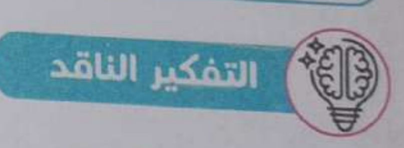
٢ - حدد بعض المواقع المصرية التي تنطبق عليها معايير إدراج المواقع الثقافية والطبيعية في قائمة اليونسكو للتراث العالمي؟

نشاط (٢) ابحث وقارن:

طريق الكباش: هو طريق أنشأه المصريون القدماء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية ويبلغ طوله ٢٧٠٠ متر وعرضه أقل من ٧٠ مترًا، ويربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا، والطريق كله مزيّن على الجانبين بتماثيل على هيئة كباش في وضعية "أبو الهول"، وقد تم إعادة افتتاح هذا الطريق في حفل كبير حضره وفود من دول متعددة وممثلون لمنظمة اليونسكو ويرى كثير من الخبراء في مجال السياحة أن الأقصر أصبحت أفضل مكان للسياحة الثقافية بلا منازع بعد اكتمال طريق الكباش.

- استعن بأحد مصادر التعلم وقارن بين طريق الكباش قبل وبعد التطوير.

طريق الكباش بعد التطوير	طريق الكباش قبل التطوير



نشاط (٣) فكر وأجب:

ارجع للفقرة الخاصة بالتغيرات المناخية ومواقع التراث العالمي (ص١٠٠)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - في رأيك، لماذا ظلت آثار مصر خالدة رغم مرور آلاف السنين عليها؟

٢ - استعن ببنك المعرفة المصري وحدد أسماء بعض الأماكن التراثية المعرضة لخطر التغيرات المناخية.

٣ - اقترح أفكارًا للحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية من التغيرات المناخية.



نشاط (٤) اقرأ وابحث وأجب:

١- اختَر موقعًا تراثيًّا عالميًّا من كلّ قارّة، واستخدم خريطة مواقع التراث العالمي واملأ الجدول التالي، متّبعًا المثال.

القارة	البلد	الموقع التراثي
آسيا	الفلبّين	متنزه نهر بويرتو برينسيسا الجوفي تحت الأرض.
إفريقيا		
أمريكا الشمالية		
أوروبا		

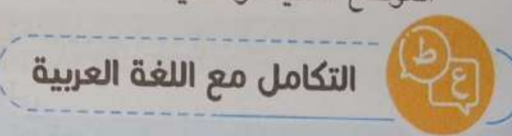
٢ ـ يمكن للدول أن ترشّح مواقع تراثية لقائمة اليونسكو، فتوضع هذه المواقع في قائمة اليونسكو المؤقّتة وهذا يعني أنّ اليونسكو ستدرس هذه المواقع وتقرّر ما إذا كانت ستضيفها إلى قائمتها الرئيسية أم لا.

أ مستعينًا ببنك المعرفة المصري، اذكر أسماء المواقع التراثية المصرية المدرَجة في القائمة المؤقّتة، وحدد المحافظات التي تقع فيها.

ب حدد خمسة مواقع مصرية في القائمة المؤقّتة تُعدّ مواقع للتراث الثقافي.

ج حدد خمسة مواقع مصرية في القائمة المؤقّتة تُعدّ مواقع للتراث الطبيعي.

د اختَر أحد مواقع التراث المصري المدرَجة في قائمة اليونسكو المؤقّتة. ووضح أهمّيّة هذا الموقع محليًّا وعالميًّا.



نشاط (٥) اكتب وعبر:

اكتب رسالة تطلب فيها من منظّمة اليونسكو إدراج موقع تراث طبيعي أو ثقافي في مصر على قائمة مواقع التراث العالمي، موضِّحًا أهمّيّته وأسباب إدراجه.



نشاط (٦) اقرأ وأجب بحسب تجربتك:

١ - ما الدولة التي تودّ السفر إليها؟

٢ - ما المواقع التراثية الموجودة في هذه الدولة؟

٣ - اختر أحد المواقع التراثية وصِفه.

٤ - هل يندرج هذا الموقع التراثي في قائمة اليونسكو للتراث العالمي؟

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تُعد مدينة .... في مصر من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.

٢ - قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ معبد "أبو سمبل" من الغرق بعد بناء ....

٣ - تُعد محمية وادي الحيتان منطقة تراث عالمي ....

٤ - توجد منطقة "أبو مينا" التراثية في محافظة .... بالقرب من مدينة ....

٥ - يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

٦ - تتميز مدينة .... بتعدد الآثار والمباني التي تعبر عن تاريخها العريق.

٧ - تلقى النبي موسى عليه السلام الوصايا من الله في محافظة ....

٨ - ترجع منطقة "أبو مينا" إلى فترة الحكم .... في مصر.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - تسهم منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي بالدول. ( )

٢ - يعد معبد إيزيس من مناطق التراث الطبيعي. ( )

٣ - يتم اختيار مواقع التراث المدرجة على قائمة التراث العالمي وفق معايير محددة. ( )

٤ - تعد القاهرة عاصمة سياسية وثقافية عريقة. ( )

٥ - تضم منطقة وادي الحيتان هياكل عظمية لحيتان حديثة الولادة. ( )

٦ - ترجع منطقة "أبو مينا" التراثية إلى فترة الحكم القبطي. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معبد أنقذته منظمة اليونسكو من الغرق بعد بناء السد العالي هو معبد ....

(الكرنك ـ حتشبسوت ـ أبو سمبل ـ الأقصر)

٢ - إحدى مناطق التراث العالمي في مصر وتتميز بتاريخها العريق هي مدينة ....

(القاهرة ـ السويس ـ مرسى مطروح ـ أسيوط)

٣ - من المناطق التراثية المهددة بخطر تآكل التربة ....

(أبو مينا - وادي الحيتان - دير سانت كاترين - معبد أبو سمبل)

٤ - من أقدم الأديرة في مصر وتم إدراجه على قائمة التراث العالمي ....

(سانت كاترين ـ أبو مينا ـ الأنبا بيشوي ـ أبو مقار)

٥ - منطقة تم إدراجها على قائمة التراث العالمي لما تحتويه من حفريات لأسماك وطيور ....

(وادي دجلة - الغابة المتحجرة - وادي الحيتان - وادي العلاقي)



٦- يقع معبد إيزيس في جزيرة .... (شدوان - غزال - فيلة - الزمالك)

٧- يقع دير سانت كاترين في محافظة .... (القاهرة - شمال سيناء - أسيوط - جنوب سيناء)

٨- إحدى المناطق التراثية المصرية التي ترجع إلى فترة الحكم الروماني ....

(أبو مينا - وادي الحيتان - سانت كاترين - معبد أبو سمبل)

٤ صوب ما تحته خط:

١- يقع دير الأنبا بيشوي في جنوب سيناء.

٢- يمكن أن نجد هياكل عظام الحيتان الضخمة في محمية رأس محمد.

٣- يرجع تاريخ منطقة وادي الريان إلى فترة الحكم الروماني لمصر.

٤- اختيرت مدينة بورسعيد ضمن قائمة التراث العالمي بصفتها عاصمة سياسية عريقة.

٥- تم إنقاذ معبدي الأقصر والكرنك بعد بناء السد العالي.

٥ بم تفسر؟:

١- حرص منظمة اليونسكو على إنقاذ معبد "أبو سمبل".

٢- تُعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.

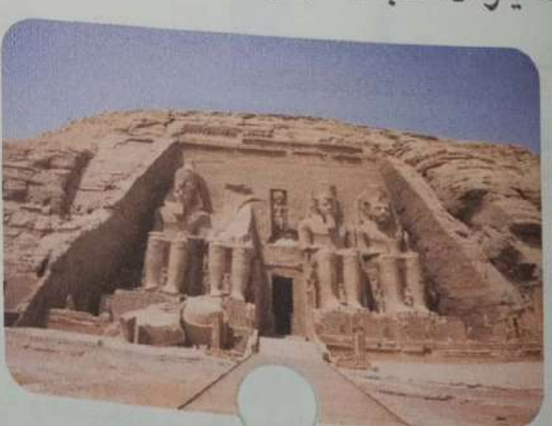
٣- تسجيل منطقة وادي الحيتان كمنطقة تراث عالمي طبيعية.

٤- أهمية دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به في سيناء.

٦ دلل على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية.

طبق وتعلم مع سلاح التلميذ

أمامك صورتان لمناطق مصرية مدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو، اكتب تحت كل صورة رقم المعيار الأنسب لاختيارها على قائمة اليونسكو وفقًا لما درست:





- المعيار رقم (١): نموذجًا للإبداع البشري وشاهدًا على حضارة عظيمة.
- المعيار رقم (٢): يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور.



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تعد مدينة .... عاصمة سياسية وثقافية وتجارية عريقة.

٢ - منطقة مصرية تتميز بوجود هياكل عظمية للأسماك التي كانت تعيش منذ ٤٠ مليون سنة هي ....

٣ - تتميز محمية الغابة المتحجرة بوجود .... على شكل صخور أسطوانية.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به من مناطق التراث المهددة بالخطر. ( )

٢ - يعد معبد إيزيس من مواقع التراث العالمي لليونسكو. ( )

٣ - شيد صلاح الدين قلعته بجنوب سيناء في مدينة طابا. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - قديمًا كان يقوم .... بنقل مياه النيل إلى القلعة.

(سور مجرى العيون - القناطر الخيرية - ترعة بحر يوسف - ترعة الإبراهيمية)

٢ - يشير رقم (١) على الخريطة المقابلة إلى محمية ....

(جبل علبة - رأس محمد - وادي الريان - الغابة المتحجرة)

٣ - يشير رقم (٢) على الخريطة المقابلة إلى محمية ....

(الغابة المتحجرة - وادي الريان - نبق - الزرانيق)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - يعد مسجد أحمد بن طولون منطقة تراث طبيعي.

٢ - يرجع تاريخ منطقة "أبو مينا" إلى فترة الحكم الإسلامي لمصر.

٣ - بنى المصريون القدماء كثيرًا من المعابد والأهرامات وهي تعد تراثًا طبيعيًا.

٥ أجب عما يلي:

١ - حدد أحد شروط ومعايير إدراج المواقع الثقافية والطبيعية في قائمة اليونسكو للتراث العالمي.

٢ - دلل على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية في مصر.

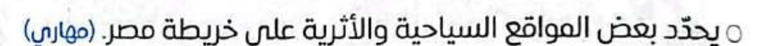
٣ - اكتب إحدى نتائج إدراج المواقع السياحية والأثرية على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

الدرس الثالث

الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا



أهداف الدرس



في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدّد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر. (مهاري)
- يقدّم أمثلة للمواقع السياحية في محافظته. (مهاري)
- يقارن بين مواقع سياحية في مصر ومواقع مماثلة في دول أخرى. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- البعث والخلود.



لنتفاعل معًا

من خلال خريطة بعض المواقع الأثرية والسياحية في مصر حدد المحافظات التي تقع فيها هذه المواقع؟



عمود السواري

قلعة قايتباي (الإسكندرية)

برج القاهرة

قلعة صلاح الدين (القاهرة)

تل بسطة (الشرقية)

قلعة شالي (واحة سيوة)

الكنيسة المعلقة (القاهرة)

الأهرامات وأبو الهول (الجيزة)

قلعة صلاح الدين (طابا)

هرم سقارة المدرج (الجيزة)

ش

غ

ق

ج

دير سانت كاترين (جنوب سيناء)

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ كم

معبد أبو سمبل (أسوان)

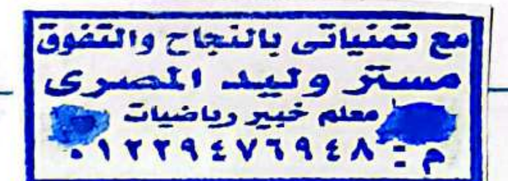
معبد الكرنك (الأقصر)

دير المُحرّق (أسيوط)

معبد الدير البحري (الأقصر)

معبد فيلة (أسوان)

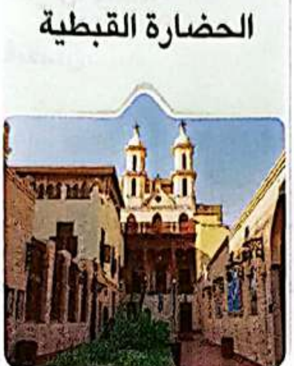
خريطة بعض المواقع الأثرية والسياحية في مصر

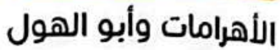




أولًا مصر بلد سياحي

إن مصر بلد سياحي له تاريخ عريق يرجع لأكثر من ٧٠٠٠ سنة، عاشت على أرضها كثير من الحضارات مثل:

الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية)	الحضارة اليونانية والرومانية	الحضارة القبطية	الحضارة الإسلامية
			
الأهرامات وأبو الهول	عمود السواري	الكنيسة المعلقة	مسجد عمرو بن العاص
١	٢	٣	٤






ثانيًا بعض المناطق السياحية والأثرية في مصر

١ مدينة شرم الشيخ



أ **الموقع:** تقع في جنوب سيناء.

ب **المميزات:**

- تتميز بمناخها المعتدل.
- تتميز بمناظرها الخلابة، مثل:

الجبال الشاهقة، مياه البحر الأحمر الصافية، الشعاب المرجانية الملونة.

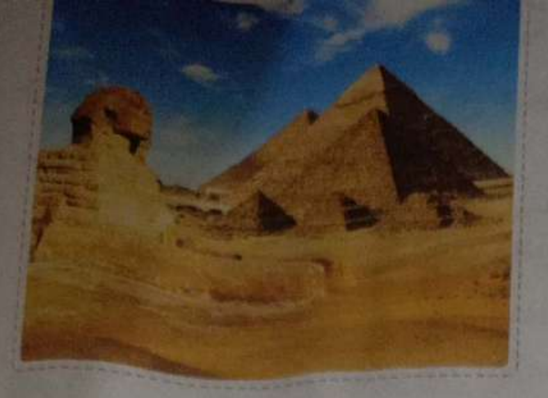
ج **منظمة اليونسكو والسلام:**



اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.







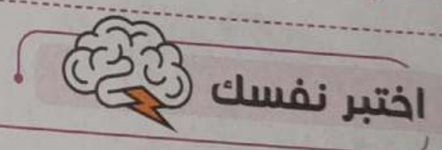
أ **الموقع:**
بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة (خوفو - خفرع- منكاورع) على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل، وذلك:
- لتكون بعيدة عن الفيضان.

ب **الأهمية:**
- كان يتم دفن الملك وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم بسبب اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

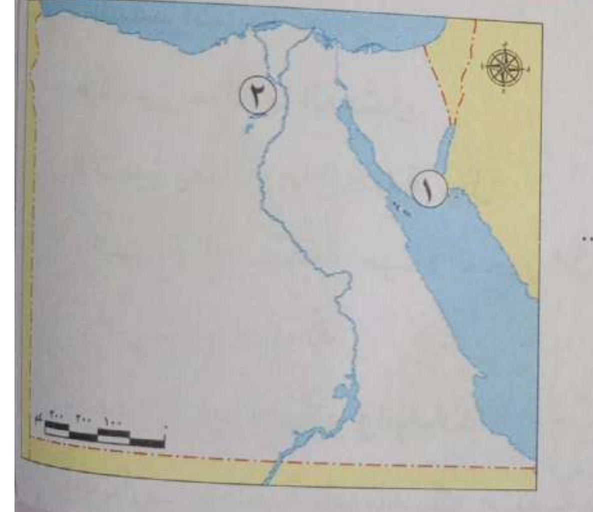
ج **أبو الهول:**
- بناه الملك خفرع صاحب الهرم الأوسط.
- رأسه على شكل رأس إنسان وجسمه جسم أسد ليكون رمزًا للحكمة والقوة.
- اعتبره المصريون حارسًا للهضبة.

ما المقصود بـ....

- **البعث:** الحياة مرة أخرى بعد الموت.
- **الخلود:** حياة أبدية لا موت بعدها.



اختبر نفسك



أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عما يلي:

١ ـ مدينة اعتبرتها اليونسكو مدينة للسلام ....

٢ ـ بناها المصريون القدماء لتكون مقابر لهم ....

٣ ـ بنيت المنطقة رقم (٢) على هضبة مرتفعة غرب النيل لتكون بعيدة عن ....

- هل استطعت تحديد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

٣ مجمع الأديان

أ **الموقع:** يقع بحي مصر القديمة في القاهرة.

ب **الأهمية:** يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل:



١ حصن بابليون:

- بُني في عهد الاحتلال الروماني لمصر.



٢ الكنيسة المعلقة:

- هي واحدة من أقدم الكنائس وسُميت بالمُعلَّقة لأنها بُنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.



٣ المعبد اليهودي:

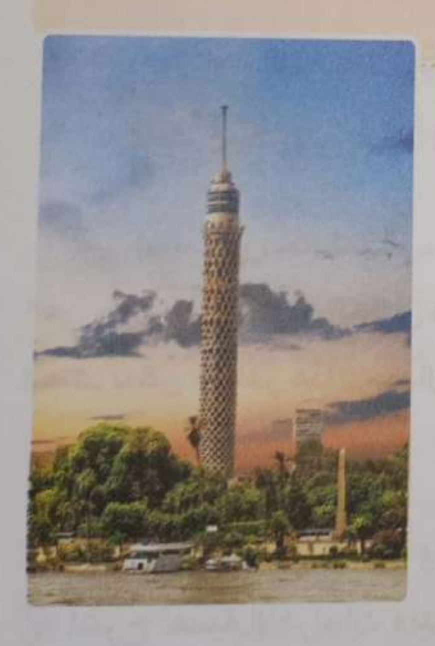
- يقع في نهاية منطقة الكنائس القبطية بحي مصر القديمة بالفسطاط.



٤ جامع عمرو بن العاص:

- بناه عمرو بن العاص رضي الله عنه في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد الفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م.

٤ برج القاهرة



أ **الموقع:** يوجد في جزيرة الزمالك بنهر النيل.

ب **الأهمية:**

- يُعد من أبرز المعالم السياحية الحديثة بالقاهرة.
- صممه المهندس الراحل "نعوم شبيب" على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تُعد رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.

٥ المتحف القومي للحضارة المصرية



أ **الموقع:** يقع في قلب مدينة الفسطاط في القاهرة.

ب **افتتاحه:**

- تم افتتاحه في اليوم العالمي للتراث ١٨ إبريل ٢٠٢١م.

ج **الأهمية:**

- يُعتبر الأول من نوعه في مصر والعالم العربي.
- يقدم المتحف نظرة شاملة على الحضارة المصرية القديمة.
- يعرض المتحف قطعًا أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة من (العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي إلى العصر الحديث والمعاصر).



أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:



١ من المناطق السياحية والأثرية في محافظتي ....

٢ سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم لأنها بُنيت على ....

٣ الأثر المصري الذي يشبه برج إيفل الفرنسي هو ....

○ هل استطعت تقديم أمثلة عن المواقع السياحية في محافظتك؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل استطعت المقارنة بين مواقع سياحية في مصر ومواقع مماثلة في دول أخرى؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



- **في حفل افتتاح طريق الكباش عام ٢٠٢١م، غنت الفرق المصرية أنشودة آمون.**
- **صِف بعض مظاهر هذا الاحتفال وكيف يُسهم في تنشيط القطاع السياحي.**

لنراجع

أ **ما أشهر المناطق الأثرية والسياحية في محافظتك؟ وإلى أي فترة تاريخية تنتمي؟**

ب **اشرح أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء وسبب بنائها على الضفة الغربية للنيل.**

ملخص الدرس

الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

أولاً :مصر بلد سياحي عاشت على أرضها الكثير من الحضارات مثل:





١ الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).

٢ الحضارة اليونانية والرومانية.

٣ الحضارة القبطية.

٤ الحضارة الإسلامية.

ثانيا : بعض المناطق السياحية والأثرية في مصر:

١ مدينة شرم الشيخ

أ الموقع: جنوب سيناء.

ب المميزات:

١- المناخ المعتدل.

٢- المناظر الطبيعية الخلابة.

ج اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام في العالم.

٢ الأهرامات وأبو الهول

أ الموقع: محافظة الجيزة غرب نهر النيل.

ب الأهمية: يدفن فيه الملك وكل أشيائه معه في حجرة داخل الهرم.

ج أبو الهول: بناه الملك خفرع صاحب الهرم الأوسط، بُني على شكل رأس إنسان وجسم أسد ليكون رمزًا للحكمة والقوة.

٣ مجمع الأديان

أ الموقع: حي مصر القديمة بالقاهرة.

ب الأهمية :يضم:

١- حصن بابليون.

٢- الكنيسة المعلقة.

٣- المعبد اليهودي.

٤- جامع عمرو بن العاص.

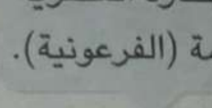
٤ برج القاهرة

أ الموقع: جزيرة الزمالك بنهر النيل.

ب الأهمية:

صممه المهندس الراحل(نعوم شبيب) على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تُعد رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.

٥ المتحف القومي للحضارة



أ الموقع: مدينة الفسطاط بالقاهرة.

ب أهميته: يقدم نظرة شاملة على الحضارة المصرية عن طريق عرض قطع تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة.

تحليل البيانات

نشاط (١) اقرأ وفكر واكتب:

١ - صمّم مخططًا زمنيًا يمثّل العصور المختلفة التي مرّت على مصر.

٢ - تعبّر كلّ صورة عن عصر من العصور المختلفة التي مرّت على مصر. أكتب تحت كلّ صورة العصر الذي تعبر عنه أو تنتمي إليه.


الهرم الأكبر في الجيزة

....


جامع أحمد بن طولون في القاهرة

....


دير سانت كاترين في جنوب سيناء

....


المسرح الروماني في الإسكندرية

....


متحف التحنيط في الأقصر

....

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٢) ابحث وأكمل:



١ - يوضح الجدول التالي بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر، استعن بموقع وزارة السياحة والآثار المصرية لاستكمال المعلومات بالجدول.

الموقع السياحي ـ الأثري	ماذا يجذب السياح إليه؟	ما أهميته بالنسبة لمصر؟
شواطئ البحر الأحمر	الاستمتاع بالشعاب المرجانية، وممارسة رياضة الغوص.	تنشيط السياحة وزيادة الدخل القومي.
معبد "أبو سمبل" بأسوان		
دير المُحْرّق بأسيوط		
الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة		
المتحف المصري بالقاهرة		

صمِّم جدولًا مماثلًا للجدول السابق عن المواقع السياحية والأثرية في محافظتك. أُذكر موقعًا سياحيًا طبيعيًا واحدًا، وموقعًا أثريًّا يمثل كلّ عصر من العصور التاريخية، إذا كان ذلك ممكنًا.



التكامل مع التربية الفنية

نشاط (٣) اختر وارسم:

يوجد في مصر العديد من الآثار التي ترجع إلى العصور المصرية، مثل (أهرامات الجيزة - أبو الهول - هرم سقارة المدرج - برج القاهرة - مسجد أحمد بن طولون - قلعة صلاح الدين - عمود السواري).

اختر أحد الآثار المميزة السابقة أو غيرها، واستعن ببنك المعرفة المصري وارسم هذا الأثر، و اكتب اسم الأثر مستخدمًا الرموز الهيروغليفية، ثم اكتب معلومة عنه.

نشاط (٤) لاحظ وقارن:

أمامك صور لعدد من المواقع الأثرية الموجودة في مصر وفي دول أخرى. حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كلّ موقع في مصر والموقع الذي يقابله في دولة أخرى.



برج القاهرة



برج إيفل في فرنسا



جامع محمد علي بالقلعة في القاهرة



جامع الكتبية في مراكش في المغرب



بحيرة الملح في سيوة



مسطحات بونفيل الملحية في ولاية يوتا الأمريكية



التكامل مع الفنون واللغة العربية

الكتابة الإبداعية:

نشاط (٥) فكّر واكتب:

ـ ألّف مسرحية من فصل واحد عن قصة أثر، وليكن "نقل تمثال رمسيس الثاني من ميدان رمسيس إلى المتحف الكبير". متبعًا الخطوات التالية:

١ - جمع بعض المعلومات عن المَعلَم الأثري، مثل تاريخه، وموقعه، والسياحة المرتبطة به.

٢ - ما الشخصيات التى ستتضمنها المسرحية؟ ماذا سيكون دورها؟ هل ستعرف هذه الشخصيات بعض المعلومات، أم ستطرح أسئلة على الشخصية التاريخية، أم سيحدث الأمران معًا؟

٣ - تحديد المكان أو الموقع.

٤ - كتابة نصّ المسرحية.

٥ - عرض المسرحية أمام الفصل أو المدرسة.



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٦) فكّر وصمم:

يريد حسام دعوة صديقه بيتر مرة أخرى لزيارة أماكن سياحية وأثرية جديدة في مصر، ساعد بيتر وحدد تلك الأماكن وصمم مطوية إلكترونية مصورة لإرسالها لصديقه لتعريفه بتلك المناطق وأهميتها.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة

نشاط (٧) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

ما أقرب مَعلَم أثري أو سياحي للمنطقة التي تسكن فيها؟ كيف يجب أن تساعد في المحافظة عليه؟ كيف يمكنك أن تقنع الآخرين بزيارته؟

....

....

....

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - الملك الذي شيد تمثال "أبو الهول" هو ....

٢ - بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاث في محافظة ....

٣ - شيد المصريون القدماء الأهرامات لاعتقادهم في .... و ....

٤ - تم بناء الكنيسة المعلقة فوق أبراج ....

٥ - تم اختيار مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة للسلام على مستوى العالم من قِبل منظمة ....

٦ - يقع المعلم الأثري الموضح بالصورة المقابلة في محافظة ....



٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الحضارة المصرية القديمة هي أولى الحضارات التي ظهرت على أرض مصر. (   )

٢ - بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق النيل لتكون بعيدة عن الفيضان. (   )

٣ - ظهر على أرض مصر العديد من الحضارات كالحضارة المصرية القديمة والرومانية والقبطية. (   )

٤ - شُيدت الكنيسة المعلقة على أنقاض أحد أبراج حصن بابليون. (   )

٥ - بنى عمرو بن العاص جامعه المعروف في حي مصر القديمة قبل الفتح الإسلامي لمصر. (   )

٦ - يضم المتحف القومي للحضارة قطعًا أثرية من كل الحضارات التي عاشت على أرض مصر. (   )

٧ - صمم المهندس الراحل نعوم شبيب برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. (   )



٨ - تشير الصورة المقابلة إلى برج القاهرة. (   )

٩ - يقع المتحف القومي للحضارة بمحافظة الجيزة. (   )

١٠ - تتميز مدينة شرم الشيخ بالمناظر الطبيعية الخلابة. (   )

١١ - صُمم تمثال "أبو الهول" بجسم أسد ورأس إنسان. (   )

١٢ - يُعتبر المعبد اليهودي من المناطق الأثرية في منطقة مجمع الأديان. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - إذا أردت زيارة منطقة مجمع الأديان فعليك التوجه إلى محافظة ....

(شمال سيناء ـ الجيزة ـ الوادي الجديد ـ القاهرة)

٢ - تم بناء برج القاهرة على شكل ....

(نبات البردي ـ زهرة اللوتس ـ زهرة النرجس ـ نبات الحلفا)

٣ - تم بناء جامع عمرو بن العاص في القاهرة بعد ....

(الفتح الإسلامي ـ هجرة الرسول ـ غزو المغول ـ الفتح العثماني)

٤ - إذا أردت معرفة معلومات عن المصريين القدماء عليك زيارة ....

(الأهرامات ـ برج القاهرة ـ مجمع الأديان ـ شرم الشيخ)

٥ - شيد المصريون القدماء الأهرامات و"أبو الهول" على هضبة مرتفعة ....

(شمال النيل ـ شرق النيل ـ غرب النيل ـ جنوب النيل)

٦ - عند زيارتك للمتحف القومي للحضارة يمكنك رؤية قطع أثرية ترجع للعديد من الحضارات منها ....

(الرومانية ـ البابلية ـ الفينيقية ـ الصينية)

٧ - يرجع تمثال "أبو الهول" لعصر الملك .... (خوفو ـ خفرع ـ منكاورع ـ مينا)

٨ - المدينة المصرية التي اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة للسلام في العالم هي ....

(القاهرة ـ شرم الشيخ ـ الغردقة ـ بني سويف)

٤ بم تفسر؟:

١ ـ أهمية الأهرامات للمصريين القدماء.

٢ ـ زيارة الكثير من السياح مدينة شرم الشيخ.

٣ ـ أهمية منطقة مصر القديمة سياحيًا.

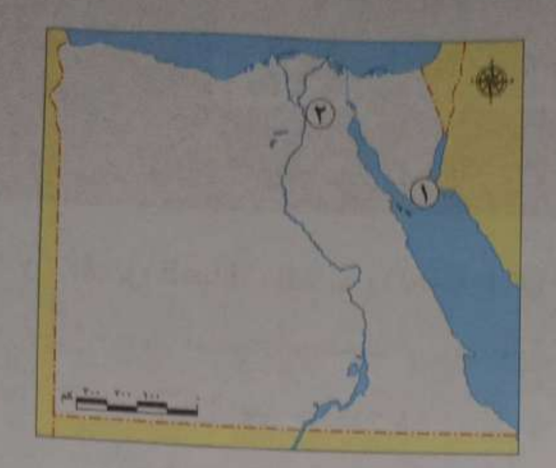
٤ ـ يُعد المتحف القومي للحضارة الأول من نوعه في مصر والعالم العربي.

٥ ـ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

٥ رتب الأماكن الأثرية التالية على الخط الزمني من القديم إلى الحديث حسب العصور التاريخية التي تنتمي إليها:

(برج القاهرة- المسرح الروماني- معبد أبو سمبل - مسجد أحمد بن طولون - كنيسة ماري جرجس)

الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية)	الحضارة اليونانية والرومانية	الحضارة القبطية	الحضارة الإسلامية	المعالم الحديثة
....	....	....	....	....



٦) أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عما يلي:

١ ـ مدينة أطلقت عليها اليونسكو مدينة السلام ....

٢ ـ هل موقع الأهرامات في رقم ٢ صحيح؟ ولماذا؟

٧) أجب عما يلي:

١ ـ برهن على صحة العبارة (عاشت على أرض مصر كثير من الحضارات الإنسانية).

٢ ـ في رأيك، ما أهمية تنوع الحضارات التي عاشت على أرض مصر؟

٣ ـ ما النتائج المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟



طبق وتعلم مع سلاح التلميذ

ـ أمامك مجموعة من الآثار المنتشرة بالعالم، ضع علامة (✓) حول الأثر الذي يوجد شبيه له داخل جمهورية مصر العربية واكتب اسمه.



(برج بيزا المائل بإيطاليا)

(   ) ....



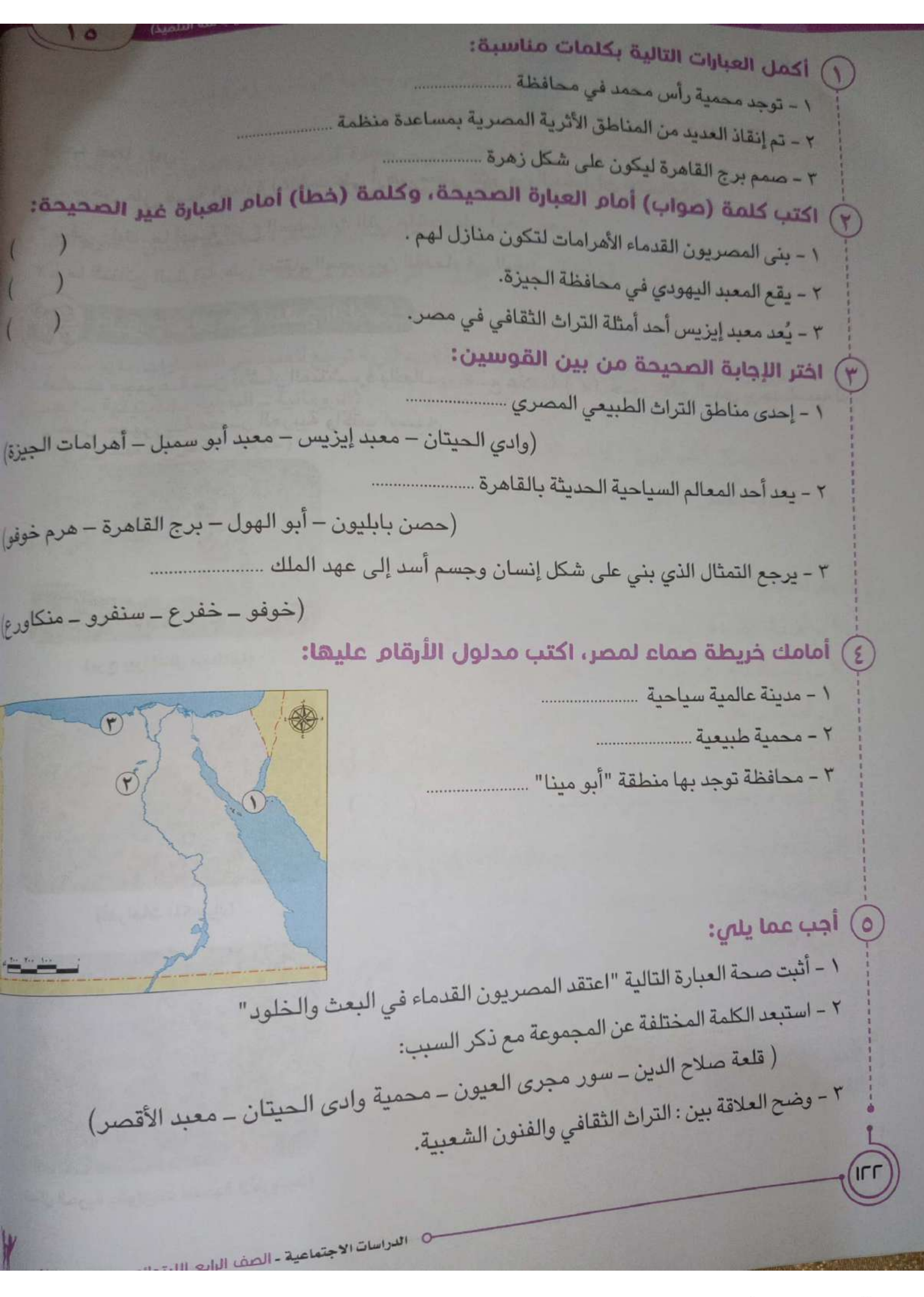

(أهرامات المكسيك)

(   ) ....



(تمثال الحرية بالولايات المتحدة الأمريكية)

(   ) ....



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - توجد محمية رأس محمد في محافظة ....

٢ - تم إنقاذ العديد من المناطق الأثرية المصرية بمساعدة منظمة ....

٣ - صمم برج القاهرة ليكون على شكل زهرة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - بنى المصريون القدماء الأهرامات لتكون منازل لهم . (   )

٢ - يقع المعبد اليهودي في محافظة الجيزة. (   )

٣ - يُعد معبد إيزيس أحد أمثلة التراث الثقافي في مصر. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - إحدى مناطق التراث الطبيعي المصري ....

(وادي الحيتان – معبد إيزيس – معبد أبو سمبل – أهرامات الجيزة)

٢ - يعد أحد المعالم السياحية الحديثة بالقاهرة ....

(حصن بابليون – أبو الهول – برج القاهرة – هرم خوفو)

٣ - يرجع التمثال الذي بني على شكل إنسان وجسم أسد إلى عهد الملك ....

(خوفو – خفرع – سنفرو – منكاورع)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ - مدينة عالمية سياحية ....

٢ - محمية طبيعية ....

٣ - محافظة توجد بها منطقة "أبو مينا" ....

٥ أجب عما يلي:

١ - أثبت صحة العبارة التالية "اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود"

٢ - استبعد الكلمة المختلفة عن المجموعة مع ذكر السبب:

(قلعة صلاح الدين – سور مجرى العيون – محمية وادى الحيتان – معبد الأقصر)

٣ - وضح العلاقة بين : التراث الثقافي والفنون الشعبية.

الدرس الرابع

السياحة واقتصاد بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح أنواع السياحة في مصر. (معرفي)
- يوضح دور السياحة في ازدهار الاقتصاد القومي. (معرفي)
- يستنتج دور الدولة في تحقيق التنمية السياحية. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- السياحة.
- الدخل القومي.
- المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة.
- السياحة المستدامة.



لنتفاعل معًا

تتميز مصر بالمناطق السياحية المتنوعة والخلابة التي تجذب السائحين إليها من دول العالم، فما أنواع السياحة التي يمكن أن يستمتع بها السائحون في مصر؟ وما الفائدة التي تعود على اقتصاد مصر من السياحة؟



السياحة هي انتقال الأفراد من مكان إقامتهم إلى أماكن أخرى.

- يأتي السياح إلى مصر لأغراض متعددة مثل: التنزه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات، لذلك تتعدد أنواع السياحة في مصر.



أولًا أنواع السياحة في مصر

السياحة الثقافية | السياحة الترفيهية | السياحة العلاجية | سياحة المؤتمرات والمهرجانات

١ـ السياحة الثقافية:

○ تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية، مثل:



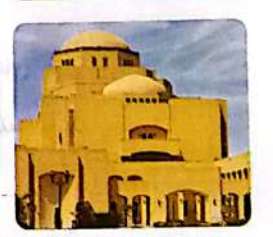
١ ــ أهرامات الجيزة وأبو الهول.



٢ ــ شارع المعز وخان الخليلي في القاهرة.



٣ ــ المتاحف مثل المتحف المصري ومتحف الحضارة والمتحف الإسلامي والمتحف القبطي.



٤ ــ دار الأوبرا المصرية التي تقدّم أفضل العروض الفنّية العالمية.




٥ ــ مكتبة الإسكندرية التي تضمّ العديد من الكتب والمؤلفات النادرة.



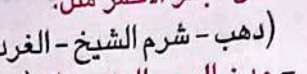


٢ ـ السياحة الترفيهية:

○ تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل:




١ ـ التنزه عبر نهر النيل.




٢ ـ المدن الشاطئية، مثل:
- مدن البحر الأحمر مثل:
(دهب - شرم الشيخ - الغردقة) حيث التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية.
- مدن البحر المتوسط: (مرسى مطروح - العلمين - الإسكندرية).



٣ ـ رحلات السفاري في الصحاري المصرية.

٣ ـ السياحة العلاجية:

○ تتمثل في زيارة أماكن عيون المياه الكبريتية والرمال الساخنة التي يوجد العديد منها في مصر، مثل:



١ ـ عيون موسى في جنوب سيناء.

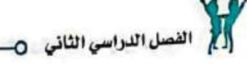



٢ ـ العيون الكبريتية في واحة سيوة.



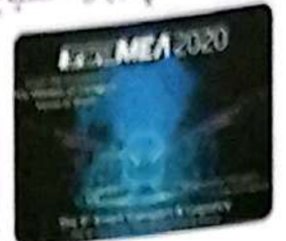

٣ ـ الرمال الساخنة في الوادي الجديد.

○ **أهميتها:** تُستخدم في الاستجمام والعلاج من الأمراض الجلدية وأمراض العظام.



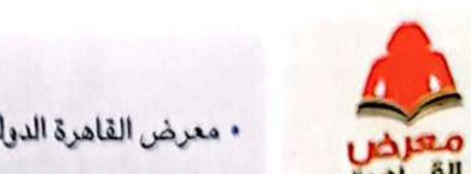
٤ ـ سياحة المؤتمرات والمهرجانات:

○ تتمثل في زيارة السياح لمصر لحضور المؤتمرات والمهرجانات والمعارض، مثل:



"المؤتمرات العالمية"

• مؤتمر النقل الذكي.
• المؤتمر العربي للحد من مخاطر الكوارث.



"المعارض السنوية"

• معرض القاهرة الدولي للكتاب.





"المهرجانات"

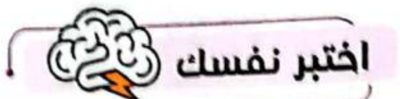
• مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.
• مهرجان الموسيقى العربية.

ثانيًا أهمية السياحة

هل تعلم أن عدد السائحين الوافدين إلى مصر بلغ نحو ١٣ مليون سائح في عام ٢٠١٩م؟

○ تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري، حيث:

١ ـ تـوفر فـرص عمل للشباب.
٢ ـ تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي **الدخل القومي** (هو الدخل الذي تحققه جميع الأنشطة الاقتصادية الدولة خلال عام واحد).
٣ ـ تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.



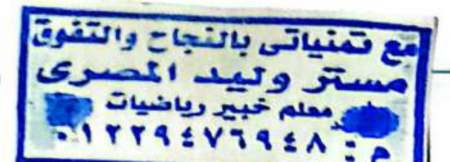
اختبر نفسك

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ زيارتك لأهرامات الجيزة تُعد سياحة .... (ثقافية – علاجية – ترفيهية – مؤتمرات)
٢ يعاني والدك من آلام المفاصل، إذًا تنصحه بزيارة ....
(خان الخليلي – شارع المعز –عيون موسى– المتحف المصري)

(٢) بم تفسر: أهمية السياحة للاقتصاد المصري؟

○ هل تستطيع شرح أنواع السياحة في مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
○ هل تستطيع أن توضح دور السياحة في ازدهار الاقتصاد القومي؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ثالثًا جهود الدولة لتنمية السياحة

تهتم الدولة بتنمية السياحة من خلال:

- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق.
- استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
- دعم السياحة المستدامة.

تقوم مصر بدعم السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية عن طريق:

- ترشيد استهلاك الطاقة والمياه بالمنشآت السياحية.
- التعامل الآمن مع المخلفات.
- الاعتماد على الطاقة النظيفة.
- المشاركة في مبادرات دولية لحماية الشعاب المرجانية والحياة البحرية.

اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ من جهود الدولة لتنمية مجال السياحة تطوير وسائل النقل والمواصلات. (   )

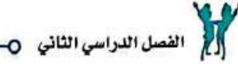
٢ إنشاء وتطوير القرى السياحية والفنادق يساعد على تنمية السياحة. (   )

٣ تقتصر مشاركة مصر في المبادرات المحلية على حماية الشعاب المرجانية. (   )

(٢) "تدعم الدولة السياحة المستدامة" اشرح العبارة مدعمًا إجابتك بدليل.

○ هل يمكنك استنتاج دور الدولة في تحقيق التنمية السياحية؟ ☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر





رابعًا المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة

- قامت منظمة السياحة العالمية بإصدار "المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة" وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تستهدف تحقيق السياحة المستدامة.
- أهمية المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة:

تعود بالنفع على المجتمع وتقلل من الآثار السلبية التي قد تنجم عن ممارسات غير مسئولة تضر بالمجتمعات وتراثها.

أضف لمعلوماتك

- **منظمة السياحة العالمية:** هي منظمة تابعة للأمم المتحدة تهتم بشئون الدول من الناحية السياحية.

UNWTO

أكدت المدونة على دور السياحة في:

1. مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات.
2. ضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة.
3. ضرورة مراعاة الأنشطة السياحية لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ.
4. ضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين.



ما أهم أنواع السياحة المنتشرة في محافظتك؟ وما أهمية ذلك لمحافظتك؟



أ. حدد بعض أنواع السياحة في مصر.

ب. اشرح دور السياحة في دعم الاقتصاد المصري.

ج. ما رأيك في جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة؟

ملخص الدرس

السياحة واقتصاد بلدنا

السياحة هي: انتقال الأفراد من محل إقامتهم إلى أماكن أخرى للتنزه والترفيه أو حضور المؤتمرات أو العلاج أو التثقيف.

١ - أنواع السياحة



السياحة الثقافية



السياحة الترفيهية



السياحة العلاجية



سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

٢- أهمية السياحة



توفر فرص عمل للشباب.



تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.



تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

٣- جهود الدولة لتنمية السياحة

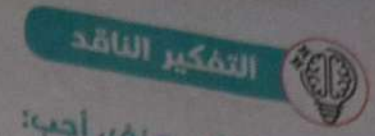
» دعم السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.
» إنشاء وتطوير المنشآت السياحية.
» استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.
» تطوير وسائل النقل والمواصلات.
» صيانة المناطق الأثرية وترميمها.

٤- منظمة السياحة العالمية



أصدرت «المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة» وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تستهدف:

» تحقيق السياحة المستدامة وإعادة النفع على كل قطاعات المجتمع.



التفكير الناقد

نشاط (أ) فكر، صنف، أجب:

١ - صنف الأماكن والمزارات السياحية في الجدول التالي حسب نوع السياحة:

رياضة الغوص في البحر الأحمر - البطولة العالمية للإسكواش - مهرجان الإسكندرية السينمائي - المتحف القبطي - معرض القاهرة الدولي للكتاب - مكتبة الإسكندرية - حمامات كليوباترا - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ - مهرجان الإسماعيلية - دار الأوبرا - عيون موسى.

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية

٢ - تُعدّ شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي المهمّة. إذا فكّرت في رحلة إلى شرم الشيخ ودهب، فما نوع السياحة التي يمكنك الاستمتاع بها، وما أهم المزارات السياحية التي يمكنك زيارتها بهذه المدن؟

٣ - إذا كان في محافظتك مواقع سياحية جيّدة، فكيف تساهم في الدعوة إلى زيارتها؟

٤ - شهدت محافظة الأقصر اهتمامًا كبيرًا بترميم آثارها ومتاحفها خلال السنوات الماضية حفاظًا على التراث، إستعِن بموقع وزارة السياحة والآثار أو موقع محافظة الأقصر، وابحَث عن أهمّ المناطق الأثرية والمتاحف التي شهدت أعمال ترميم وتطوير في المحافظة.





التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٢) فكِّر وصمم مُلصقًا إعلانيًا:

صمِّـم مُلصَقًـا إعلانيًـا ترويجيًّا ورقيًّا أو إلكترونيًّا، مسـتخدمًا عبـارة "مصر بلد الأمن والجمـال" للدعوة إلى زيـارة مصر.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٣) فكر وأجب حسب تجربتك:

اكتـب مقترحاتـك للـدور الـذي يمكـن لمدرسـتك أن تقوم به فـي تنشـيط السـياحة المسـتدامة بمحافظتك واعرضهـا علـى معلمـك وزملائك، ثم انشـرها على موقـع التواصـل الاجتماعي الخـاص بك أو بالمدرسـة أو بالمحافظة.

نشاط (٤) فكر واكتب:

١ - ما المقصود بالسياحة المستدامة؟
٢ - في رأيك ما أهمية وجود مدونة لأخلاقيات السياحة تلتزم بها كافة الدول؟
٣ - استخدم بنك المعرفة المصري، وابحث عن المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وحدد المبادئ التي أثارت اهتمامك.

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - إذا أردت زيارة إحدى مناطق السياحة الثقافية في الجيزة، فسوف تذهب إلى ....

٢ - تعتبر مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة ....

٣ - تسوق الدولة للسياحة باستخدام الوسائل .... الحديثة.

٤ - تقع مدينة شرم الشيخ ودهب على ساحل ....

٥ - تنتشر السياحة الترفيهية في مدينة الإسكندرية التي تقع على ساحل ....

٦ - يذهب كثير من المرضى للعلاج بالمياه الكبريتية في واحة ....

٧ - من أهم المعارض السنوية التي تقام في مصر، معرض ....

٨ - تدعم السياحة .... الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية.

٩ - حماية الشعاب المرجانية والحياة البحرية من مهام السياحة ....

١٠ - توفر السياحة فرص .... للشباب.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - يقتصر زيارة السياح إلى مصر على السياحة الترفيهية. ( )

٢ - تنتمي زيارة الأهرامات بالجيزة وشارع المعز بالقاهرة إلى السياحة العلاجية. ( )

٣ - دار الأوبرا ومكتبة الإسكندرية أماكن للسياحة الثقافية. ( )

٤ - زيارة المدن الشاطئية على البحرين الأحمر والمتوسط تُعد سياحة ثقافية. ( )

٥ - إذا أردت الترفيه والتنزه فعليك بالتخطيط لرحلات السفاري في الصحاري المصرية. ( )

٦ - ازدهرت السياحة العلاجية في مصر لوجود مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. ( )

٧ - يجب أن تراعي الأنشطة السياحية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ( )

٨ - ترفض الدولة تطوير وسائل المواصلات التي تساعد في نقل السائحين. ( )

٩ - يمكن لأختي التمتع بالسواحل الخلابة عند زيارتها مدينة الغردقة على البحر الأحمر. ( )

١٠ - حضور أخيك الأكبر مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ يعد سياحة علاجية. ( )

١١ - زيارتك لعيون موسى في سيناء تعد سياحة ثقافية. ( )

١٢ - حضور إحدى الحفلات في دار الأوبرا المصرية يعد سياحة ترفيهية. ( )



(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أصدرت .... المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة وآدابها.

(المنظمة المصرية للسياحة – منظمة اليونسيف – منظمة السياحة العالمية – عصبة الأمم)

٢ - تُعد .... المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر. (الزراعة – الرعي –السياحة – الصيد)

٣ - زيارتك حمام كليوباترا في مرسى مطروح تعتبر سياحة ....

(رياضية ـ ترفيهية ـ علاجية ـ ثقافية)

٤ - من أماكن السياحة العلاجية في سيناء ....

(عيون موسى ـ حمام كليوباترا ـ كهف الملح ـ عين حلوان)

٥ - زيارة معرض الكتاب يعتبر سياحة ....

(ترفيهية ـ علاجية ـ مؤتمرات ومهرجانات ـ رياضية)

٦ - تسهم السياحة بنحو ١٢٪ من إجمالي ....

(الدخل القومي ـ العملات الأجنبية ـ فرص العمل ـ الصادرات السلعية)

(٤) بم تفسر؟:

١ - أهمية السياحة لمصر.

٢ - زيارة السائحين العيون الكبريتية والرمال الساخنة.

٣ - زيارتنا لمدن شرم الشيخ والغردقة.

٤ - اهتمام الدولة بتطوير المنشآت السياحية.

(٥) دلل على صحة ما يلي:

١ - تتعدد مناطق السياحة الثقافية في مصر.

٢ - تنتشر السياحة الترفيهية على السواحل المصرية.

٣ - انتشار السياحة العلاجية في مصر.

٤ - تسعى مصر لدعم السياحة المستدامة.

(٦) ما العلاقة بين السياحة وكل من؟:

١ - الدخل القومي. ٢ ـ البطالة.

(٧) ما النتائج المترتبة على ما يلي؟:

١ - استضافة مصر الكثير من المؤتمرات. ٢ ـ تنوع المناطق السياحية داخل مصر.

(٨) قارن بين:

١ - السياحة الترفيهية وسياحة المؤتمرات. ٢ ـ السياحة الثقافية والسياحة العلاجية.

(٩) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - محافظة تشتهر بوجود الأهرامات الثلاثة ....

٢ - محافظة بها دار الأوبرا وشارع المعز ....

٣ - مدينة تشتهر بالسياحة الشاطئية ....

٤ - واحة تشتهر بوجود العيون الكبريتية ....

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تنتشر السياحة العلاجية بشبه جزيرة سيناء في منطقة ....

٢ - تهتم معلمتي بالقراءة لذا تهتم بزيارة معرض .... سنويًا.

٣ - بنى المصريون القدماء الأهرامات في الجانب .... من النيل.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب أن تراعي الأنشطة السياحية المساواة بين الرجل والمرأة. ( )

٢ - زيارة مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية تُعد سياحة ترفيهية. ( )

٣ - أُطلق على مدينة القاهرة اسم مدينة السلام. ( )

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - تُعتبر زيارتك إلى .... سياحة ثقافية.

(أهرامات الجيزة ـ العيون الكبريتية بسيناء ـ مهرجان الإسماعيلية ـ مدينة شرم الشيخ)

٢ - منطقة يوجد بها هياكل عظمية للأسماك في مصر منذ ملايين السنين ....

(وادي الحيتان ـ سانت كاترين ـ أبو مينا ـ الصحراء البيضاء)

٣ - من مناطق التراث الثقافي في مصر معبد ....

(أبو مينا ـ وادي الحيتان ـ أبو سمبل ـ سانت كاترين)

صوب ما تحته خط:

١ - يُعتبر مهرجان الجونة السينمائي أحد أمثلة السياحة العلاجية.

٢ - يُعتبر قطاع الزراعة المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر.

٣ - تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة الياسمين.

أجب عما يلي:

١ - دلل على صحة العبارة: يوجد في مصر العديد من المناطق السياحية ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو

٢ - حدد اثنين من أنواع السياحة الموجودة في محافظتك.

٣ - حدد نتيجة واحدة لانتشار العيون الكبريتية ببعض المناطق المصرية.

الدرس الخامس

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا




في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرا على أن:

- يوضح الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري. (معرفي)
- يقدم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية. (مهاري)
- يحدد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية. (معرفي)



- ترميم الآثار.



كيف تتصرف عند زيارة موقع أثري أو مكان سياحي للمحافظة عليه ليستمتع به الزائرون؟



الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتي إليها السياح المصريون والأجانب من كل مكان لمشاهدتها والاستمتاع بها.

أولًا السلوكيات الصحيحة عند زيارة المواقع الأثرية والأماكن السياحية

- يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية، والالتزام بالسلوكيات الصحيحة أثناء زيارة المعالم الأثرية والمناطق السياحية ومن هذه السلوكيات، ما يلي:



اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية.



عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقًا بها.



عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.



عدم الكتابة على الآثار أو خدشها أو أخذ قطعة منها للمنزل.



عدم التقاط صور غير مناسبة أو استخدام ضوء الكاميرا (فلاش) لتأثيره السلبي على بعض القطع الأثرية.



يجب علينا معاملة السياح معاملة حسنة، وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا.

ثانيًا جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية والأماكن السياحية

- نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية، فإنّ الدولة المصرية تبذل جهودًا عدة للحفاظ على الآثار والأماكن السياحية، يمكن تعرفها من خلال الشكل التالي:



اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ يجب عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقاً لها. (   )

٢ يمكننا التقاط بعض الصور الجميلة بجوار القطع الأثرية. (   )

٣ يمكننا الكتابة أو الرسم على الآثار لتخليد الذكرى. (   )

٢ حدد اثنين من الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية.

٣ وضح كيف يمكنك الحفاظ على محمية رأس محمد عند زيارتك لها.

- هل تستطيع تحديد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة المواقع الأثرية والأماكن السياحية؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل يمكنك توضيح الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري؟

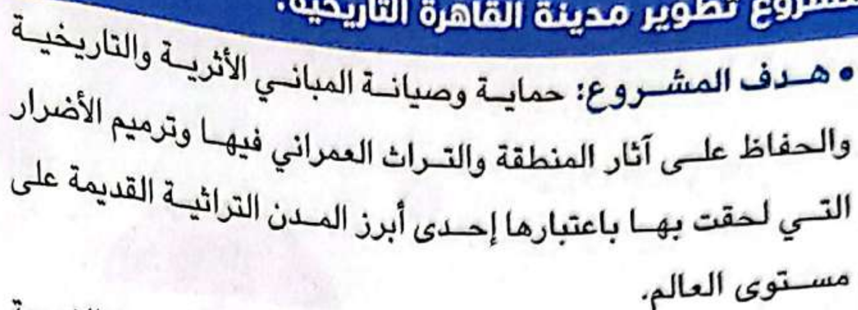
☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل تستطيع تقديم مقترحات للحفاظ على المواقع الأثرية والأماكن السياحية؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ثالثًا نماذج من مشروعات الدولة في تطوير الأماكن السياحية



١ مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية:

- **هدف المشروع:** حماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية والحفاظ على آثار المنطقة والتراث العمراني فيها وترميم الأضرار التي لحقت بها باعتبارها إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.
- **أهم المناطق التي يشملها المشروع:** منطقة الأزهر والغورية والدرب الأحمر، بالإضافة لترميم مسجد أحمد بن طولون وقصر محمد علي في شبرا، وسور مجرى العيون، ومشروع تطوير شارع المعز.

٢ مشروع تطوير منطقة الأهرامات:

- **هدف المشروع:** استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.
- **كيف يتم التطوير؟** عن طريق تحويل المنطقة لمتحف مفتوح، وإقامة الفنادق، وتوفير الخدمات السياحية بها، وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها، وإنشاء ممشى سياحي فيها.



استخدم شبكة الإنترنت وبنك المعرفة المصري، وابحث عن أماكن أثرية أو سياحية، تم تطويرها واكتب ملخصًا عن أهم ملامح التطوير، ثم اقترح بعض الأفكار للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية في مصر.

لنراجع

أ دلل على جهود الدولة المصرية في الاهتمام بالمناطق الأثرية والمحافظة عليها.

ب ما توقعاتك إذا التزم الأفراد بالسلوكيات الصحيحة في الأماكن السياحية ومع السياح في بلدهم؟

ملخص الدرس

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

السلوكيات الصحيحة عند زيارة المواقع الأثرية والأماكن السياحية.



اتبـاع قواعـد النظافـة والأمـن داخـل المواقـع الأثريـة والسـياحية.



عـدم لمـس القطـع الأثريـة أو الوقـوف ملاصقًـا بهـا.



عـدم تنـاول الطعـام والشـراب بجانـب الآثـار.



عـدم الكتابـة علـى الآثـار أو خدشـها أو أخـذ قطعـة منهـا إلـى المنزل.



معاملة السـياح معاملـة حسـنة وتقديـم المسـاعدة لهم إذا طلبوا.



عدم التقاط الصور غير المناسبة بجوارها أو استخدام الفلاش.

جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.

1. التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.
2. إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار، أو الاعتداء عليها.
3. تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
4. ترميم الآثار بواسطة المتخصصين.
5. صيانة المناطق الأثرية.



نماذج من مشروعات الدولة في تطوير الأماكن السياحية.

مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية:
للحفاظ على المنطقة والآثار.

مشروع تطوير منطقة الأهرامات:
لتحويل المنطقة إلى متحف مفتوح.



التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (١) اقرأ وأجب:

ارجع إلى الفقرة الخاصة بتطوير منطقة الأهرامات (ص ١٣٦)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - قارن بين منطقة الأهرامات قبل وبعد التطوير.

٢ - فسر ضرورة تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة.

٣ - توقع كيف سيكون لأعمال تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة أثر إيجابي في مستقبل السياحة لمصر.

٤ - في رأيك، ما الأعمال التي يمكن إضافتها إلى منطقة الأهرامات في الجيزة والتي تساعد في تطويرها؟

٥ - صمم مطوية ورقية/إلكترونية للترويج سياحيًا لمنطقة الأهرامات بعد تطويرها.



لنبحث عن المعرفة

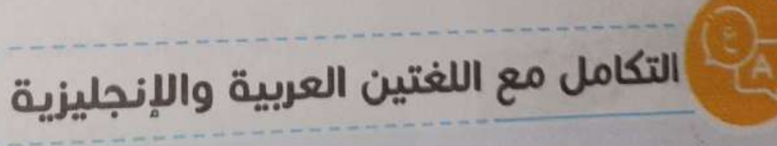
نشاط (٢) انظر وابحث واكتب:

استخدم مصادر المعرفة أو بنك المعرفة المصري لإجراء بحث عن موقعين تم ترميمهما من بين هذه المواقع: مقبرة الملك زوسر، طريق الكباش، جامع الأزهر الشريف، أهرامات الجيزة، شارع المعز، ثم استكمل الجدول التالي:

اسم الموقع	تاريخ بنائه	أهميته	سبب ترميمه



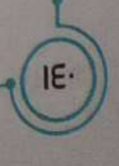
التفكير الناقد



التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية

نشاط (٣) فكر واكتب:

اكتب لافتة تتضمن قائمة بالسلوكيات التي يجب اتباعها، ولافتة تتضمن قائمة أخرى بالسلوكيات التي يجب تجنبها عند زيارة مكان سياحي أو أثري، اختر بعض القواعد وترجمها إلى اللغة الإنجليزية لتوجهها إلى السائح الأجنبي.

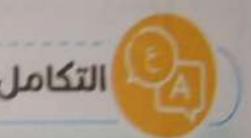




نشاط (٤) ميز وصنف:

اقرأ المواقف التالية، ثم حدد أيًا منها يُعد موقفًا إيجابيًا وأيًا منها يُعد موقفًا سلبيًا، موضحًا السبب:

الموقف	إيجابي	سلبي	السبب
١ - تصميم ملصقات دعائية للترويج للمواقع الأثرية والسياحية في مصر.			
٢ - المبالغة في أسعار الهدايا التذكارية بالمحلات، التي تباع للسياح.			
٣ - حسن معاملة السياح في المواقع الأثرية والتراثية.			
٤ - الكتابة على بعض القطع الأثرية.			
٥ - اتباع القواعد والإرشادات الخاصة بزيارة المناطق الأثرية.			
٦ - عدم اتباع إرشادات التقاط الصور بجانب القطع الأثرية.			
٧ - الإنصات لشرح مرشدي المتاحف.			
٨ - نقل معلومات عن بعض الآثار المصرية من مواقع التواصل الاجتماعي.			



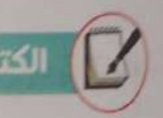
التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية

نشاط (٥) فكر وأجب بحسب تجربتك:

الأخلاق الجميلة للشعب المصري من الأسباب المهمة لزيارة السياح إلى مصر.

١ - وضح كيف يمكن أن يساهم كلّ واحد منّا في زيادة أعداد السيّاح في مصر؟

٢ - اكتب كلمة ترحيب للسياح الأجانب باللغة الإنجليزية.



الكتابة الإبداعية

نشاط (٦) شاهد واكتب:

كان مشهد موكب المومياوات الملكية الذي انطلق من ميدان التحرير وصولًا إلى المتحف القومي للحضارة المصرية في الفسطاط أحد أهمّ الأحداث السياحية مؤخّرًا في مصر.

شاهِد مقطع فيديو عن الموكب، ثم اكتب ملخصًا تصف فيه أحداث هذا الاحتفال موضحًا أثر ذلك في تنشيط السياحة بمصر.

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - عند زيارتك للمتحف المصري يجب اتباع قواعد .... و...............

٢ - يجب عدم استخدام .... الكاميرا عند التصوير لأنه يؤثر سلبًا على بعض القطع الأثرية.

٣ - قامت الدولة بإصدار .... لمعاقبة تجار الآثار.

٤ - يعتبر ترميم مسجد أحمد بن طولون أحد مشروعات تطوير منطقة ....

٥ - تسعى الدولة إلى تحويل منطقة .... إلى متحف مفتوح.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - تُعد مدينة القاهرة التاريخية من أبرز المدن التراثية على مستوى العالم. (   )

٢ - يمكن لأي فرد أن يشارك في عملية ترميم الآثار. (   )

٣ - تطوير طريق الكباش يعد دليلًا على جهود الدولة في الاهتمام بالمواقع الأثرية. (   )

٤ - تساعد الدولة في تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار. (   )

٥ - يجب عليك عدم اللعب بالكرة عند زيارة محمية وادي الحيتان. (   )

٦ - من الجيد كتابة اسمك على جدار معبد الكرنك لتخليد ذكرى زيارتك. (   )

٧ - إزالة عشوائيات نزلة السمان يعبر عن اهتمام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات. (   )

٨ - إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية يعد من مظاهر اهتمام الدولة بالمناطق الأثرية. (   )

٩ - ترميم قصر محمد علي في شبرا يعد من ضمن مشروع تطوير مدينة القاهرة. (   )

١٠ - التقاط الصور وأنت ملاصق للقطع الأثرية من السلوكيات الصحيحة. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المناطق الأثرية ....
(الكتابة على الحائط ـ التصوير بفلاش قوي ـ عدم اللعب بالكرة ـ تناول وجبة الغداء)

٢ - من الأماكن التي تقوم الدولة بتطويرها في منطقة القاهرة التاريخية ....
(سور مجرى العيون ـ معبد أبو سمبل ـ طريق الكباش ـ محمية وادي الحيتان)

٣ - تسعى الدولة لتحويل منطقة .... لمتحف أثري مفتوح.
(السيدة عائشة ـ الأهرامات ـ بولاق ـ السيدة زينب)

٤ - تنصح صديقك عند زيارة معبد فيلة بـ ....
(المحافظة على نظافة المكان ـ الكتابة على الجدران ـ أخذ كرة يلعب بها ـ تناول الطعام في المعبد)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - تقوم الجمعيات بإصدار القوانين الخاصة بحماية الآثار.

٢ - يجب التقاط الصور بفلاش بجانب القطع الأثرية.

٣ - ترميم مسجد أحمد بن طولون كان ضمن مشروع تطوير منطقة الأهرامات.

٤ - تنظيم التنقيب والبحث عن الآثار والإشراف عليه يعد من مسئوليات الفرد.

٥ بم تفسر؟:

١ - حرص الدولة على تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

٢ - أهمية الحفاظ على الأماكن الأثرية خلال زيارتها.

٣ - اهتمام الدولة بالحفاظ على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.

٤ - إصدار الدولة لبعض القوانين الخاصة بحماية الآثار.

٥ - قيام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات.

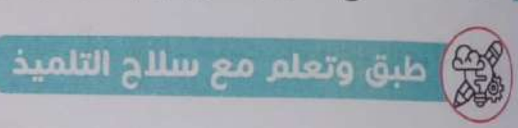
٦ أجب عما يلي:

١ - ماذا يحدث إذا لم تضع الدولة قوانين لحماية الآثار؟

٢ - دلل على جهود الدولة لتطوير منطقة الأهرامات.

٣ - وضح دورك في المحافظة على آثار بلدك.

٤ - ما النتائج المترتبة على قيام الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية.



صنف العبارات التالية إلى جهود الأفراد وجهود الدولة بوضع علامة (✓):

العبارة	جهود الدولة	جهود الأفراد
١ - إصدار قوانين منع الاتجار بالآثار.		
٢ - عدم اللعب والعبث بالقطع الأثرية.		
٣ - معاملة السياح باحترام.		
٤ - التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية.		
٥ - إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية.		
٦ - تنظيم البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليه.		

١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - ترميم مسجد أحمد بن طولون يعتبر جزءًا من مشروع تطوير منطقة ....

٢ - قضاء إجازة منتصف العام في عيون موسى يعد سياحة ....

٣ - بُني تمثال "أبو الهول" في هيئة جسم .... ورأس .... ليرمز للقوة والحكمة.

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب على الدولة تنظيم التنقيب والبحث عن الآثار لعدم سرقتها. ( )

٢ - التراث الثقافي هو ما تتوارثه الأجيال من أشياء مادية وغير مادية. ( )

٣ - تتميز مدينة شرم الشيخ بالشواطئ الخلابة والمناخ المعتدل. ( )

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - من أهم المناطق الأثرية في حي مصر القديمة ....

(الكنيسة المعلقة – برج القاهرة – الأهرامات – معبد فيلة)

٢ - إحدى مناطق الفيوم المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو ....

(معبد فيلة – أبو مينا – سانت كاترين – وادي الحيتان)

٣ - تنصح صديقك عند زيارته لمعبد الكرنك بـ ....

(عدم تناول الطعام – لمس الآثار – اللعب بالكرة – تشويه الآثار)

٤) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ - إحدى مناطق التراث الطبيعي محمية ....

٢ - منطقة تراث عالمي ....

٣ - محافظة تتميز بوجود حمام كليوباترا ....

٥) أجب عما يلي:

١ - حدد نوع السياحة الموجودة في كل مما يلي:

(واحة سيوة – نهر النيل – شارع المعز)

٢ - دلل على صحة العبارة التالية: تهتم الدولة بتطوير منطقة الأهرامات.

٣ - بم تفسر: اهتم المصريون القدماء ببناء الأهرامات؟

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية



١٥ مجاب عنها

الاختبار الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - توجد السلاحف البحرية في محمية ....

٢ - أقدم الأديرة المصرية ويُعد من مظاهر التراث الثقافي ....

٣ - يقع الموقع الأثري الموضح بالصورة المقابلة في محافظة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قامت الدولة بإصدار قوانين لمعاقبة تجار الآثار. (   )

٢ - زيارة العيون الكبريتية في واحة سيوة يُعتبر سياحة ثقافية. (   )

٣ - إذا أردت زيارة منطقة سياحية تتمتع بتراث طبيعي فيُمكننا التوجه إلى محمية وادي الريان. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مدينة تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخها العريق ....

(الغردقة - القاهرة - شرم الشيخ - مرسى مطروح)

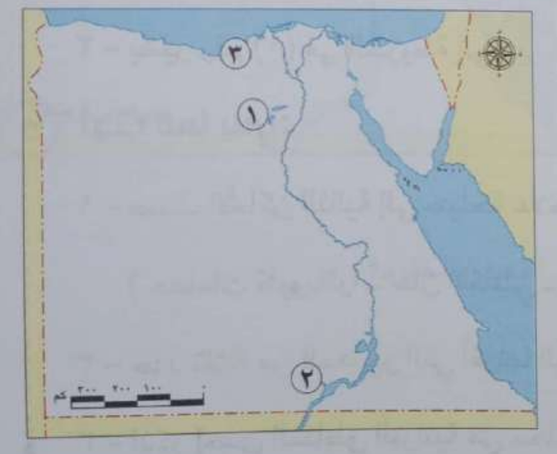
٢ - أحد المتاحف المصرية ويُعد الأول من نوعه في العالم لأنه يضم قطعًا أثرية لكل الحضارات هو ....

(المتحف المصري - المتحف القومي للحضارة - المتحف الكبير - متحف الفن الإسلامي)

٣ - تهتم الدولة بتطوير .... التي تساعد على نقل السائحين.

(وسائل المواصلات - المنشآت - الفنادق - حماية الآثار)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - محمية بها هياكل عظمية للحيتان ....

٢ - معبد أنقذته اليونسكو من الغرق ....

٣ - مدينة يوجد بها عمود السواري ....

٥ أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين السياحة ومعدل البطالة؟

٢ - حدد أحد جهود الدولة في الحفاظ على المواقع الأثرية.

٣ - فسر سبب بناء المصريين القدماء للأهرامات.

١٥

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يحتفل العالم كل عام يوم ١٨ إبريل باليوم العالمي لـ ....

٢ - من المناطق التراثية المهددة بخطر تآكل التربة منطقة ....

٣ - تم بناء برج القاهرة على شكل ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتم ترميم الآثار بواسطة المرشدين السياحيين. ( )

٢ - تنظيم البحث والتنقيب عن الآثار يُعد من جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية. ( )

٣ - شيد صلاح الدين قلعته في جنوب سيناء على جزيرة شدوان. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معبد أنقذته منظمة اليونسكو من الغرق هو معبد ....

(أبو سمبل - الكرنك - حتشبسوت - دندرة)

٢ - إذا أردت رؤية أحد الآثار الرومانية التراثية في القاهرة عليك بزيارة ....

(حصن بابليون - المسرح الروماني - برج القاهرة - الأهرامات الثلاثة)

٣ - زيارتك لمعرض ICT Cairo 2021 في القاهرة يُعتبر سياحة ....

(ترفيهية - علاجية - رياضية - مؤتمرات ومهرجانات)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - تسعى الدولة لتحويل منطقة <u>بولاق</u> لمتحف أثري مفتوح.

٢ - يُعد سور مجرى العيون من مناطق التراث <u>الطبيعي</u>.

٣ - يشير رقم (١) فى الخريطة إلى دير <u>السيدة العذراء</u>.

١

٥ أجب عما يلي:

١ - صنف الأماكن التالية إلى سياحة علاجية - سياحة ثقافية.

(حمامات كليوباترا - خان الخليلي - مكتبة الإسكندرية - عين حلوان)

٢ - حدد ثلاثة من المعايير التي أقرتها اليونسكو لاختيار المواقع على قائمة التراث العالمي.

٣ - اذكر إحدى المناطق التراثية في محافظتك، وحدد هل هي تراث طبيعي أم ثقافي؟

١٥

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يقع تمثال "أبو الهول" في محافظة ....

٢ - يُعد معبد حتشبسوت أحد مناطق التراث .... في مصر.

٣ - تطوير سور مجرى العيون يقع ضمن مشروع تطوير ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعد معبد إيزيس في جزيرة فيلة من مناطق التراث العالمي. ( )

٢ - توفر السياحة فرص عمل للشباب. ( )

٣ - تُعد محمية وادي الريان مصدر دخل مهم لسكان محافظة الجيزة. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من المناطق التراثية العالمية في شبه جزيرة سيناء ....

(الكنيسة المعلقة – دير الأنبا بيشوي – دير المحرق – دير سانت كاترين)

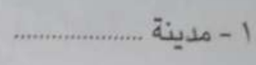
٢ - إذا أردت القيام بسياحة علاجية فعليك بزيارة ....

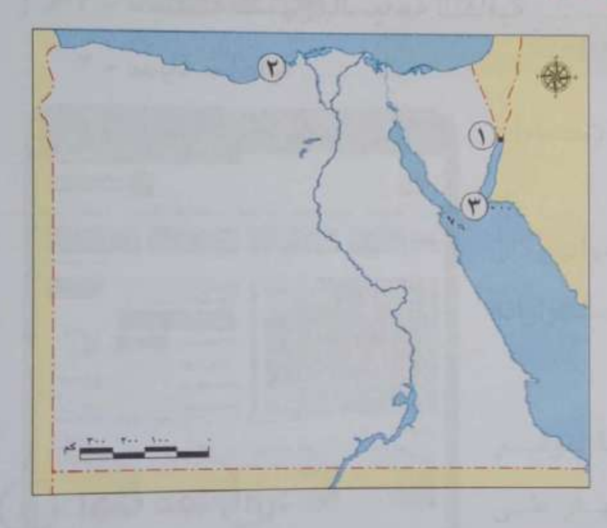
(أهرامات الجيزة – واحة سيوة – معبد "أبو سمبل" – محمية الغابة المتحجرة)

٣ - تنتشر الشعاب المرجانية والأسماك الملونة في محمية ....

(رأس محمد ـ العميد ـ وادي دجلة ـ الزرانيق)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها جيدًا، ثم أجب:





١ - مدينة ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى منطقة ....

(سور مجرى العيون – أبو مينا – معبد "أبو سمبل" – السد العالي)

٣ - مدينة ....

٥ أجب عما يلي:

١ - وضح بأسلوبك أبرز السلوكيات الصحيحة التي يجب اتباعها عند زيارتك لآثار مدينة الأقصر.

٢ - ما النتائج المترتبة على: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟

٣ - بم تفسر: أهمية منطقة مصر القديمة سياحيًا؟

١٥

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - من أنواع السياحة المنتشرة في محافظتك ....

٢ - شيد صلاح الدين .... لتسهيل توصيل المياه إلى قلعته بالقاهرة.

٢ - من أشهر المناطق بالإسكندرية المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو منطقة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نشاهد هياكل عظام الحيتان الضخمة والحفريات في محافظة ....

(القاهرة - الجيزة - الفيوم - المنيا)

٢ - مدينة أطلقت عليها منظمة اليونسكو مدينة السلام هي ....

(شرم الشيخ - الغردقة - القاهرة - الجيزة)

٣ - بُني تمثال "أبو الهول" في عهد الملك ....

(خوفو - مينا - خفرع - منكاورع)

٣ صوب ما تحته خط:

١ - بُني حصن بابليون في عهد الدولة القبطية.

٢ - زيارتك لمنطقة خان الخليلي تُعتبر سياحة ترفيهية.

٣ - من المدن الشاطئية على ساحل البحر الأحمر مدينة الإسكندرية.

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - محافظة تشتهر بالسياحة الثقافية ....

٢ - مدينة ساحلية ....

٣ - محمية ....

٥ أجب عما يلي:

١ - صنف الأماكن التالية إلى تراث ثقافي وتراث طبيعي.

(معبد إيزيس - وادي الريان - دير سانت كاترين - الغابة المتحجرة)

٢ - بم تفسر : أهمية السياحة للاقتصاد المصري؟

٣ - حدد اثنين من فوائد إدراج المواقع التراثية على قائمة التراث العالمي.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري



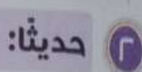
الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

• اهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات، وذلك لأهميتها في تحقيق التنمية المستدامة.



١ قديمًا:

• قام المصريون القدماء بعدِّ السكان وإحصاء الموارد.



٢ حديثًا:



• قامت مصر بإنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ١٩٦٤م، كهيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة.
• الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء له فروع على مستوى الجمهورية.

أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:



١ ـ جمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بأجهزة الدولة.

٢ ـ إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧م، ويعد هذا أهم مسئولياته القومية.

• تقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كل البيانات والإحصاءات التي تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية.
• وفقًا للقانون، لا يجوز لأي وزارة أو هيئة أو فرد في الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية دون الاستناد إلى إحصاءات هذا الجهاز.

التفكير الناقد

١ فيمَ تستخدم إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء؟ ومن يستخدمها؟

٢ لمَ تعتقد أنه من المهم الحصول على بيانات وإحصاءات دقيقة وموثوقة؟ وكيف يساعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في توفير البيانات؟

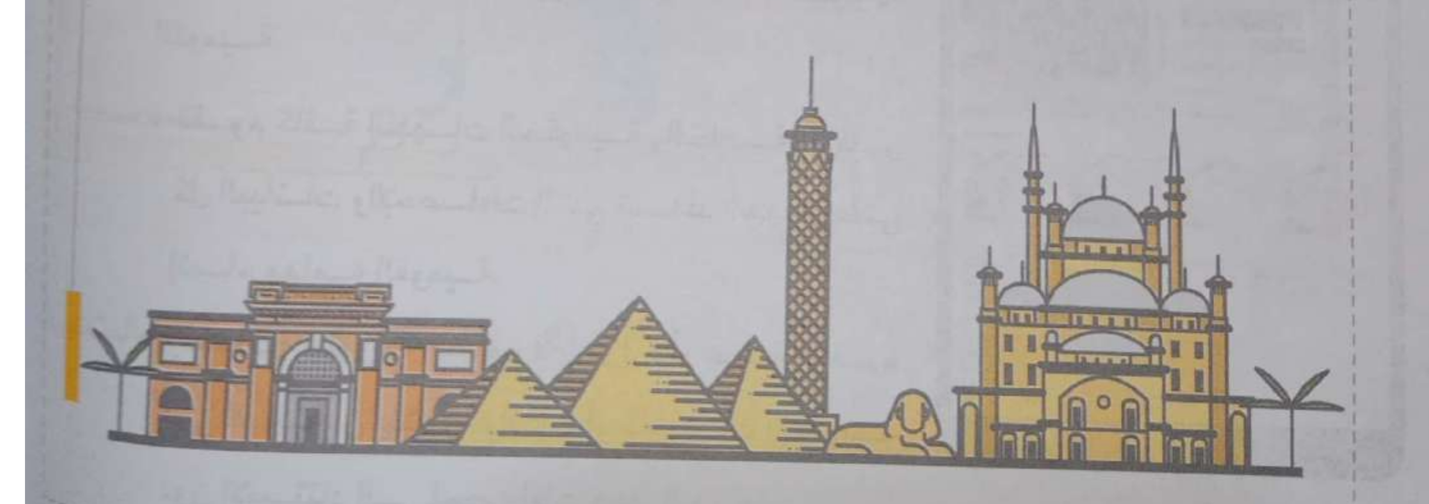
٣ استنتج العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتحقيق التنمية الشاملة في مصر.

تجربة شخصية

١ استخدم الموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، وحدد أهم ما يلفت انتباهك في الموقع.

٢ في رأيك، من سيكون أكثر المهتمين بما وجدته من معلومات؟ كيف يمكن أن يستخدموا هذه المعلومات؟

٣ وجِّه ثلاثة أسئلة تود طرحها على المسئولين في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.



هيئات مؤثرة في المجتمع المصري



منظمة اليونسكو

- هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة.
- تأسست عام ١٩٤٥م.



أهداف منظمة اليونسكو:

١ نشر السلام ونبذ العنف والكراهية.
٢ تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
٣ توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد.
٤ القضاء على الفقر.
٥ المساواة بين الجنسين.
٦ الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم.

- تقوم اليونسكو بمهامها من خلال التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة.

مصر واليونسكو:

- انضمت مصر إلى اليونسكو عام ١٩٤٦م.
- تضم قائمة التراث العالمي لليونسكو سبعة مواقع مصرية رسمية، ٦ مواقع ثقافية و موقع واحد طبيعي وهو وادي الحيتان.

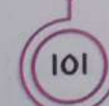
أسئلة

التفكير الناقد

١ ناقش مع زميلك مدى أهمية المجالات التي تهتم بها منظمة اليونسكو.
٢ استخدم بنك المعرفة المصري للحصول على المعلومات وجمع الأدلة حول جهود اليونسكو لنشر السلام بين البلدان.
٣ اختر أحد المواقع السياحية أو الأثرية المصرية التي تخضع لإشراف اليونسكو، ثم وضح كيف تعمل اليونسكو مع الحكومة المصرية للحفاظ عليه.

تجربة شخصية

١ وفقًا لمجالات اهتمام اليونسكو، ما المجالات التي يمكن أن تتعاون فيها اليونسكو مع مصر؟
٢ كيف يمكنك دعم مهمة اليونسكو في المجالات السابقة؟





المفردات

١ - اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١ - سكان الحضر وسكان الريف.
٢ - السلطة التشريعية والسلطة القضائية.
٣ - التراث الثقافي والتراث الطبيعي.

أسئلة المراجعة

٢ - اقرأ وأجب:

١ - يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات كما يهتم بمتابعة الزيادة في عدد السكان يوميًا والتي تظهره الساعة السكانية. وضح أثر ذلك على المجتمع.
٢ - لاحظ الرسم البياني الخاص بالخدمات، ثم اكتب أهم الخدمات التي يجب أن تكون متوفرة بصورة مماثلة بين الريف والحضر.
٣ - تمتلك مصر العديد من المناطق التي تصلح للعلاج والاستشفاء، ويمكن الإفادة منها في دعم السياحة العلاجية، «اقترح أفكارًا» لدعم هذه السياحة وإبراز أهميتها وأثرها على الاقتصاد المصري.

التفكير الناقد

٣ - فكر وأجب:

١ - ما الآثار التي يمكن أن تترتب على تنوع السكان في مصر؟
٢ - اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام «اليوم الدولي لمحو الأمية» بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية، في رأيك، لماذا تولي منظمة اليونسكو هذه القضية اهتمامًا بالغًا
٣ - تحرص جمهورية مصر العربية على تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا في المجالس النيابية، وضح أثر ذلك في دعم القضايا التي تخص الشباب والمرأة.
٤ - تعتبر الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءًا مهمًا من تراث أي بلد، قدم مقترحات للتعريف بالمعالم الأثرية في محافظتك وكيفية الحفاظ عليها.
٥ - ما النتائج المترتبة على هجرة سكان الريف إلى الحضر؟
٦ - فسر اهتمام الدولة بالمحافظة على التراث الثقافي.
٧ - دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

السؤال الرئيسي

٤ - عبر بأسلوبك عن أهمية التراث المصري عالميًا، وما يتميز به.

نشاط

٥ - يعتبر التنوع السكاني عامل قوة وتقدم في الكثير من الدول مستعينا بشبكة الإنترنت أو أحد مصادر التعلم الأخرى، قدم ثلاثة أمثلة عن ذلك.

اختبار سلاح التلميذ على (الوحدة الأولى والثانية)

١٥

① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- ينتمي معظم سكان محافظتي إلى نمط سكان ....

٢- يشتهر سكان الصعيد بإنشاد .... مع عزف الربابة.

٣- المسئول عن تعيين المحافظين هو ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساهم السياحة في دعم الدخل القومي لمصر. (   )

٢- تُعد منطقة "أبو مينا" من مناطق التراث العالمي بمحافظة الإسكندرية. (   )

٣- جميع أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم. (   )

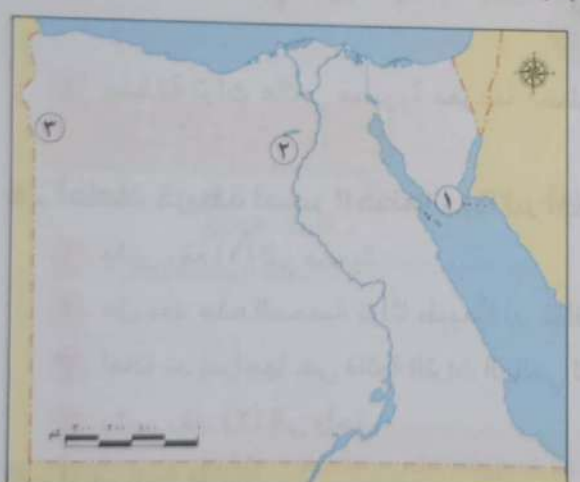
③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اخترع المصريون القدماء الكتابة .... (المسمارية – الهيروغليفية – اللاتينية – الفينيقية)

٢- تُعد زيارتك لمكتبة الإسكندرية سياحة .... (علاجية – ترفيهية – ثقافية – معارض)

٣- قامت الدولة ضمن عمليات تطوير القاهرة التاريخية بتطوير ....
(قلعة قايتباي – شارع المعز – معبد الكرنك – أبو الهول)

④ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها جيداً ثم أجب:



١- محمية تتميز بالشعاب المرجانية الخلابة ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محمية ....
(الغابة المتحجرة – وادي الجمال – جبل علبة – وادي الحيتان).

٣- واحة تشتهر بالسياحة العلاجية ....

⑤ أجب عما يلي:

١- برهن على صحة هذه العبارة:
"كان للغة النوبية دور بارز في انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م".

٢- ما العلاقة بين الأمية واقتصاد الدولة؟

٣- لماذا يعد المجلس المحلي من الهيئات المهمة في محافظتك؟



١ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ قلعة قايتباي في الإسكندرية تعد من مناطق التراث ....
٢ زيارتك لمتحف النوبة في أسوان تعد سياحة ....
٣ تسهم السياحة في زيادة الدخل ....
٤ بنيت الآثار الموجودة في الصورة غرب النيل لتكون بعيدة عن ....

٢ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يمكننا رؤية الأشجار المتحجرة في محمية الصحراء البيضاء. ( )
٢ تساهم منظمة اليونسكو في ترميم المدن القديمة. ( )
٣ زيارتك للعلاج بالرمال الساخنة في الوادي الجديد تعتبر سياحة علاجية. ( )
٤ تقع مدينة شرم الشيخ جنوب غرب مصر. ( )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يجب عليك عند التقاط الصور التذكارية في معبد أبو سمبل الامتناع عن ....
(الحديث مع السائحين - التقاط الصور للسائحين - سؤال المرشد السياحي - استخدام فلاش الكاميرا)

٢ معبد أنقذته اليونسكو من الغرق بعد بناء السد العالي هو معبد ....
(الدير البحري - الكرنك - أبو سمبل - دندرة)

٣ من الأماكن التي تقوم الدولة بتطويرها في منطقة القاهرة التاريخية ....
(شارع المعز ـ الأهرامات ـ طريق الكباش ـ محمية الزرانيق)

٤ منطقة تراث عالمي مصرية معرضة لخطر تآكل التربة هي ....
(أبو مينا ـ أبو سمبل ـ وادي النطرون ـ وادي دجلة)

٤ـ أمامك خريطة لمصر لاحظها جيدًا ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى محمية ....
٢ هل تعد هذه المحمية تراثًا طبيعيًا أم ثقافيًا؟
٣ لماذا تم إدراجها على قائمة التراث العالمي لليونسكو؟
٤ يشير رقم (٢) إلى واحة ....

٥ـ أجب عما يلي:

١ حدد نوعين من أنواع السياحة المنتشرة في محافظتك.
٢ بم تفسر: سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟
٣ بماذا تنصح صديقك الراغب في زيارة آثار مدينة الأقصر؟
٤ صنف الجمل التالية إلى سياحة ثقافية وسياحة ترفيهية وسياحة مؤتمرات ومهرجانات:
(زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب ـ رحلة إلى مدينة العلمين الجديدة ـ زيارة المتحف الإسلامي)



الحضارات والتواصل

كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

المحور الرابع

المحتويات

- الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا.

شخصيات مؤثرة

- الملك خوفو.
- الملكة حتشبسوت.

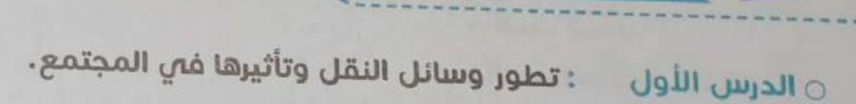
مقدمة

لقد تغيرت الطريقة التي ينتقل بها الناس من مكان لآخر، وكذلك الطريقة التي يتواصلون بها مع مرور الزمن، فقد شهدت وسائل النقل والاتصال تغييرات عدة، والفضل هنا يعود إلى تطور العلم والتكنولوجيا، ويعرض هذا المحور كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن، وكيف تؤثر في المجتمع ، كما سندرس سلوكيات وآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال، ويوضح القواعد والقوانين التي تحافظ على سلامتنا.

الوحدة الثالثة

وسائل النقل والاتصال في بلدنا

دروس الوحدة



- الدرس الأول : تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.
- الدرس الثاني : أنواع وسائل النقل في حياتي.
- الدرس الثالث : قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.
- الدرس الرابع : تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع.

أبرز المواقع

متحف السكك الحديدية. محطة مصر. فينيقيا. بلا... بونت - محور روض الفرج. محور كلابشة - معبد الدير البحري - المتحف المصري الكبير - الهرم الأكبر.

مقدمة

سندرس في هذه الوحدة وسائل النقل في مجتمعنا، وكيف تطورت مع مرور الزمن، وما أهميتها والقواعد التي يجب أن نلتزم بها أثناء القيادة وأثناء السير وكيف تطورت وسائل الاتصال عبر الزمن.



الدرس الأول

تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح تطور وسائل النقل على مر التاريخ. (معرفي)
- يرسم خطًّا زمنيًّا لتطور وسائل النقل والمواصلات. (مهاري)
- يعبر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا. (معرفي)
- يستنتج دور العلم في تطور وسائل النقل. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- العربة الحربية.
- الثورة الصناعية.
- الشرق الأوسط.



لنتفاعل معًا

هل سبق لك أن سافرت على متن قطار؟ إلى أين ذهبت؟ هل أعجبتك تجربة السفر بالقطار؟ ولماذا؟ إذا لم يسبق لك السفر بالقطار، فهل تودّ القيام بهذا الأمر؟ ما هي توقّعاتك حول هذه التجربة؟



لنتعلم

أولًا تغير وسائل النقل في مصر عبر الزمن

• شهدت مصر تطورات عدة في مجال النقل بكافة أنواعه (البري والمائي والجوي) عبر العصور المختلفة ويمكن توضيح تلك التطورات على النحو التالي:

١. تطور وسائل النقل البري

أ الدواب:

• الحمار - الحصان - الجمل.
• استخدمها المصريون القدماء في التنقل وحمل الأشياء.



ب العربات الحربية:

• هي عربة تجرها الأحصنة.
• دخلت مصر مع غزو الهكسوس، في حروبهم ضد المصريين.
• الهكسوس هم قبائل من آسيا احتلوا شمال مصر.
• استخدمها المصريون القدماء بعد ذلك في أغراض عديدة مثل السفر والصيد.

ج السكك الحديدية:

• السكك الحديدية المصرية: تُعد أولى السكك الحديدية في إفريقيا والشرق الأوسط، والثانية عالميًا بعد المملكة المتحدة.
• قد تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٦م، ثم امتدت خطوط السكك الحديدية بعد ذلك عبر محافظات مصر من شمالها إلى جنوبها ومن شرقها إلى غربها.
• تستخدم السكك الحديدية في نقل الركاب والبضائع.
• أنشأت الدولة متحف هيئة السكك الحديدية في القاهرة عام ١٩٣٢م.

د السيارات:

• دخلت أول سيارة تعتمد على طاقة البخار إلى مصر عام ١٨٩٠م، في عهد الخديو توفيق.
• ظهرت السيارات في مصر بعد الثورة الصناعية، ونتج عن تلك الثورة عدة صناعات مثل اختراع الماكينات وقد تطورت صناعة السيارات عبر الزمن حتى وصلت إلى شكلها الحالي.

٣. تطور وسائل النقل المائي

• عندما استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل وعرف الزراعة، بدأ استخدام القوارب.

أ وسائل النقل المائي قديمًا (تطور صناعة السفن عند المصريين القدماء):

• **القوارب والسفن:**

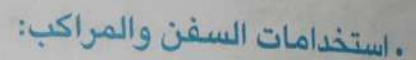
١ صنع المصريون القدماء أول قارب منذ نحو ٤٠٠٠ عام ق.م.

٢ استخدم القوارب والسفن كوسيلة نقل نهري.

٣ صنع القوارب في البداية من مجموعة من جذوع الأشجار وربطها بالأعشاب المتينة مثل البردي، وكان يحركها بأقدامه.

٤ ثم أضاف المقاعد للقارب واستخدم قطعًا خشبية للتجديف.

٥ تطور استخدام القوارب من القنوات والأنهار إلى استخدامها في البحار للتجارة بين مصر والدول الأخرى.



• **أشهر المراكب في مصر القديمة (مركب خوفو):**

» هو أقدم أثر عضوي مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني، وعُثر عليه عام ١٩٥٤م بالجهة الجنوبية لهرم خوفو.

» تم نقله إلى المتحف المصري الكبير باستخدام تكنولوجيا متقدمة للحفاظ على قيمته الأثرية.



مركب خوفو

• **استخدامات السفن والمراكب:**

١ نقل الركاب والاحتفالات.

٢ التجارة مثل:

أ. رحلات الملك سنفرو لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.

ب. رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها لهذه البلاد.

ب وسائل النقل المائي حديثًا:



• تطورت في العصر الحديث فصارت تشمل:

١ البواخر. ٢ ناقلات النفط. ٣ الغواصات وغيرها.



اختبر نفسك

قارن بين: تطور النقل البري والنقل المائي في مصر القديمة من حيث أبرز الوسائل وأهم الاستخدامات.

○ هل تستطيع شرح تطور وسائل النقل عبر التاريخ؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



٣. تطور النقل الجوي

- حاول الإنسان بمرور الوقت أن يطور من وسائل النقل والمواصلات إلى أن فكر في التنقل عبر الجو.

أ النقل الجوي قديمًا:

- **المحاولة الأولى:**

» محاولة عباس بن فرناس الذي استخدم جناحين للطيران محاكاة لحركة الطيور، لكنها فشلت، وجاءت بعدها العديد من المحاولات التي فشلت أيضًا.

ب النقل الجوي حديثًا:

١- المحاولة الأخيرة (مخترع الطائرة):

» نجح الأخوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م، وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.

٢- شركة مصر للطيران:

١- تأسست في مصر (شركة مصر للطيران) عام ١٩٣٢م.

٢- تُعد (شركة مصر للطيران) إحدى مؤسسات بنك مصر.

٣- تُعد (شركة مصر للطيران) أول شركة طيران تشغل خطوطًا جوية في الشرق الأوسط.

الشرق الأوسط: هي الدول العربية في آسيا ومصر والسودان وأريتريا، بالإضافة لإيران وتركيا وأفغانستان وجزيرة قبرص.

٤- تُعد (شركة مصر للطيران) سابع شركة طيران على مستوى العالم.

اختبر نفسك

صل بين كل وسيلة نقل ومثيلتها المتطورة:

قديمًا

حديثًا

○ هل استطعت استنتاج دور العلم في تطور وسائل النقل؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثانيًا أهمية وسائل النقل في حياتنا

• تطوّرت وسائل النقل بفضل العِلم وظهرت اكتشافات حديثة سهّلت عملية السفر والتنقّل، وقد أثرت وسائل النقل في حياة الشعوب والأمم عبر العصور لما لها من أهمية كبيرة، كالتالي:

أهمية وسائل النقل

١ - توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.

٢ - المساعدة في انتشار التجارة بين الدول.



① اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ استخدم المصريون القدماء السفن والمراكب في .... و ....

ب استخدم الملك سنفرو السفن للسفر إلى فينيقيا وجلب ....

ج إذا أردت القيام برحلة لأسوان عبر نهر النيل فأنسب وسائل النقل هي ....

د تساعد وسائل النقل في توفير .... و ....

② بم تفسر: أهمية وسائل النقل في حياتنا؟

③ ارسم خطًا زمنيًا يوضح تطور وسائل النقل البري في ضوء ما درست.

هل يمكنك التعبير عن أهمية وسائل النقل في حياتنا؟	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة لمجهود أكبر
هل تستطيع رسم خط زمني يعبر عن تطور وسائل النقل في مصر؟	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة لمجهود أكبر



تطوّر وسائل النّقل بشكل سريع. اختر إحدى وسائل النقل واستخدم بنك المعرفة المصري أو المكتبة وابحث عن مراحل تطوّرها وصولًا إلى شكلها الحالي. وناقِش أفكارك مع معلّمك وزملائك، ثمّ اجمع صورًا تحكي تاريخ تطور هذه الوسيلة.

لنراجع

أ دلل على تأثير العلم في تطور وسائل النقل.

ب اشرح كيف أثرت وسائل النقل في حياة البشر.





تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

١ تطور وسائل النقل

النقل البري



- كانت تُستخدم الدواب في البداية.
- ظهرت العربات الحربية في عهد الهكسوس.
- مصر ثاني دول العالم إنشاءً للسكك الحديدية.
- ظهرت السيارات في مصر في عهد الخديو توفيق.

النقل المائي

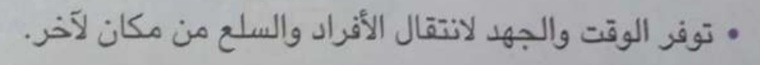


- استخدم المصري القديم القوارب.
- طور المصري القديم القوارب وصار يستخدمها في التجارة عبر البحار.
- من أشهر المراكب المصرية القديمة مركب خوفو.
- استخدمت السفن في مصر قديمًا في نقل الركاب وأثناء الاحتفالات والتجارة مثل رحلات حتشبسوت.
- تطورت وسائل النقل المائي فصارت تشمل البواخر وناقلات النفط والغواصات وغيرها.

النقل الجوي



- كان هناك محاولات للطيران مثل محاولة عباس بن فرناس.
- نجح الأخوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م.
- أسس بنك مصر شركة مصر للطيران.
- تعد شـركة مصـر للطيـران أولى شـركات الطيران في الشـرق الأوسط وسابع شـركة على مسـتوى العالم.



٢ أهمية وسائل النقل



- توفر الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.
- تساعد في انتشار التجارة بين الدول.

مجاب عنها

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

تطور صناعة السفن في مصر القديمة.

١ - استعن بشبكة الإنترنت واكتب مقالًا عن تطور السفن عند المصريين القدماء، ولخص أهم عناصر المقال.

٢ - شاهد مقطع فيديو عن عملية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير، ثم أجب:

أ ما الفترة التي استغرقتها عملية نقل مركب خوفو؟

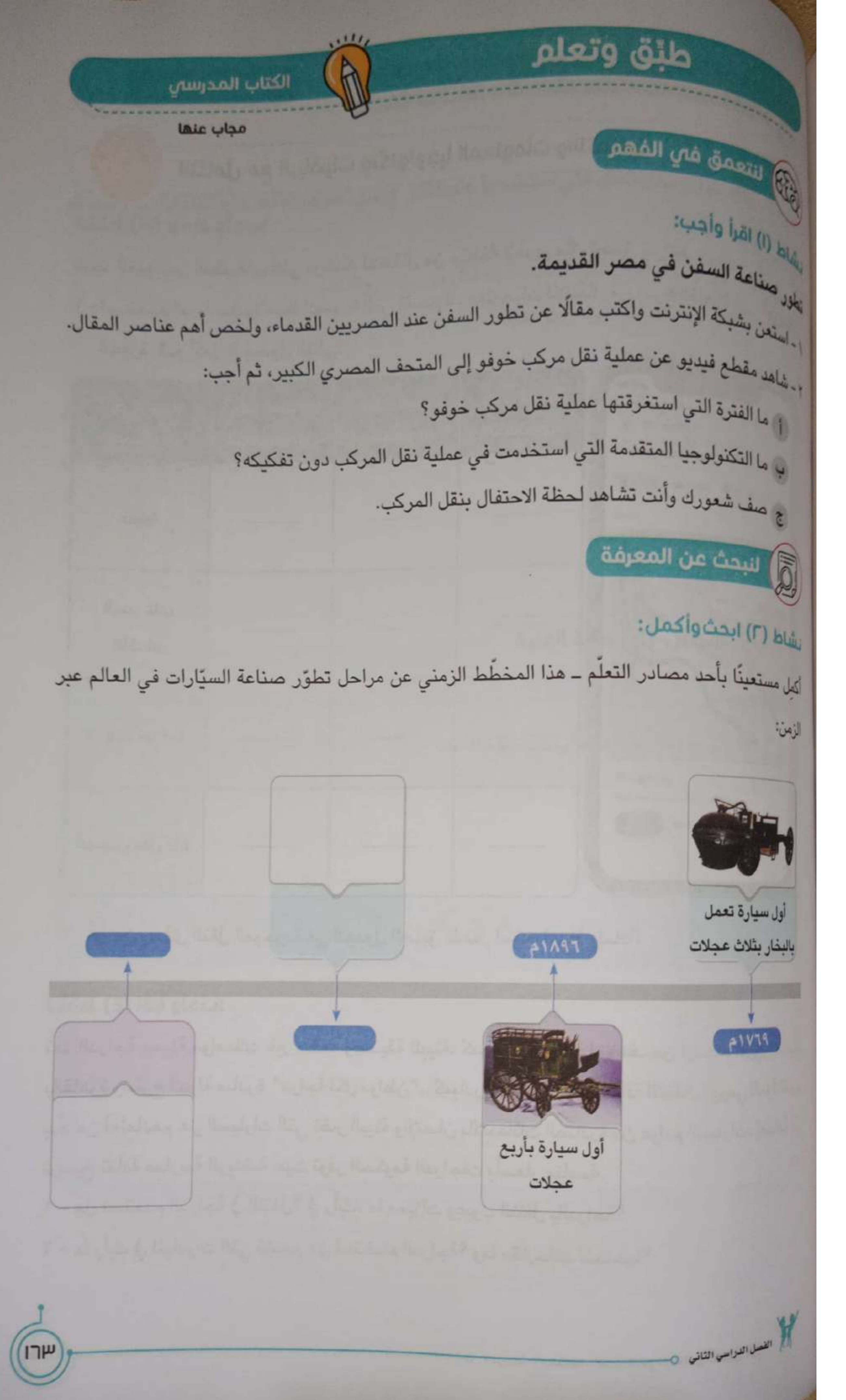
ب ما التكنولوجيا المتقدمة التي استخدمت في عملية نقل المركب دون تفكيكه؟

ج صف شعورك وأنت تشاهد لحظة الاحتفال بنقل المركب.

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٢) ابحث وأكمل:

أكمل مستعينًا بأحد مصادر التعلّم - هذا المخطّط الزمني عن مراحل تطوّر صناعة السيّارات في العالم عبر الزمن:





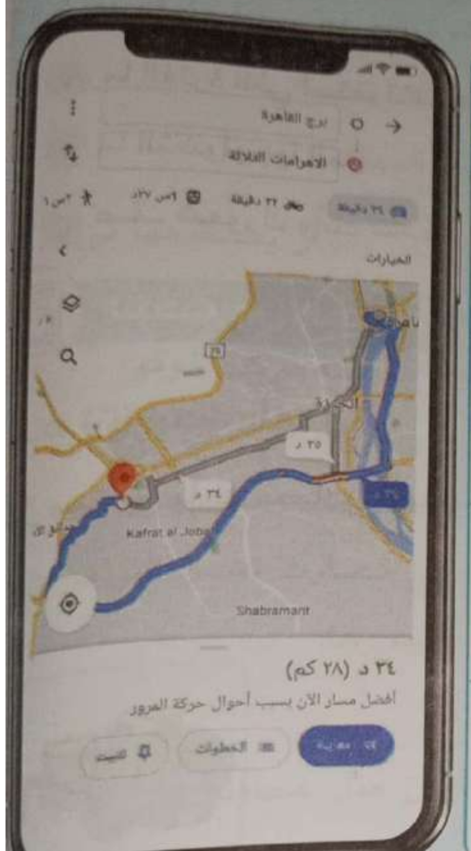
التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٣) لاحظ وأجب:

توجد العديد من التطبيقات التي ترشدك للانتقال من منطقة لأخرى مثل تطبيق خرائط جوجل.

١- استخدم البرنامج ولاحظ الصورة التي تقدم لك معلومات للانتقال من برج القاهرة إلى أهرامات الجيزة، ثم أكمل الجدول التالي:

نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
سيارة	....	....	....
السير على الأقدام	....	....	....
الدراجة البخارية	....	....	....
أتوبيس نقل عام	....	....	....



٢- أي من وسائل النقل الموجودة في الجدول السابق تفضل استخدامها؟ ولماذا؟

نشاط (٤) اقرأ وأجب:

تُعد الدراجة وسيلة مواصلات غير مكلفة وصديقة للبيئة، كما أن استخدامها يخفف من ازدحام المرور خا بالقاهرة وتطرح الدولة مبادرة "دراجة لكل مواطن".. كمبادرة رياضية لتغيير ثقافة الانتقال اليومي للمواطن بدلًا من اعتمادهم على السيارات التي تضر البيئة والإنسان بالانبعاثات الصادرة من عوادم السيارات، إضافة ترسيخ ثقافة ممارسة الرياضة حيث توفر الحكومة الدراجات بأسعار مناسبة.

١ - هل تستخدم الدراجة في التنقل؟ في رأيك، ما مميزات وعيوب التنقل بالدراجة؟

٢ - ما رأيك في المبادرات التي تشجع على استخدام الدراجة؟ وما مقترحاتك لنجاحها؟

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة

نشاط (٥) قارن وحدد:

ناقش مع جدّك حول وسائل النقل التي استخدمها عندما كان في مثل عمرك. ثمّ أعِد هذه المناقشة مع والدك ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدِّد الفرق بين وسائل النقل التي كانت متاحة لكلٍّ من جدك ووالدك.

٢- ما الأشياء التي أعجبتك قديمًا وتغيرت حديثًا؟

٣- أيّ نوع من وسائل النقل تتوقّع تطوّره لاحقًا؟

٤- لم يكن الناس قديمًا يستطيعون التجارة في العديد من الأشياء مثل الفاكهة والخضراوات والأزهار ومنتجات اللحوم والألبان لأسباب متعلقة بالنقل، وضح كيف ساعدت وسائل النقل الآن على انتشار التجارة في مثل هذه الأشياء.



مشروعي الصغير



التكامل مع التربية الفنية

نشاط (٦) فكِّر وارسم:

تخيل وسيلة نقل حديثة، ثم ارسمها واكتب ملاحظاتك.

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - استخدام الدواب في التنقل يعد أحد وسائل النقل ....

٢ - من وسائل النقل المائي الحديثة، البواخر وناقلات البترول و ....

٣ - تعتبر مركب الملك .... أشهر المراكب في مصر القديمة.

٤ - ظهرت السيارات في مصر بعد قيام ....

٥ - تعد شركة .... سابع شركة طيران على مستوى العالم.

٦ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعتمد على طاقة ....

٧ - أول من حاول الطيران باستخدام أجنحة هو..................

٨ - دخلت العجلات الحربية مصر مع احتلال ....

٩ - تعتبر مصر أول دولة إفريقية أنشأت ....

١٠ - اخترع الأخوان رايت .... عام ١٩٠٣م.

١١ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد ....

١٢ - أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى فينيقيا لجلب ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - نجح عباس بن فرناس في الطيران بجناحيه. ( )

٢ - استخدم المصري القديم قدميه للتجديف قبل استخدامه للخشب. ( )

٣ - تشير الصورة المقابلة إلى وسيلة النقل التي استخدمتها حتشبسوت في رحلاتها إلى بلاد بونت. ( )

٤ - أخذ الهكسوس عن المصريين استخدام العربات الحربية. ( )

٥ - ساعدت وسائل النقل المختلفة على انتشار التجارة بين الدول. ( )

٦ - تعد طائرة الأخوين رايت هي أول طائرة في التاريخ. ( )

٧ - تعد ناقلات البترول والبواخر من أبرز وسائل النقل المائي. ( )

٨ - قام البنك الأهلي بتأسيس شركة مصر للطيران. ( )

٩ - توفر وسائل النقل الجهد والوقت لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر. ( )

١٠ - إذا أردت رؤية أشهر مركب في مصر القديمة فعليك الذهاب إلى المتحف المصري الكبير. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نجح الأخوان رايت في اختراع أول .... في التاريخ.

(سفينة – طائرة – سيارة – قطار)

٢ - استخدم المصريون القدماء .... في التنقل برًا.

(الدواب – القطار – السيارة – الطائرات)

٣ - أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية بواسطة ....

(العربات الحربية – الخيول – السكك الحديدية – السفن)

٤ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد ....

(بونت – فينيقيا – المغرب – النوبة)

٥ - أشهر مركب في التاريخ هي مركب الملك ....

(خوفو – خفرع – منكاورع – مينا)

٦ - ترجع وسيلة النقل الموجودة في الصورة إلى عهد احتلال .... لمصر.

(الرومان – الهكسوس – الفرس – اليونانيين)

٧ - أول من حاول الطيران في الجو هو ....

(عباس بن فرناس – أحمد بن طولون – خفرع – خوفو)

٨ - أي من وسائل النقل التالية اخترعها الأخوان رايت ....

(- - -)

٩ - أي من السيارات التالية دخلت مصر في عهد الخديو توفيق ....

(- - -)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة الشمس.

٢ - استخدم المصريون القدماء القوارب في التنقل برًا.

٣ - تُعد هيئة السكك الحديدية إحدى مؤسسات النقل الجوي في مصر.

٤ - تم اختراع الماكينات بعد الثورة العرابية.

٥ - تطورت وسائل النقل البري لتشمل البواخر، وناقلات النفط والغواصات وغيرها.

٦ - عرفت مصر استخدام السكك الحديدية بعد احتلال الهكسوس لها.

٧ - تعد مصر ثالث دولة إفريقية أنشأت السكك الحديدية.

٨ - دخلت أول سيارة إلى مصر في عهد الملك فاروق.



بم تفسر؟:

١ - أهمية السفن والمراكب عند المصريين القدماء.
٢ - أهمية الدواب عند قدماء المصريين.
٣ - أهمية السكك الحديدية.
٤ - قيام الملك سنفرو برحلات إلى بلاد فينيقيا.
٥ - إرسال الملكة حتشبسوت لرحلات تجارية خارج مصر.
٦ - أهمية وسائل النقل المختلفة على المجتمع.
٧ - طور المصري القديم القوارب ليستطيع استخدامها في البحار.

٦ حدد نتيجة واحدة مترتبة على:

١ - احتلال الهكسوس مصر بالنسبة لوسائل النقل.
٢ - محاولة الأخوين رايت للطيران.
٣ - محاولة عباس بن فرناس للطيران.

٧ أجب عما يلي:

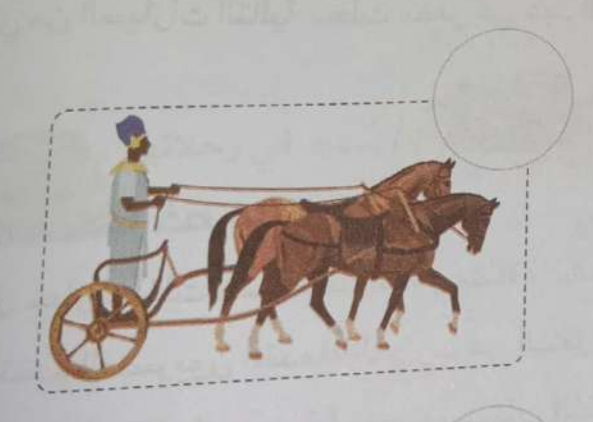
١ - ماذا يحدث إذا لم تنجح محاولة الأخوين رايت؟
٢ - دلل: تطورت وسائل النقل البري في مصر عبر العصور.
٣ - حدد أهم التطورات التي شهدتها وسائل النقل المائي في مصر.
٤ - تكلم عن محاولات الإنسان للتنقل عبر الجو.

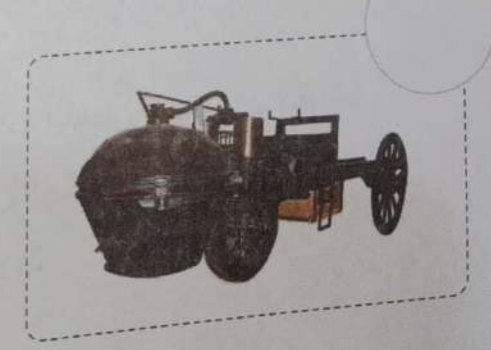


طبق وتعلم مع سلاح التلميذ

رتب الوسائل التالية من الأقدم إلى الأحدث:









أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- العربات التي دخلت مصر مع غزو الهكسوس هي عربات تجرها ....

٢- تم اختراع أول طائرة على يد ....

٣- أنشئ متحف السكك الحديدية في محافظة ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مصر للطيران هي أول شركة طيران على مستوى العالم. ( )

٢- تُعد مصر الثانية في إفريقيا والشرق الأوسط في مجال إنشاء السكك الحديدية. ( )

٣- يُعد جابر بن حيان صاحب أول محاولة طيران قديمًا. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان الإنسان القديم يستخدم .... للتجديف في بادئ الأمر.

(قدميه – الخشب – البلاستيك – المعدن)

٢- دخلت مصر أول سيارة تعمل بطاقة البخار في عهد ....

(إبراهيم باشا – سعيد باشا – الخديو إسماعيل – الخديو توفيق)

٣- أشهر المراكب في مصر القديمة هي مركب الملك ....

(سنفرو – خوفو – خفرع – منكاورع)

رتب وسائل النقل البري التالية على الخط الزمني حسب تطورها من الأقدم للأحدث:

(السكك الحديدية – العربات الحربية – السيارات)

الأقدم ← الدواب ← .... ← .... ← .... ← الأحدث

أجب عما يلي:

١- حدد وسيلة النقل التي تستخدمها عند ذهابك إلى المدرسة؟

٢- دلل على صحة العبارة (كان للسفن والمراكب دور هام في ازدهار التجارة المصرية القديمة)؟

٣- وضح كيف أثرت وسائل النقل على المجتمع المصري؟

الدرس الثاني

أنواع وسائل النقل في حياتي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرا على أن:

- يميز بين وسائل النقل المختلفة. (مهاري)
- يعطي أمثلة لوسائل النقل المستخدمة في محافظته. (معرفي)
- يشرح أثر تطور النقل على التنمية في مصر. (معرفي)
- يعطي أمثلة لجهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل. (معرفي)



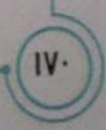
المفاهيم الأساسية

- النقل المستدام.



لنتفاعل معًا

تؤثر وسائل النقل في كافة الأنشطة الاقتصادية بالدولة، توقع العلاقة بين النقل وكل من التنمية والبيئة، وما المقصود بالنقل المستدام؟





تتميز بلدنا الحبيب مصر بتنوع وسائل النقل المختلفة كالتالي:

أنواع النقل

١ **النقل البري**
- السكك الحديدية.
- السيارات والشاحنات.



٢ **النقل المائي**
- النقل النهري.
- النقل البحري.



٣ **النقل الجوي**
- المطارات.

أولًا النقل البري

تتنوع وسائل النقل البري، ومن أبرزها في مصر ما يلي:

١. السكك الحديدية:

- تربط بين محافظات الوجه البحري والقبلي وتنقسم إلى:

أ القطارات وتشمل:

١ - قطارات نقل البضائع.

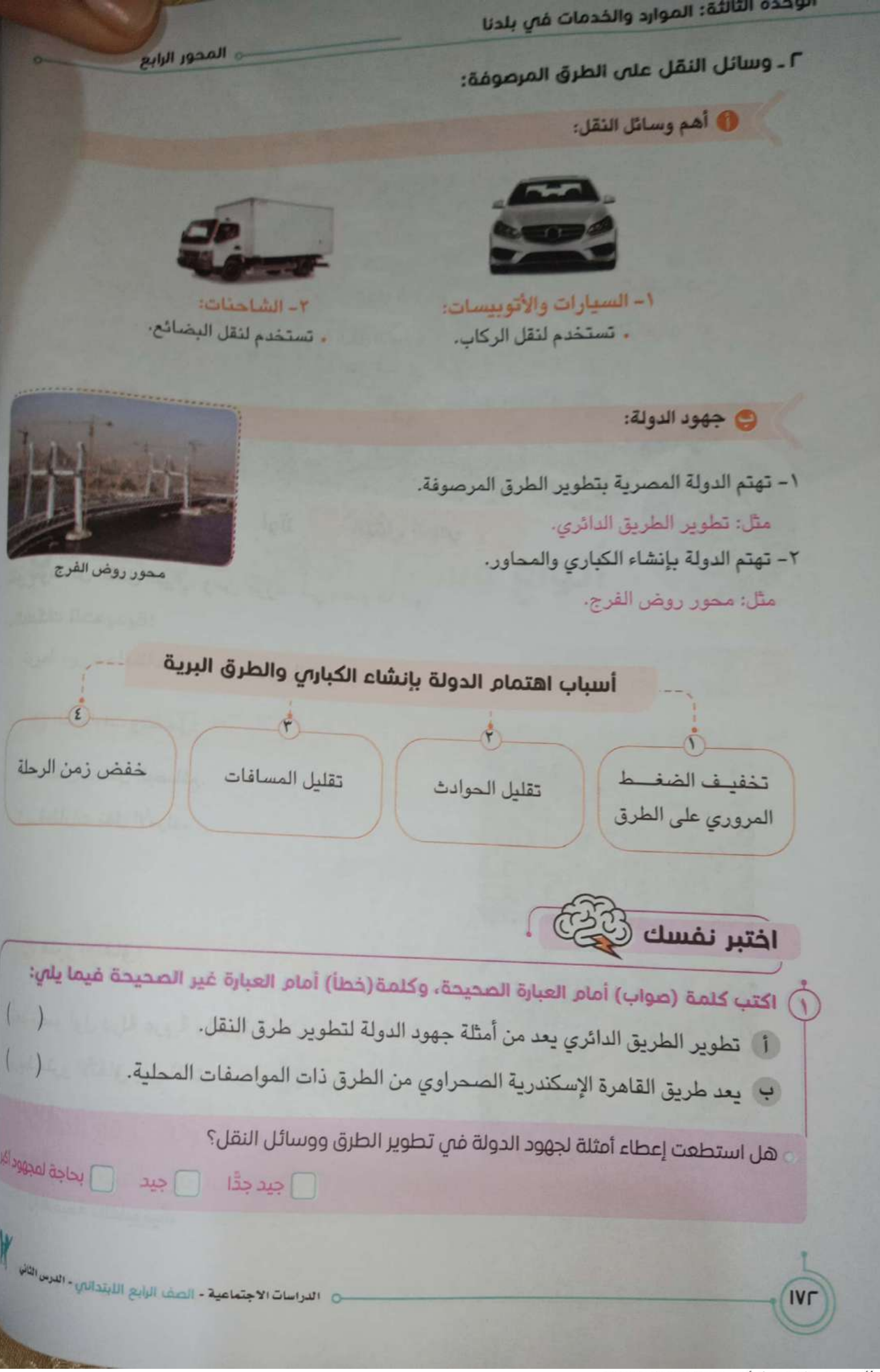
٢ - قطارات نقل الأفراد.



ب مترو الأنفاق:

- تُعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.
- يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية، وهي:
  - القاهرة.
  - الجيزة.
  - شبرا الخيمة بالقليوبية.





٢ـ وسائل النقل على الطرق المرصوفة:

أ أهم وسائل النقل:

١- السيارات والأتوبيسات:
- تستخدم لنقل الركاب.

٢- الشاحنات:
- تستخدم لنقل البضائع.

ب جهود الدولة:

١- تهتم الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة.
مثل: تطوير الطريق الدائري.

٢- تهتم الدولة بإنشاء الكباري والمحاور.
مثل: محور روض الفرج.

محور روض الفرج

أسباب اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والطرق البرية

١- تخفيف الضغط المروري على الطرق
٢- تقليل الحوادث
٣- تقليل المسافات
٤- خفض زمن الرحلة

اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ تطوير الطريق الدائري يعد من أمثلة جهود الدولة لتطوير طرق النقل. (   )

ب يعد طريق القاهرة الإسكندرية الصحراوي من الطرق ذات المواصفات المحلية. (   )

هل استطعت إعطاء أمثلة لجهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل؟
☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثانيًا النقل المائي

١- مميزات وعيوب النقل المائي:

مميزاته

أ أرخص وسائل النقل.
ب يستخدم فـي نقـل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

عيوبه

يعد النقل المائي بطيئًا.

٢- وسائل النقل المائي:

- المراكب.
- الأتوبيسات النهرية.

٣- أنواع النقل المائي:

النقل البحري

هو النقل عبر البحار، ويتم عن طريق:

أ قناة السويس.
ب موانئ مصر المطلة على البحر المتوسط مثل : الإسكندرية ودمياط.
ج موانئ مصر المطلة على البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا.

النقل النهري



هو النقل عبر نهر النيل ويُستخدم في:

أ نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.
ب نقل الركاب والنزهات النيلية.

٤- أسباب اهتمام الدولة بتطوير الموانئ البحرية:



خريطة أهم الموانئ البحرية المصرية

أ تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.
ب زيادة كمية البضائع المتداولة.
ج زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.
د تنشيط حركة التجارة.

ثالثًا النقل الجوي

١- مميزات وعيوب النقل الجوي:

مميزاته

أ يستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

ب تميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار.

عيوبه

تكلفة استخدامه مرتفعة بالمقارنة بالوسائل الأخرى.



مصر للطيران

٢- وسائل النقل الجوي:

- تُعد الطائرات هي الوسيلة المستخدمة في النقل الجوي.

٣- المطارات المصرية:



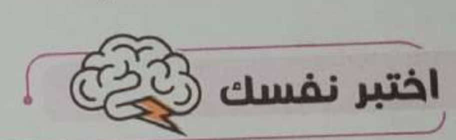
مطار القاهرة الدولي

- يوجد بمصر عديد من المطارات الدولية مثل:

أ مطار القاهرة الدولي.

ب مطار برج العرب بالإسكندرية.

ج مطار أسوان الدولي.



أجب عما يلي:

أ ما أهم وسائل النقل البري المستخدمة داخل محافظتك؟

ب **قارن:** بين النقل الجوي والنقل المائي من حيث المميزات والعيوب وأبرز وسائل النقل.

ج استنتج الآثار المترتبة على تطوير الدولة للموانئ البحرية والطرق البرية.

هل استطعت إعطاء أمثلة لوسائل النقل المستخدمة في محافظتك؟	☐ جيد جدًّا	☐ جيد	☐ بحاجة لمجهود أكبر
هل استطعت التمييز بين وسائل النقل المختلفة؟	☐ جيد جدًّا	☐ جيد	☐ بحاجة لمجهود أكبر
هل تستطيع شرح أثر تطور النقل على التنمية في مصر؟	☐ جيد جدًّا	☐ جيد	☐ بحاجة لمجهود أكبر

رابعًا جهود الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام

١- النقل المستدام هو:

- استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة، تستخدم مصادر طاقة نظيفة مثل: الغاز الطبيعي والكهرباء والطاقة الشمسية.

٢- أسباب اهتمام الدولة بالنقل المستدام:

أ خفض معدلات تلوث الهواء.

ب توفير استخدام الوقود.

٣- جهود الدولة الخارجية لدعم النقل المستدام:

- شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي تم عقده في بكين عاصمة الصين، وعرضت جهود الدولة في تطوير كل أنواع وسائل النقل.

٤- جهود الدولة الداخلية لدعم النقل المستدام:

أ تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.

ب زيادة الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي.

ج تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة.

هـ تسعى الدولة للانتهاء من مشروعي:

١ـ القطار الكهربائي السريع.



- لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية.

٢ ـ المونوريل المعلق



- لربط العديد من المدن المصرية ببعضها بالإضافة لربطها بمترو الأنفاق.

لنستكشف

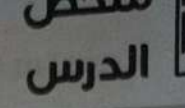


قامت الدولة مؤخرًا بالتخطيط لإنشاء العديد من المشروعات في مجال النقل، استخدم رابط خريطة مشروعات مصر الذي سيزودك به المعلم، وتعرف أهم مشروعات النقل، ثم اختر وسيلة نقل واشرح كيف يمكن أن تساهم في تحقيق التنمية بالمجتمع؟

لنراجع

أ ما أهمية وسائل النقل في حياتك وحياة أسرتك؟

ب لو كنت مسئولًا بوزارة البيئة، أي وسائل النقل تفضلها لنقل الركاب داخل المدن؟ ولماذا؟




ملخص الدرس

أنواع وسائل النقل في حياتي

أنواع وسائل النقل

النقل البري



من أهم وسائله:

- السيارات والشاحنات والقطارات.

أنواعه:

- السكك الحديدية.
- السيارات والشاحنات.

النقل المائي

من أهم وسائله:

- المراكب والسفن والأتوبيس النهري.

أنواعه:

- النقل البحري (قناة السويس والموانئ)، النقل النهري (نهر النيل).

من مميزاته:

- نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

أهم الموانئ البحرية:

» على البحر الأحمر: الغردقة وسفاجا.

» على البحر المتوسط: الإسكندرية ودمياط.

النقل الجوي



وسائله:

- الطائرات.

من مميزاته:

- السرعة وتخطي المرتفعات.

من عيوبه:

- ارتفاع تكلفة استخدامه.

من أهم المطارات:

» مطار القاهرة الدولي.

» مطار أسوان الدولي.

» مطار برج العرب بالإسكندرية.

جهود الدولة لتنمية النقل



- **تهتم الدولة بالنقل المستدام لأنه:**

» يخفض التلوث ويوفر استهلاك الوقود.

» تدعم الدولة وسائل النقل التي تستخدم: الغاز الطبيعي – الكهرباء.

» طورت الدولة بعض طرق النقل البري وأقامت مشاريع النقل الجماعي مثل:

١ ـ القطار الكهربائي السريع.

٢ ـ المونوريل.

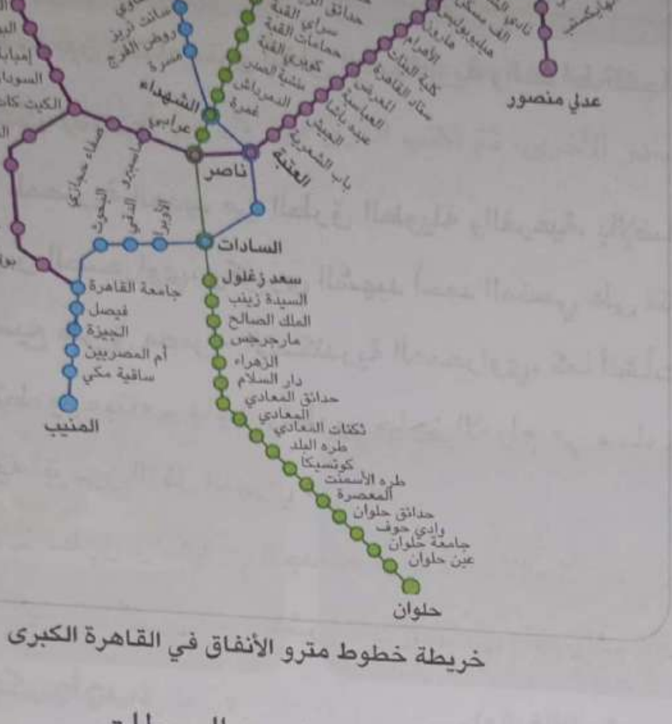
» يساهم النقل المستدام في تنمية اقتصاد وطني ومحافظتي.



لنعمل على الخريطة:

نشاط (١) انظر واقرأ وأجب:

يُعتبَر الخط الأوّل لمترو أنفاق القاهرة هو أوّل خط مترو أنفاق في إفريقيا والشرق الأوسط، لتكون لمصر الريادة في استخدام هذه الوسيلة المتطوّرة من وسائل النقل الجماعي التي تحقّق الأمان والراحة والسرعة، علاوة على قدرتها الفائقة في نقل أعداد كبيرة من الركاب حيث تبلغ الطاقة الاستيعابية للخط الثاني مليون راكب يوميًا.



خريطة خطوط مترو الأنفاق في القاهرة الكبرى

١ ـ مستعينًا بخريطة خطوط مترو الأنفاق، حدِّد مسار الخط الأوّل لمترو أنفاق القاهرة.

٢ ـ حدِّد مسار الخط الثاني لمترو الأنفاق، وقارِن بين المسارَين من حيث عدد المحطات.

٣ ـ حدد ثلاث محطّات سُمّيت بأسماء رؤساء أو زعماء مصريين.



مهارات حياتية

نشاط (٢) استنتج واكتب:

تختلف وسائل النقل البري بعضها عن بعض. ما الفرق بين السيّارة ومترو الأنفاق من حيث معدّل الأمان، والتأثّر بالزحام وحركة المرور، والتكلفة؟



التفكير الناقد

نشاط (٣) فكِّر وأجِب:

١ ـ هبة طالبة في كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي في جامعة حلوان. توقع كم من الوقت تستغرقه هبة في الانتقال من محطة "المرج" وصولًا إلى محطة "جامعة حلوان" إذا استقلت مترو الأنفاق؟ وكمّ من الوقت إذا استقلّت السيّارة؟



... إنشائها في مشروع مترو ... املأ الجدول طبقًا للخط الذي تنتمي إليه كلّ محطّة:

جمال عبد الناصر – سبورتنج – المعمورة – العتبة – شبرا – العباسية – المنتزه – أبو قير – المعادي – ميامي.

مشروع مترو أنفاق القاهرة	مشروع مترو أنفاق الإسكندرية

٣ ـ توقع العلاقة بين إنشاء مترو أنفاق الإسكندرية والنشاط التجاري.

نشاط (٤) فكر وأجب:

أنشأت الدولة المصرية العديد من الطرق الطويلة والفرعية، بالإضافة إلى الكباري الجديدة، مثل توسيع طريق مصر – السويس الصحراوي، وكوبري الشهيد أحمد المنسي على قناة السويس، وكوبري مطار العاصمة الإدارية الجديدة، وتوسيع طريق مصر – الإسكندرية الصحراوي، كما أنشأت العديد من الموانئ ومراسي السفن الجديدة مثل مشروع تطوير ميناء سفاجا، وتطوير حاجز الأمواج في ميناء بور توفيق، ورفع كفاءة الأهوسة الواقعة على الطرق الملاحية لتيسير النقل النهري في مصر.

١ ـ كيف أفادت الطرق والكباري الجديدة في محافظتك كلًّا من التجار والتلاميذ والعاملين بالدولة؟

٢ ـ في رأيك، كيف يمكن أن تفيد مشروعات إنشاء وتطوير شبكات الطرق والكباري في حركة التنمية؟

نشاط (٥) فكر وأجب:


الريف الأخضر في مصر

١ ـ ما التأثير الذي يمكن أن تُحدثه وسائل النقل في البيئة الموضحة بالصورة؟ وما إيجابيات وسلبيات استخدامها؟

٢ ـ اقترح بعض الحلول للحدّ من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة.

٣ ـ ما التطوّرات المستقبلية التي تتوقع حدوثها لبعض وسائل النقل؟



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٦) فكر وأجب بحسب تجربتك:

١ ـ ما وسيلة النقل التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف يمكن تطويرها؟

٢ ـ ما وسيلة النقل التي لم تستخدمها من قبل وترغب في تجربتها؟ وإلى أين تود أن تذهب بها؟

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٧) لاحظ وابحث واكتب:



١ ـ طائرة شحن.




٢ ـ طائرة مسيرة بدون طيار.

٣ ـ طائرة ركاب.

- استعِن ببنك المعرفة المصري أو أحد المصادر الأخرى، ثمّ اكتب الفرق بين كلّ من الطائرات الثلاث من حيث السرعة والاستخدام.

تحليل البيانات

نشاط (٨) لاحظ واكتب:




١ ـ باخرة عملاقة لنقل البضائع.



٢ ـ ناقلة بترول.

٣ ـ عبّارة لنقل الركّاب والمسافرين.

ما أنواع الأشياء التي يمكن نقلها باستخدام وسائل النقل بالصور:

الصورة رقم (١) : .... الصورة رقم (٢) : .... الصورة رقم (٣) : ....



مشروعي الصغير

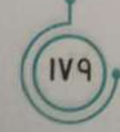
التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي

نشاط (٩) ناقش وصمم:

تُستخدَم وسائل النّقل كوسيلة إعلانية، فلا يقتصر دورها على نقل الركّاب فحسب، حيث يحرص المعلِنون على نشر إعلاناتهم على وسائل النّقل. كما تحرص المصانع الكبرى التي تنتج وسائل النقل على اختيار ألوان وتصميمات جذابة.

١ - في رأيك، ما مميزات نشر الإعلانات على وسائل النقل؟ ناقِش أفكارك مع زملائك في الفصل، مستعينًا بمصادر بنك المعرفة المصري.

٢ - صمِّم مُلصَقًا دعائيًّا للتعريف بوسيلة نقل "صديقة البيئة" والترويج لها.



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي عُقد في ....

٢ - يعتمد النقل المستدام على استخدام مصادر ....

٣ - قامت الدولة بإنشاء .... و .... لتخفيف الضغط المروري.

٤ - تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت ....

٥ - إذا أردنا نقل حمولة من الفوسفات فأفضل أنواع النقل هو ....

٦ - أرخص أنواع النقل في مصر هو النقل ....

٧ - يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية وهي .... و .... و ....

٨ - من وسائل النقل المستدام القطار الكهربائي السريع و ....

٩ - تهدف الدولة للانتهاء من مشروع .... لربط العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة.

١٠ - إذا كنت من سكان العاصمة فمطار .... هو أقرب المطارات إليك.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعد محور روض الفرج بالقاهرة من المحاور التي أنشأتها الدولة لتخفيف الضغط المروري. ( )

٢ - يستخدم النقل المائي في نقل البضائع ثقيلة الوزن. ( )

٣ - يعد ميناء سفاجا من أهم الموانئ على البحر المتوسط. ( )

٤ - يتم النقل البحري في مصر عن طريق نهر النيل. ( )

٥ - يعد ميناء الغردقة من أهم الموانئ التي تقع على ساحل البحر الأحمر. ( )

٦ - النقل المائي هو أسرع أنواع النقل في مصر. ( )

٧ - أنشأت الدولة الكباري لتخفيف الضغط المروري في مصر. ( )

٨ - شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي عُقد في بكين عاصمة الصين. ( )

٩ - يتميز النقل الجوي بالسرعة لكن تكلفته عالية. ( )

١٠ - تستخدم وسيلة النقل الموضحة في الصورة لنقل البضائع. ( )

١١ - تشجع الدولة على استخدام وسائل النقل التي تعتمد على مصادر الطاقة النظيفة. ( )

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية هي القاهرة وشبرا الخيمة و ....

(الشرقية - الجيزة- القليوبية - البحيرة)

٢- إذا أردت نقل كمية من الخضراوات من مصر إلى فرنسا فإن أنسب وسائل النقل المستخدمة ....

(السيارة - السفينة - الطائرة- القطار)

٣- عند نقل السلع ثقيلة الوزن فإن أنسب أنواع النقل المستخدمة هو النقل ....

(البري- المائي- الجوي- الفضائي)

٤- إذا أردت نقل بعض المنتجات من محافظة أسوان إلى محافظة القاهرة فإن أرخص وسائل النقل التي يمكن أن تستخدمها هي ....

(السفينة - القطار- الشاحنة- الطائرة)

٥- تنشأ الدولة الكثير من الكباري والطرق والمحاور ومنها محور .... في القاهرة.

(كلابشة- روض الفرج- قصر النيل- أبطال مصر)

٦- أسرع وسائل النقل ....

(السيارة - القطار - السفينة - الطائرة)

٧- تنتشر الموانئ على سواحل البحر الأحمر ومنها ميناء ....

(بورسعيد- دمياط- الإسكندرية- سفاجا)

٨- يتم نقل البضائع من مصر لأوروبا عبر موانئ البحر المتوسط ومنها ميناء ....

(الغردقة- سفاجا- القصير- الإسكندرية)

٩- من المشروعات المهمة التي تقوم بها مصر لتنمية النقل المستدام ....

(المونوريل - مترو الأنفاق - الطائرات - السيارات بالبخار)

١٠- يعتمد النقل المستدام على استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل ....

(الفحم الحجري - البنزين- الغاز الطبيعي- البترول)

بم تفسر؟:

١- مشاركة مصر في مؤتمر النقل المستدام ٢٠٢١م.

٢- أهمية مشروع مترو الأنفاق.

٣- أهمية النقل الجوي.

٤- اهتمام الدولة بالنقل المستدام.

٥- تشجع الدولة المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي.

٦- السفن أفضل من الشاحنات في نقل المواد الخام الثقيلة.

٧- يفضل استخدام الطائرات لنقل بعض المواد الغذائية سريعة التلف.

٨- اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والطرق في مناطق مختلفة من مصر.

برهن على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١ ـ تتنوع وسائل النقل في مصر.

٢ ـ للنقل الجوي مميزات وعيوب.

٣ ـ للنقل المائي مميزات وعيوب.

٤ ـ النقل المستدام يؤثر سلبًا على البيئة.

٦ أجب عما يلي:

١ ـ حدد أوجه الاختلاف بين القطار والطائرة.

٢ ـ قارن بين (النقل الجوي والنقل المائي) من حيث المميزات والعيوب.

٣ ـ تخيل ماذا يحدث إذا ظلت مصر تعتمد على استخدام وسائل النقل التي تعمل بالبنزين.

٤ ـ ما العلاقة بين النقل المستدام والتلوث؟

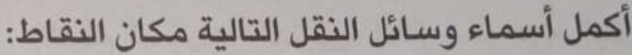
٧ صنف وسائل النقل التالية إلى نقل جوي ونقل مائي ونقل بري:

(مونوريل ـ غواصة ـ الأوتوبيس النهري ـ طائرة مسيرة بطيار ـ سيارة إسعاف ـ طائرة حربية)

نقل بري	نقل مائي	نقل جوي



طبق وتعلم مع سلاح التلميذ



أكمل أسماء وسائل النقل التالية مكان النقاط:



مركب



....



....



....



....



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - ينقسم النقل المائي إلى نقل نهري ونقل ....

٢ - اتجهت رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا لتعود السفن محملة بـ ....

٣ - اهتمت الدولة بتطوير ميناء الإسكندرية لتنشيط حركة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - فشلت محاولة عباس بن فرناس في الطيران. (   )

٢ - النقل المستدام يعتمد على استخدام مصادر الطاقة غير النظيفة. (   )

٣ - يستخدم النقل الجوي في نقل الركاب والنزهات النيلية. (   )

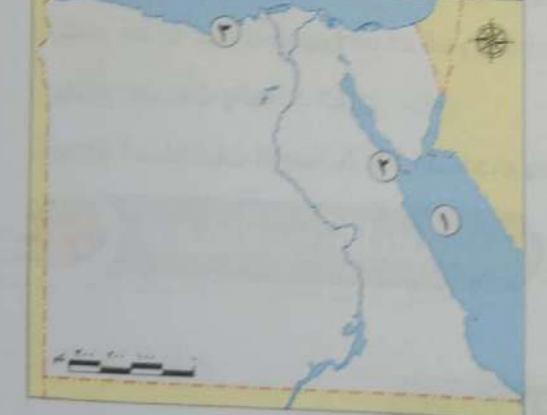
٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من وسائل النقل النهري .... (الدواب - المطارات - المراكب - القطارات)

٢ - تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أقامت .... (القطارات - السيارات - المطارات - مترو الأنفاق)

٣ - يوجد بمصر العديد من المطارات الدولية مثل مطار .... الدولي. (دبي - برشلونة - القاهرة - ميامي)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها جيدًا ثم أجب:



١ - البحـــر ....

٢ - مينـــاء ....

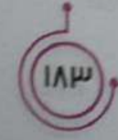
٣ - مينـــاء ....

٥ أجب عما يلي:

١ - متـى بـدأ اسـتخدام العربـات الحربيـة فـي مصـر؟ وفيـم اسـتخدمت؟

٢ - بم تفسر: أ قيام الملكة حتشبسوت بإرسال الرحلات التجارية إلى بلاد بونت.

ب استخدام المصري القديم للدواب.





الدرس الثالث

قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

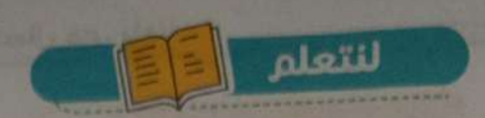
- يشرح دلالات علامات المرور وقواعد المرور. (معرفي)
- يفسر أهمّيّة علامات المرور وقواعد المرور. (معرفي)
- يلتزم بعلامات وقواعد المرور. (مهاري)
- يحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل. (معرفي)

المفاهيم الأساسية

- علامات المرور.

لنتفاعل معًا

ما علامات المرور التي تراها في الطريق؟
كم علامة مرورية يمكنك شرح المقصود بها؟
وما الآداب التي يجب أن تتبعها عند استخدام وسائل النقل المختلفة؟



تقوم الإدارة العامة للمرور بتوعية المواطنين بقواعد وإشارات المرور بشكل عملي وخاصة في الاحتفال باليوم العالمي للمرور الموافق ٤ مايو من كل عام مثل تصميم مدينة مرورية متنقلة لتدريب الأطفال على استخدام علامات المرور.

أولًا قواعد المرور

تنقسم قواعد المرور إلى عنصرين هما:

قواعد قيادة السيارات



القواعد التي يجب أن يلتزم بها السائق عند قيادة السيارة، مثل:

1. ضرورة تحرك سائق السيارة في مسار محدد على الطريق.
2. اتباع العلامات المرورية.
3. عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول الطعام والشراب أثناء القيادة.
4. عدم تجاوز السرعة المحددة.

قواعد المشاة



القواعد التي يجب أن يلتزم بها المشاة عند عبور الطريق مثل:

1. العبور من المكان المخصص للمشاة.
2. استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
3. السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.
4. الانتباه لعلامات المرور عند عبور الطريق.

اختبر نفسك

(١) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

أ) الامتناع عن استخدام الهاتف المحمول من قواعد ....

ب) يوافق يوم ٤ مايو من كل عام الاحتفال بـ ....

(٢) **استنتج سبب دراستك لقواعد المرور.**

(٣) **ما العلاقة بين:** قواعد المرور والمشاة؟

هل تستطيع تفسير أهمّيّة علامات المرور وقواعد المرور؟ ☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ثانيًا العلامات المرورية

تنقسم العلامات المرورية إلى ٦ أنواع وهي:

١ إرشادية
٢ أرضية
٣ إلزامية
٤ تحذيرية
٥ المنع
٦ ضوئية

١ علامات إرشادية:

• هي علامات توضح معالم الطريق للسائقين، مثل:

مركز إسعاف - مطعم - مستشفى - ذوي الاحتياجات الخاصة - محطة وقود

٢ علامات أرضية:

• خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق مثل:

الخط الأصفر المتصل: يفصل حركة مرور السيارات في الاتجاهين المتضادين.

خطين متصلين: لا يسمح بتخطي السيارات في الاتجاهين.

٣ علامات إلزامية:

• هي تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه مثل:

اتجاه اليمين إجباري للسيارات.

طريق إجباري للمشاة.

طريق إجباري للحيوانات.

طريق إجباري للدراجات.

④ علامات تحذيرية:
• هي علامات تحذر من المخاطر المحتملة مثل:

وجود منحدر

منطقة زراعية

منطقة عمل

⑤ علامات المنع:
• هي علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة مثل:

ممنوع زيادة السرعة عن ٦٠ كم.

ممنوع الانتظار.

ممنوع استخدام آلة التنبيه.

⑥ علامات ضوئية:
• وتنقسم إلى:

علامات ضوئية دائرية لتنظيم حركة مرور السيارات مثل:

(الأصفر) السيارة تستعد للتوقف.

(الأحمر) السيارة تقف.

(الأخضر) السيارة تسير.

علامات ضوئية على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة وهي:

(الأخضر) عبور المشاة بحرص.

(الأحمر) توقف المشاة وعدم عبور الطريق.

اختبر نفسك

تأمل العلامات المرورية التالية، ثم اكتب وصفًا لكل صورة واستخدامها:

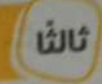
الوصف: ....

الاستخدام: ....

الوصف: ....

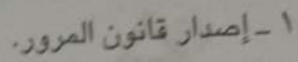
الاستخدام: ....

هل يمكنك شرح دلالات علامات المرور وقواعد المرور؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

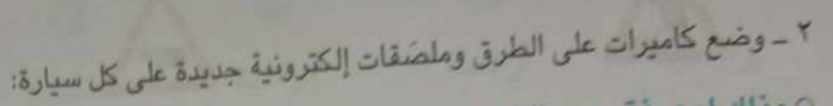


ثالثًا جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور ومنها:



١ ـ إصدار قانون المرور.



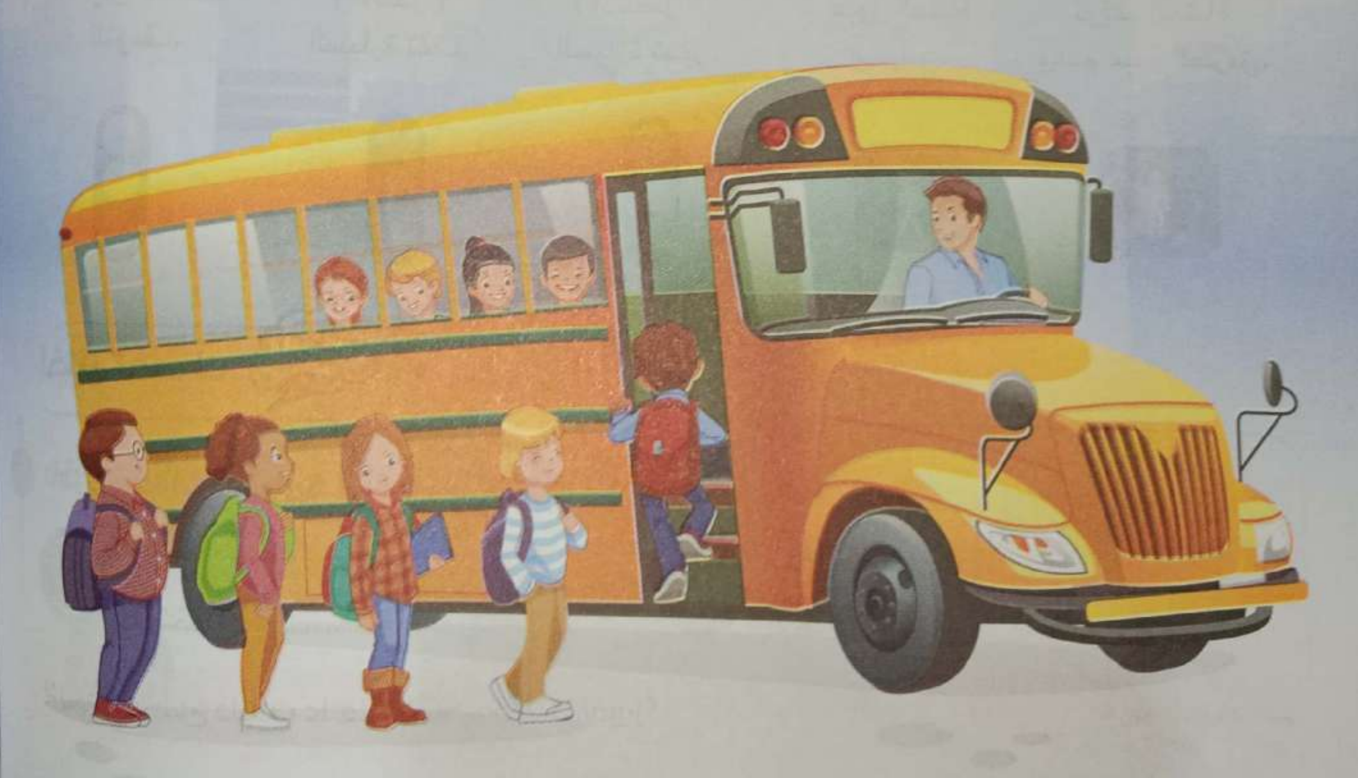
٢ ـ وضع كاميرات على الطرق وملصَقات إلكترونية جديدة على كل سيارة:

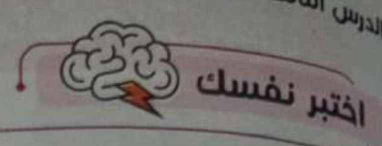
○ **وذلك لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.**

رابعًا أداب استخدام وسائل النقل

إنّ الالتزام بآداب وقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث، لذلك يجب علينا الالتزام ببعض الآداب أثناء استخدام وسائل النقل مثل:

١. عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السنّ أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة.
٢. عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأماميـة للسيـارة أو إخـراج أجسادهم من النوافذ.
٣. عدم الكتابة على وسائل النقل.
٤. عـدم إلقـاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها؛ لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.
٥. إفساح الطريق لسيّارة الإسعاف.





اختبر نفسك

(١) اكتب حرف (ص) أمام السلوك الصحيح، وحرف (خ) أمام السلوك الخطأ:

أ) وجدتَ شخصًا يترك مكانه في القطار لرجل كبير في السن. (..................)

ب) رأيتَ شخصًا يساعد أصحاب الاحتياجات الخاصة. (..................)

ج) رأيت أطفالًا يرسمون على مقاعد المترو. (..................)

د) قام أبي أثناء قيادة سيارته بإفساح الطريق أمام سيارة الإسعاف. (..................)

هـ) رأيت أطفالًا يلقون الحجارة على القطار أثناء سيره. (..................)

(٢) بم تفسر؟:

أ) وجود العلامات الأرضية على الطرق السريعة.

ب) وجود العلامات الضوئية على الطريق.

(٣) ما النتائج المترتبة على؟:

أ) وضع الدولة كاميرات مراقبة على الطرق السريعة.

ب) اتباع آداب استخدام وسائل النقل.

- هل يمكنك تحديد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل يمكنك تفسير أهمية علامات المرور وقواعد المرور؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

ما قواعد المرور التي يجب أن تتَّبعها للوصول إلى مدرستك بأمان؟

لنراجع

أ) لخص العلامات المرورية بأسلوبك وارسم إحدى العلامات من كل قسم واشرح المقصود بها.

ب) اكتب بعض السلوكيات والقواعد الواجب اتباعها عند عبور الشارع ، موضحًا أهمية اتباع قواعد المرور.

قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل



المرور في بلدي

قواعد المرور

قواعد قيادة السيارات

- تحرُّك السيارات في مسار محدَّد على الطريق.
- عدم تجاوز السرعة المحدَّدة.
- اتباع العلامات المرورية.
- عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول الطعام أثناء القيادة.

قواعد المشاة

- استخدام كوبري أو نفق المشاة.
- العبور على علامات المشاة.
- السير دائمًا على الرصيف.
- الانتباه لإشارات المرور أثناء عبور الطريق.

العلامات المرورية

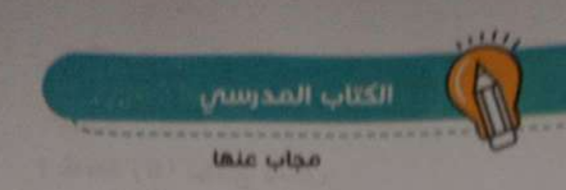
- علامات إرشادية
- علامات أرضية
- علامات إلزامية
- علامات ضوئية
- علامات تحذيرية
- علامات المنع

جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

- إصدار قانون المرور.
- وضع كاميرات على الطرق وملصَقات إلكترونية للسيارات.

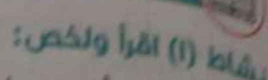
آداب استخدام وسائل النقل

- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السنّ أو المرضى.
- عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية.
- عدم الكتابة على وسائل النقل.
- إفساح الطريق لسيّارة الإسعاف.
- عدم إلقاء الحجارة على القطارات.



طبّق وتعلم

مجاب عنها



نشاط (١) اقرأ ولخص:

اقرأ الدرس مرة أخرى، ولخص القواعد والسلوكيات لكل من: (السائقين- الركاب- المشاة).



نشاط (٢) لاحظ واكتب:

لاحظ علامات المرور الضوئية التي أمامك، ثم اكتب ما تعبر عنه كل منها:

(١) 

(٢) 

(٣) 

(٤) 

(٥) 

تحليل البيانات

نشاط (٣) اقرأ وفكر وأجب:

هناك العديد من السلوكيات التي يجب علينا عدم القيام بها عند استخدام وسائل النقل منها:
«لا طعام»، «لا مشروبات»، «لا تدافع»، «لا لاعتراض الطريق» «لا موسيقى صاخبة تزعج الآخرين».

١- حدد سلوكيات إيجابية يجب أن نتعلّمها عند استخدام وسائل النقل.

٢- تخيل أنك تعرضت لأحد المواقف التالية أثناء استخدامك لإحدى وسائل النقل؛ فماذا تفعل؟

أ وجدتَ شخصًا يزاحم الآخرين ويدفعهم.

ب رأيتَ شخصًا من أصحاب الهِمَم يحاول ركوب القطار.

ج رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو.

د أحسستَ بالرغبة في العطس أثناء ركوبك للقطار.

هـ رأيت شخصًا يرمي الفضلات من شباك وسيلة النقل.

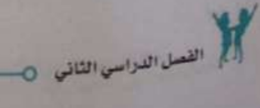
نشاط (٤) فكر وأجب:

هذه مواقف قد تَحدث لنا عند استخدام وسائل النقل. اكتب التصرف الصحيح في هذه المواقف؟

١- في أثناء هطول الأمطار أو بعدها مباشرة.

٢- في أثناء الضباب الكثيف.

٣- عندما يكون في السيّارة أطفال.



نشاط (٥) توقع وصل:

لاحظ العلامات المرورية التالية، ثم صل بين كل علامة مرورية ومدلولها الذي تعبر عنه:

	العلامة المرورية	مدلولها الذي تعبر عنه
١		أ يوجد محطة للوقود في هذه المنطقة.
٢		ب يوجد موقف للسيارات في هذه المنطقة.
٣		ج يوجد مطعم في هذه المنطقة لمن يرغب في تناول وجبة غذائية.
٤		د غير مصرح بعبور المشاة من هذا الطريق.
٥		هـ يوجد مركز إسعاف في هذه المنطقة.
٦		و احذر منطقة عمل، يجب تهدئة السرعة.
٧		ز ممنوع الانتظار حيث إن الانتظار غير مسموح به في هذا المكان.
٨		ح ممنوع استعمال آلة التنبيه.
٩		ط ممنوع الوقوف نهائيًا لجميع المركبات.
١٠		ك هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة فقط.

نشاط (٦) فكر وأجب بحسب تجربتك:

(التزام السائقين والمشاة بقواعد وعلامات المرور يقلل من حوادث الطرق، ويحافظ على حياة الناس) على ضوء تلك العبارة اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ:

١ - النظر جيّدًا إلى إشارة المرور قبل العبور. ( )
٢ - التحرُّك بالسيّارة أمام سيارة الإسعاف. ( )
٣ - تهدئة السائق للسرعة عند المرور في منطقة زراعية. ( )
٤ - تناول الطعام أثناء قيادة السيارة. ( )
٥ - استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة. ( )
٦ - إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيّارات. ( )
٧ - قذف بعض الأطفال الحجارة على أحد القطارات. ( )
٨ - تجاوز السرعة المحددة للقيادة على الطرق والكباري. ( )
٩ - رفض سائق الأتوبيس التوقف قبل المحطة لإنزال أحد الركاب. ( )
١٠ - أوقف شخص سيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء. ( )

مشروعي الصغير

التكامل مع الفنون والمكتبات

نشاط (٧) تعاون ونفذ:

تعاون مع زملائك لتنفيذ أحد المشروعات.

١ - المدينة المرورية:

تعاون مع زملائك لتصميم مدينة مرورية موضحًا فيها أماكن عبور المشاة وبعض علامات المرور (الضوئية- الأرضية- التحذيرية)، اكتب الأدوات التي سوف تستخدمها في تنفيذ المدينة المرورية، وخطوات التنفيذ.

٢ - كتيب علامات المرور:

تعاون مع زملائك في تصميم كتيب يوضح أقسام علامات المرور الستة ومدلول كل علامة مرورية، مع توضيح أهمية الالتزام بقواعد وعلامات المرور، مراعيًا أن يتضمن الكتيب (صفحة غلاف - عنوانًا للكتاب - مقدمة - فهرس - أقسامًا للكتاب)، اكتب فيما يلي وصفًا لكل عنصر من عناصر الكتاب.

صفحة الغلاف سوف تتضمن: ....

عنوان الكتاب سيكون: ....

سيتكون الكتاب من عدة أقسام هي: ....



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

...مل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - يجب عدم جلوس .... في المقاعد الأمامية للسيارة.

٢ - إذا أردت عبور طريق سريع فعليك استخدام .... أو .... للعبور.

٣ - يجب عدم التحدث في .... أثناء القيادة لتفادي الحوادث.

٤ - يجب علينا عدم الجلوس في المقاعد المخصصة لـكبار السن و............... و...............

٥ - تقوم الدولة بوضع .... لمراقبة سرعة السيارات على الطريق.

٦ - إذا رأيت العلامة المرورية على الطريق فهذا يعني وجود ....

٧ - إذا رأى والدك الضوء الأحمر في إشارة المرور أثناء القيادة فعليه أن ....

٨ - يجب تهدئة السرعة عند رؤية العلامة المرورية بسبب وجود ....

٩ - إذا رأيت العلامة المرورية فعليك عدم استخدام ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - قيام بعض الأشخاص بالكتابة على مقاعد عربات المترو يعد تصرفًا صحيحًا. ( )

٢ - يجب عليك عدم الانتظار في هذا المكان إذا رأيت تلك العلامة. ( )

٣ - إذا أردت عبور الطريق فعليك انتظار تلك العلامة. ( )

٤ - عند إضاءة إشارة المرور باللون الأحمر فيجب أن يعبر المشاة الطريق. ( )

٥ - إذا أردت الوصول إلى مستشفى فإنك سوف تبحث عن العلامة التالية على الطريق. ( )

٦ - يجب علينا إفساح الطريق أمام سيارات الإسعاف. ( )

٧ - يجب تهدئة سرعة السيارة عند رؤية العلامة المرورية لأنها منطقة عمل. ( )

٨ - إذا رأيت سيارة تسير في طريق عليه تلك العلامة إذًا فهو في الطريق الخطأ. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

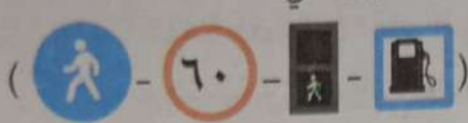
١ - من آداب استخدام وسائل النقل .... الطريق لسيّارة الإسعاف.

(إغلاق - إفساح - تعطيل - مراقبة)

٢ - من جهود الدولة لتنظيم حركة المرور ....

(إزالة الطرق المخصصة للدراجات - إلقاء الحجارة على القطارات - جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارات - إصدار قانون للمرور)

٣ - احذر أن تتخطى سرعة سيارتك ٦٠ كم، العلامة التي تدل على تلك العبارة هي ....



٤ - تعد هذه العلامة من العلامات ....

(التحذيرية - الإرشادية - الضوئية - الأرضية)

٥ - تنقسم العلامات المرورية إلى .... أقسام.

(أربعة - خمسة - ستة - سبعة)

٤ بم تفسر؟:

١ - أهمية وجود كاميرات مراقبة على الطرق.

٢ - إصدار قانون المرور.

٣ - يجب عدم تناول الطعام والشراب أثناء قيادة السيارة.

٤ - يجب عليك استخدام الكباري أو الأنفاق عند عبور الطريق.

٥ - أهمية وجود العلامات المرورية الإرشادية على الطريق.

٥ صنف العبارات التالية إلى قواعد لقيادة السيارات وقواعد للمشاة:

(عدم تجاوز السرعة المحدَّدة - السير دائمًا على الرصيف - عدم استخدام الهاتف المحمول- عدم تناول أي طعام أو شراب - استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور).

٦ أجب عما يلي:

١ - ماذا يحدث إذا لم يتم وضع علامات المرور على الطرق؟

٢ - تخيل أن والدك يقود السيارة ورأى العلامة التالية فماذا سيفعل؟ ولماذا؟

٣ - برهن على صحة العبارة: (تبذل الدولة المصرية جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور وتقليل حوادث الطريق).

٤ - ما العلاقة بين علامات المرور وحوادث الطريق؟

٥ - ما النتائج المترتبة على اهتمام الدولة بتنظيم حركة المرور؟

٦ - ما الآداب التي يجب أن تلتزم بها في وسائل النقل؟

اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - امتدت خطوط السكك الحديدية في البداية إلى مدينة السويس و ....

٢ - يجب عليَّ عند عبوري الطريق الانتباه لـ ....

٣ - تعد العلامات الأرضية أحد أنواع العلامات ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

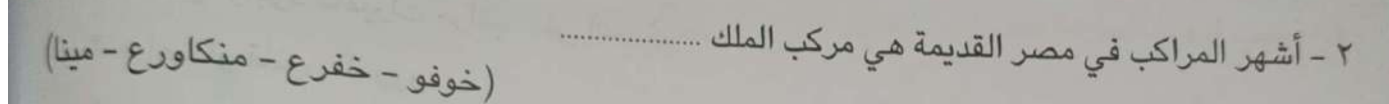
١ - عدم الكتابة على وسائل النقل يعد من آداب استخدامها. ( )

٢ - يربط مترو الأنفاق بين خمس مدن مصرية. ( )

٣ - تدل هذه العلامة على منع مرور الدراجات. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي من العلامات الآتية تشير إلى منع استخدام آلة التنبيه ....



٢ - أشهر المراكب في مصر القديمة هي مركب الملك .... (خوفو - خفرع - منكاورع - مينا)

٣ - أحد الموانئ المصرية المطلة على البحر المتوسط ميناء .... (الغردقة - نويبع - الإسكندرية - سفاجا)

٤ صل علامات المرور بالعبارة المناسبة لها:

علامة المرور	العبارة
	١ - ممنوع زيادة السرعة عن الحد المعين.
	٢ - يوجد مستشفى قريبة من هنا.
	٣ - اعبر الطريق ولكن بحرص.

٥ أجب عما يلي:

١ - قارن بين مميزات وعيوب النقل الجوي.

٢ - بم تفسر: تهتم الدولة بتطوير الموانئ البحرية؟

٣ - دلل على صحة العبارة (قامت الدولة بجهود كبيرة لتنظيم حركة المرور).



الدرس الرابع

تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع




في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح تأثير العِلم على تطور وسائل الاتصال. (معرفي)
- يميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعي. (مهاري)
- يحلّل تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الروابط الأسُرية وعادات وتقاليد المجتمع. (مهاري)
- يستنتج تأثير تطور وسائل الاتصال على تنمية اقتصاد مصر. (معرفي)



- عصور ماقبل التاريخ.
- التحول الرقمي.



أُذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة. ما الوسيلة التي تُفضّلها للتواصل مع الآخرين؟ ولماذا؟ في رأيك، ما مميزات وعيوب وسائل الاتصال الحديثة؟ هل تعرف كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟

لنتعلم

حــرص الإنســان منذ القــدم على التواصــل مع الآخريــن، وقد تطورت الوســائل التي اســتخدمها في التواصــل عبر الزمــن كالتالي:

أولًا تطور وسائل الاتصال

١ وسائل الاتصال في عصور ما قبل التاريخ:

الدخان ← الأصوات العالية ← قرع الطبول

٢ وسائل الاتصال في العصور التاريخية:

أشخاص يحملون الرسائل ← الحمام الزاجل ← البريد

٣ وسائل الاتصال في العصر الحديث:

التليغراف ← الهاتف ← شبكة الإنترنت



١ عصور ما قبل التاريخ:

- هي العصور التي بدأت قبل معرفة الإنسان للكتابة.
- استخدم الإنسان للتواصل خلال هذا العصر:

١ - الدخان. ٢- الأصوات العالية.

٣- قرع الطبول.

بهدف: تحذير الآخرين من خطر ما أو الإعلان عن مكانه.



٢ العصور التاريخية:



- هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان الكتابة.
- تطورت وسائل الاتصال بين البشر في هذا العصر،ومنها:

١- كتابة الرسائل على ورق البردي وإرسالها مع أشخاص للدول المختلفة.

٢- استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع.

٣- ثم تم تأسيس البريد كوسيلة للتواصل.

- أصدرت مصر أول الطوابع البريدية عام ١٨٦٦ م.

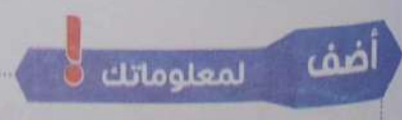
٣ العصر الحديث:



لعبت الاختراعات في القرن ١٩ والقرن ٢٠ دورًا مهمًا في تطور وسائل الاتصالات، مثل:

١- اختراع التليغراف. ٢- اختراع الهاتف.

- كان أول خط هاتفي في مصر عام ١٨٨١م بين القاهرة والإسكندرية.
- وقد تغير شكل الهاتف وحجمه عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالي.
- ثم تم اختراع شبكة الإنترنت.



- **التليغراف:** جهاز يرسل الجمل القصيرة عبر مسافات طويلة.

ثانيًا مميزات شبكة الإنترنت

1. جعل العالم قرية صغيرة.
2. أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة.
3. سرعة الحصول على المعلومات.
4. سرعة التواصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات العلمية والدراسية.
5. البحث عن فرص عمل مناسبة.
6. العمل عن بُعد في مجالات متعددة مثل التسويق الإلكتروني وغيرها من الوظائف.
7. وفرت شبكة الإنترنت العديد من أنواع الترفيه والتسلية، مثل الألعاب الإلكترونية أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم.

ثالثًا جهود الدولة لتطوير وسائل الاتصال

تبذل المؤسّسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحوّل الرقمي في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة وذلك بتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين مثل:

1. استخراج الأوراق الرسمية كشهادة الميلاد والرقم القومي وجواز السفر من خلال موقع بوابة مصر الرقمية.
2. مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.



اختبر نفسك

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

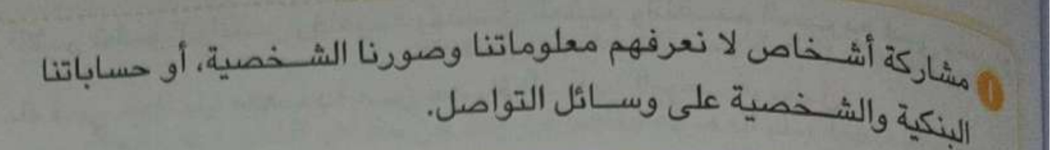
أ) تم مد أول خط للهاتف بين القاهرة والسويس. ( )

ب) التليغراف هو وسيلة اتصال أحدث من الهاتف. ( )

٢) حدد اثنين من مميزات شبكة الإنترنت.

٣) كيف ساهم التحول الرقمي في تطور مؤسسات الدولة؟

○ هل تستطيع شرح تأثير العِلم على تطور وسائل الاتصال؟ ☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



رابعًا سلوكيات يجب تجنبها عند استخدام الإنترنت



١ مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية، أو حساباتنا البنكية والشخصية على وسائل التواصل.



٢ مشاركة معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت لذلك يجب أن نتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها.



٣ إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي ممّا يؤثّر على دراستك ويؤدي إلى:

- إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.
- التباعد بين أفراد الأسرة.

لذا يجب علينا أن نحرص على الاستخدام الجيد لوسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت مع تجنب سلبياتها.



اختبر نفسك

١ صنف العبارات التالية إلى سلبيات وإيجابيات:

أ أقضي ٦ ساعات يوميًا في الألعاب الإلكترونية على الهاتف. (..................)

ب يمكنني متابعة دروسي من خلال جهاز الكمبيوتر وشبكة الإنترنت. (..................)

ج استطاع والدي استخراج جواز السفر عبر الإنترنت. (..................)

٢ وضح كيف تؤثر وسائل التواصل الاجتماعي سلبيًا على الترابط الأسري.

هل تستطيع التمييز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعي؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

هل يمكنك أن تحلل تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الروابط الأسرية وعادات وتقاليد المجتمع؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

خامسًا تأثير التطور العلمي على المجتمع

أصبح العصر الحالي أكثر تطوّرًا وأكثر رفاهية بفضل العِلم والتقدّم السريع في وسائل الاتصال؛ وقد ظهر ذلك في جوانب متعددة من حياة الناس اليومية، مثل:

١ التعليم:



- تم تصميم المنصات التعليمية المخصّصة للتعلّم عن بعد، مثل منصة بنك المعرفة المصري.

٢ الصحة:



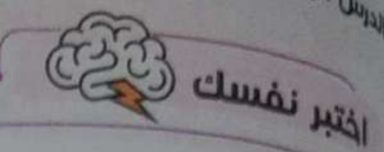
- تم تصميم موقع إلكتروني لتسجيل المواطنين بياناتهم لتلقي اللقاح للوقاية من فيروس كورونا.

٣ أصحاب الهمم:

- تم ابتكار تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم، منها تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة الصُم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة.
- أصبح في إمكان أصحاب الهِمم العمل في وظائف كان يصعب عليهم تأديتها من قبل، على سبيل المثال:



- يتولى أشخاص من أصحاب الهمم الذين يواجهون صعوبة في مغادرة منازلهم بسبب إعاقات جسدية إدارة مطعم في اليابان، وأهمّ ما يميز هذا المطعم أنّ من يُقدِّم الطلبات للزبائن روبوتات يتحكم فيها أصحاب الهِمم عن بعد عبر الإنترنت.



اختبر نفسك

1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

أ) إنشاء منصة بنك المعرفة المصري، يعد من مظاهر التطور على مجال ....

ب) من إنجازات التطور العلمي في مجال الصحة إنشاء موقع لتلقي طلبات لقاح فيروس ....

ج) يمكننا استخراج بطاقة الرقم القومي من موقع ....

د) يمكنني متابعة دروسي على منصة ....

2) اشرح أثر التطور العلمي إيجابيًا على حياة أصحاب الهمم.

هل يمكنك استنتاج تأثير تطور وسائل الاتصال على تنمية اقتصاد مصر؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



لنستكشف

اخترع جراهام بل أوّل هاتف عام ١٨٧٦م، حيث تمّ فيه أوّل انتقال ثنائي الاتّجاه للكلام من قبل جراهام بل إلى صديقه واتسون.

أرسم مخطّطًا زمنيًا يبيّن كيف تطوّر شكل الهاتف ودوره مع مرور الوقت، بدءًا من اختراعه عام ١٨٧٦م وحتّى الآن؟ ووضح كيف أثر الهاتف في حياة البشر. إستعِن بمكتبة مدرستك أو بنك المعرفة المصري في جمع معلوماتك.

لنراجع

أ) تودّ أختك الصغيرة استخدام الإنترنت لإجراء بحث. ما النصيحة التي تقدّمها إليها حتى تتمكّن من استخدام الإنترنت بأمان؟

ب) اشرح التأثيرات الإيجابية والسلبية للإنترنت على حياة الناس.



١ تطور وسائل الاتصال

١ وسائل الاتصال في عصور ما قبل التاريخ
- الدخان.
- الأصوات العالية.
- قرع الطبول.

٢ وسائل الاتصال في العصور التاريخية.
- أشخاص يحملون الرسائل.
- الحمام الزاجل.
- البريد.

٣ وسائل الاتصال في العصر الحديث.
- التليغراف.
- الهاتف.
- شبكة الإنترنت.

٢ مميزات شبكة الإنترنت

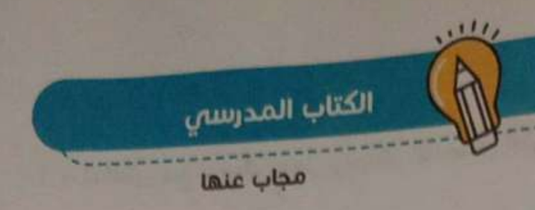
- جعل العالم قرية صغيرة.
- وفّرت شبكة الإنترنت العديد من أنواع الترفيه.
- أصبح التواصل أسهل وأسرع.
- العمل عن بُعد في مجالات متعددة.
- التحوّل الرقمي في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة.

٣ سلوكيات يجب تجنبها عند استخدام شبكة الإنترنت

- نشر الشائعات.
- مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا.
- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل.

تأثير التطور العلمي على المجتمع

- **التعليم:** تم تصميم المنصات التعليمية.
- **الصحة:** تم تصميم العديد من المواقع الإلكترونية.
- **أصحاب الهمم:** تم ابتكار تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم.



لنتعمق في الفهم

مجاب عنها

نشاط (١) اقرأ وأجب:

تأثير التطور العلمي على المجتمع.

١ - حدد، كيف أثرت وسائل الاتصال الحديثة في حياتك اليومية؟
٢ - اشرح، كيف ساعد التطور العلمي والتكنولوجي أصحاب الهمم؟
٣ - ابحث عن مجالات أخرى ساعد تطور وسائل الاتصال على تنميتها.

مهارات حياتية

نشاط (٢) فكر وسجل:

١ - "تتعدد طرق التواصل بين البشر، منها الرسائل النصية والصوتية والإشارات، فكر في طرق للتواصل مع زملائك واكتب التطبيقات التكنولوجية التي سوف تستخدمها في التواصل، موضحًا الفرق بينها.

٢ - فكر أحد زملائك في استخدام رموز الكتابة الهيروغليفية كشفرة للتواصل مع أصدقائه، ما رأيك في الفكرة وهل يمكنك استخدامها.

٣ - يعتبر ابن بطوطة من رواد أدب الرحلات حيث وصف الكثير من المدن والممالك، وضح كيف تساعد وسائل الاتصال الحديثة في التوثيق والسفر الآن، ومعرفة بعض الأماكن الجديدة.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

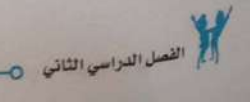
نشاط (٣) فكّر واكتب بحسب تجربتك:

١- الكثير منّا يستخدم العديد من وسائل التواصل على شبكة الإنترنت. ما وسائل التواصل التي تفضّلها؟ ولماذا؟

٢- تقدّم لنا شبكة الإنترنت العديد من الفوائد، منها: تعلّم الكتابة بسرعة على برنامج الوورد، وتصميم موقع إلكتروني، وتعلّم برنامج الرّسم والتّلوين، وتعلّم برنامج التصميم. أيّ برنامج تفضّل أن تتعلّمه؟ ولماذا؟

٣- تخيل أنك تعيش في العصور القديمة حدد أيّ نوع من وسائل الاتصال ستستخدمه ولماذا؟

٤- من الأضرار الموجودة على شبكة الإنترنت أن يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم. اِستعِن بأحد مصادر التعلّم للتعرُّف إلى كيفية إنشاء كلمة مرور آمنة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، وخطوات حماية حساباتك الشخصية من الاختراق أو السرقة.



...ش وقارن:

١ - تناقش مع جدتك حول وسائل الاتصال التي استخدمتها عندما كانت في مثل عمرك. ثمّ أعِد هذه المناقشة مع والدتك. وحدِّد الفرق بين وسائل الاتصال التي كانت متاحة لكلّ منهما.

٢ ـ **اكتب حرف (ص) أمام السلوك الصحيح وحرف (خ) أمام السلوك الخطأ مع التبرير:**

أ تستخدم نيفين وسائل التواصل الاجتماعي للتحدّث مع أبناء عمّها في الولايات المتحدة الأمريكية. ( )

ب يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر تفاصيل حياته الشخصية وما يفعله كلّ يوم. ( )

ج تستخدم نهى الهاتف المحمول في الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة. ( )

د يحرص أسامة على التأكد من صحة المعلومات التي يقرؤها على الفيس بوك قبل نشرها. ( )

هـ تشارك منى صورها الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم على وسائل التواصل الاجتماعي. ( )



نشاط (٥) اقرأ وحلّل:

يوجد العديد من المعلومات غير الصحيحة على شبكة الإنترنت، لذا من الضروري الحصول على المعلومات فقط من مصادر موثوقة، وتجنّب استخدام أو مشاركة أيّ معلومة من مصدر غير موثوق. من أمثلة المصادر الموثوقة: الكتب والمجلّات المتخصّصة التي تنشرها الجامعات والهيئات العلمية، والمكتبات الرقمية الجامعية. من أمثلة المصادر غير الموثوقة: المصادر المجهولة التي لا يُعرَف كاتبها على وجه التحديد، والمصادر المنشورة ذاتيًا، مثل الرسائل على منتديات شبكة الإنترنت أو المواقع والمدونات الشخصية.

بناءً على ما ورد أعلاه حدِّد أيّ المعلومات التالية حقيقية وأيها زائفة. مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية.

المعلومـــــة	حقيقية	زائفة
إنسان ضل طريقه في الصحراء يأكل كيلوجرامًا من الرمل ليبقى على قيد الحياة.		
اللبن مفيد لبناء الجسم لاحتوائه على الكالسيوم.		
إذا وقفت على القمر، فسترى الناس الذين يعيشون على سطح المرّيخ.		
عندما يتعرض الحديد للحرارة العالية فإنه ينصهر.		
الأرض كروية لأنّ القمر لا يدور حولها.		







نشاط (٦) فكّر وأجِب:

١- كيف كان الناس في محافظتك يتواصلون اجتماعيًّا قبل ظهور وسائل التواصل الاجتماعي؟ وما أوجه الاختلاف بين التواصل اجتماعيًّا آنذاك وفي يومنا هذا؟

٢- هل لا يزال الناس يزورون بعضهم بعضًا بشكل متكرر أم أن شبكات التواصل الاجتماعي أثرت في ذلك؟ وكيف؟

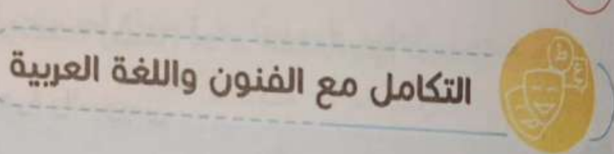


التكامل مع التربية الفنية- تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

نشاط (٧) تخيل وابتكر:

"إن الوسائل التكنولوجية في تطور مستمر"، على ضوء ذلك تخيل طريقة مبتكرة تتواصل بها مع زملائك وعائلتك في المستقبل عام ٢٠٥٠م، ثم ارسم صورة لها واشرح خطوات تنفيذها، والأدوات التي تحتاج إليها، ومميزاتها.





نشاط (٨) فكّر واكتب:

أُكتب مسرحية من فصل واحد تحت عنوان "مكان بلا اتصال". متبعًا الخطوات التالية:

١ - فكّر في القصة، والحبكة، المغزى أو الرسالة، والنهاية.

٢ - حدد الشخصيات في المسرحية.

٣ - حدِّد الخصائص الجسدية والنفسية لكلّ شخصية.

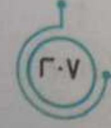
٤ - صنف الشخصيات، أيّها رئيسية وأيّها ثانوية.

٥ - حدِّد الزمان الذي تقع فيه أحداث المسرحية.

٦ - حدِّد المكان الذي ستدور فيه أحداث المسرحية.

٧ - أُكتب المسرحية بلغة بسيطة وواضحة وخالية من الأخطاء اللغوية والعلمية.

٨ - وزِّع الأدوار، واستعِن بمعلّم التربية المسرحية لإخراج المسرحية وعرضها على مسرح المدرسة وعرضها.



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - استخدم الإنسان قرع الطبول للتواصل مع الآخرين في ....
٢ - قديمًا كان يتم الاعتماد على أشخاص في توصيل الرسائل ثم أصبحنا نعتمد على .... لأنها أسرع.
٣ - بدأت .... بمعرفة الإنسان الكتابة.
٤ - استخدم الإنسان .... في العصر الحديث قبل اختراع الهاتف.
٥ - تم إصدار أول .... في مصر عام ١٨٦٦م.
٦ - استخدم الإنسان قديمًا ورق .... للكتابة عليه.
٧ - يمكنني متابعة دروسي عبر منصة ....
٨ - إذا أردت استخراج شهادة ميلاد إلكترونية يمكنك استخراجها من خلال موقع ....
٩ - يمكنني التقديم لتلقي لقاح فيروس كورونا من خلال موقع ....
١٠ - بدأ الإنسان القديم تحذير الآخرين من الأخطار عن طريق .... ثم الأصوات العالية ثم قرع الطبول.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - كان أول خط هاتفي في مصر يصل بين القاهرة والسويس. ( )
٢ - تم اختراع التليغراف قبل الهاتف. ( )
٣ - تم الاعتماد على التلغراف في التواصل قبل إشارات الدخان. ( )
٤ - قام الإنسان بالنداء بأصوات عالية لتحذير الآخرين من الخطر. ( )
٥ - لعب التقدم العلمي دورًا في تطور وسائل الاتصال عبر الزمن. ( )
٦ - تم استخدام الحمام الزاجل قديمًا في إرسال الرسائل لأنه أسرع من الأشخاص. ( )
٧ - يجب أن أصدق كل المعلومات التي أقرؤها على وسائل التواصل المختلفة. ( )
٨ - قديمًا كان جدي يمكنه التواصل عبر شبكة الإنترنت مع أصدقائه خارج مصر. ( )
٩ - تفيدنا شبكة الإنترنت في سرعة الحصول على المعلومات. ( )
١٠ - تتجه معظم مؤسسات الدولة إلى التحول الرقمي بسبب التطور التكنولوجي. ( )
١١ - ساعد التطور التكنولوجي على سهولة قيام أصحاب الهمم بوظائف مختلفة. ( )
١٢ - أنشأت وزارة التربية والتعليم منصة إلكترونية لتلقي طلبات لقاح فيروس كورونا. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - كان أول خط هاتفي في مصر يصل بين القاهرة و..................

(الإسكندرية – السويس – البحيرة – الجيزة)

٢ - استخدم الإنسان .... للتواصل في عصور ما قبل التاريخ.

(الرسائل النصية – الطبول – الهاتف – التليغراف)

٣ - عرف المصري القديم كتابة الرسائل على ورق مصنوع من نبات ....

(البردي – التوت – الكتان – البوص)

٤ - في العصور التاريخية، استخدم الإنسان .... في توصيل الرسائل لأنه سريع.

(البريد – الحمام الزاجل – النار– الهاتف)

٥ - يمارس بعض الأشخاص سلوكيات سيئة على وسائل التواصل الاجتماعي مثل ....

(نشر معلومات غير صحيحة – نشر المعلومات الحقيقية – متابعة دروسهم على المنصات – التواصل مع أقاربهم)

٦ - يمكننا استخراج شهادة الرقم القومي من موقع ....

(بنك المعرفة المصري – بوابة مصر الرقمية – منصة مصر التعليمية – منصة الثانوية العامة)

٤ بم تفسر؟:

١ - استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل.

٢ - تطور وسائل الاتصال له العديد من السلبيات.

٣ - أثر التطور العلمي إيجابيًا على حياة أصحاب الهمم.

٤ - لشبكة الإنترنت فوائد متعددة.

٥ ما العلاقة بين كل من؟:

١ - تطور وسائل الاتصال ورفاهية المواطنين.

٢ - اختراع الإنسان الكتابة ووسائل الاتصال.

٣ - إهدار الوقت على شـبكات التواصل الاجتماعي ومستواك الدراسي.

٤ - تطور وسائل الاتصال وأصحاب الهمم.

٦ أجب عما يلي:

١ - ماذا كان يحدث إذا: لم يتم اكتشاف شبكة الإنترنت.

٢ - برهن على صحة أو خطأ العبارة:(ساعد التطور العلمي على جعل حياة الناس أكثر رفاهية).

٣ - ما رأيك في العبارة التالية: (شبكة الإنترنت سلاح ذو حدين)؟

٤ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة.

٥ - وضح جهود الدولة لمواكبة التطور التكنولوجي داخل مؤسساتها.

٦ - اكتب اثنين من السلوكيات التي يجب تجنبها عند استخدام شبكة الإنترنت.

١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يمكن استخراج البطاقة الشخصية إلكترونيًا من خلال موقع ....

٢ - يعد السير على الرصيف من قواعد ....

٣ - الجهاز الذي تم اختراعه بعد التليغراف هو ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - التحدث مع أشخاص غرباء عبر الإنترنت من السلوكيات الصحيحة. (   )

٢ - تربط السكك الحديدية بين المدن المصرية. (   )

٣ - كان لانتشار العلم والمعرفة دور هام في تطور وسائل النقل. (   )

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - عصور ما قبل التاريخ بدأت قبل معرفة .... (النحت – الغناء – الكتابة – الحياكة)

٢ - استخدم الإنسان في العصور التاريخية .... لإرسال الرسائل بشكل أسرع. (الهاتف المحمول – الحمام الزاجل – قرع الطبول – الأصوات العالية)

٣ - استخدم الإنسان في عصور ما قبل التاريخ قرع الطبول كوسيلة لـ .... (تحذير الآخرين – جمع الطعام – إنذار الحيوانات – استخراج المياه)

٤) رتب وسائل الاتصال التالية حسب تطورها من الأقدم للأحدث:

(الحمام الزاجل – شبكة الإنترنت – الدخان – قرع الطبول – التليغراف).

٥) أجب عما يلي:

١ - استبعد الكلمة المختلفة عن المجموعة مع التبرير: (طائرة ـ سيارة ـ قطار ـ شاحنة).

٢ - بم تفسر: تميز شبكة الإنترنت عن وسائل الاتصال الأخرى؟

٣ - أثبت صحة العبارة: (ساعد تطور وسائل الاتصال على سهولة التعلم عن بعد).





اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

١٥ مجاب عنها

الاختبار الأول

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - نجح الأخوان رايت في اختراع أول ....

٢ - تسعى الدولة لتحويل السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي بدلًا من ....

٣ - يجب عدم جلوس .... في المقاعد الأمامية لوسائل النقل.

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استخدم المصري القديم ورق البردي في كتابة الرسائل. (   )

٢ - استخدم الملك سنفرو الدواب لجلب أخشاب الأرز من فينيقيا. (   )

٣ - اهتمت مصر بتطوير الطرق المرصوفة. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - تعد هذه العلامة من العلامات .... (التحذيرية - الإرشادية - الضوئية - الأرضية)

٢ - يمكننا استخراج جواز السفر من موقع ....

(بنك المعرفة المصري - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - وزارة الصحة والسكان)

٣ - أول محاولات الطيران قديمًا تنسب إلى صاحبها ....

(عباس بن فرناس - زيد بن حارثة - عباس حلمي - سعد بن زيد)

(٤) صوب ما تحته خط:

١ - تهتم الدولة بتطوير الموانئ بهدف تنشيط الصناعة.

٢ - تدل هذه العلامة على السماح بتوقف المشاة.

٣ - من عيوب شبكة الإنترنت جعل العالم قرية صغيرة.

(٥) أجب عما يلي:

١ - بم تفسر : استخدام الإنسان قديمًا إشارات الدخان وقرع الطبول.

٢ - حدد اثنين من السلوكيات الواجب اتباعها عند استخدامك لوسائل النقل.

٣ - ما أهمية اتباع القواعد المرورية؟

١٥

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ – دخلت العربات الحربية مصر مع غزو ....

٢ – النقل المائي هو أنسب الأنواع المستخدمة لنقل السلع .... و ....

٣ – إذا رأيت العلامة المرورية (٦٠) فعليك تهدئة ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – اختلف شكل الهاتف المحمول الذي كان مع والدك وهو في عمرك عن هاتفك الحالي. ( )

٢ – أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بالسولار. ( )

٣ – يتميز النقل الجوي بالسرعة والانتشار. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ – من آداب استخدام وسائل النقل .... الطريق لسيّارة الإسعاف.

(إغلاق – إفساح – تعطيل – مراقبة)

٢ – استخدم الإنسان في عصور ما قبل التاريخ .... في إرسال الإشارات التحذيرية للآخرين.

(الدخان ـ الهاتف المحمول ـ البريد الإلكتروني ـ التليغراف)

٣ – تعد هيئة السكك الحديدية إحدى مؤسسات النقل .... (الجوي – البحري – البري – النهري)

④ صوب ما تحته خط:

١ – يعد ميناء سفاجا من الموانئ المنتشرة على سواحل البحر المتوسط.

٢ – أنشأت وزارة الداخلية منصة بنك المعرفة المصري.

٣ – أنشأت وزارة السياحة منصة لتلقي طلبات لقاح فيروس كورونا.

⑤ أجب عما يلي:

١ – فسر أهمية الدواب عند القدماء المصريين.

٢ – حدد أوجه الاختلاف بين السفن والطائرات من حيث السرعة ونوع النقل.

٣ – حدد نتيجة سلبية وإيجابية للإنترنت على حياة الناس.

١٥

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - ينقسم النقل المائي إلى نقل .... و ....

٢ - أنشأت وزارة التربية والتعليم منصة .... لتسهيل الدراسة على الطلاب.

٣ - إذا رأيت العلامة المرورية فعليك عدم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استخدم الإنسان الإشارات الصوتية والدخان لتحذير الآخرين من الخطر. ( )

٢ - أشهر مركب في مصر القديمة تنسب إلى الملك سنفرو. ( )

٣ - تُعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أقامت مترو الأنفاق. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - يجب تهدئة السرعة عند رؤية العلامة المرورية بسبب وجود ....

(منحدر – مستشفى – مطعم – مسجد)

٢ - دخلت العجلات التي تجرها الأحصنة إلى مصر مع غزو ....

(الرومان ـ الفرس ـ المغول ـ الهكسوس)

٣ - اعتمدت رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت على النقل ....

(الجوي – المائي – البري – الفضائي)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - يجب علينا الجلوس في المقاعد المخصصة للحوامل.

٢ - تشير العلامة المرورية إلى وجود مستشفى.

٣ - اخترع الإنسان الهاتف بعد اختراع الإنترنت.

٥ أجب عما يلي:

١ - حدد أهمية واحدة لوسائل النقل في حياتنا.

٢ - قارن بين النقل الجوي والنقل البري من حيث مميزات كل منهما.

٣ - ماذا يحدث إذا لم تصدر الدولة قانون المرور؟

الاختبار الرابع

١٥

١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات إلى بلاد .... لجلب البخور والأخشاب.

٢ - من أهم وسائل النقل في محافظتي ....

٣ - يدل اللون الأحمر في إشارة المرور على ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتم النقل البحري في مصر عن طريق قناة السويس. (   )

٢ - من أبرز تطورات وسائل النقل في مصر هو استخدام المونوريل. (   )

٣ - تستخدم الشاحنات في نقل البضائع والركاب. (   )

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - إذا أردنا نقل شحنة من الخضراوات من مصر إلى روسيا، فأنسب أنواع النقل هو النقل ....

(البري - البحري - النهري - الجوي)

٢ - عرف المصري القديم كتابة الرسائل على ورق مصنوع من نبات ....

(البردي - التوت - الكتان - البوص)

٣ - تعد ناقلات البترول من مظاهر تطور وسائل النقل .... (البري - البحري - النهري - الجوي)

٤) صوب ما تحته خط:

١ - لنقل بضائع ثقيلة الوزن وكبيرة الحجم نستخدم النقل الجوي.

٢ - تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام.

٣ - كان أول خط هاتفي في مصر يصل بين القاهرة والسويس.

٥) أجب عما يلي:

١ - ماذا يحدث إذا لم يتم تطوير وسائل النقل في حياتنا؟

٢ - رتب وسائل النقل التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(المونوريل - الدواب - سيارة تعمل بالبخار - العربات الحربية)

٣ - ما العلاقة بين علامات المرور وحوادث الطريق؟



شخصيات مصرية مؤثرة

الملك خوفو


تمثال الملك خوفو

• نبذة عنه:
- هو أحد ملوك الأسرة الرابعة.

• توليه الحكم:
- تولى الحكم بعد الملك سنفرو.

• إنجازاته الداخلية:

١ الهرم الأكبر:

- صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو) الموجود في محافظة الجيزة.
- بُني الهرم الأكبر ليكون مقبرة للملك خوفو واستغرق بناؤه حوالي عشرين عامًا.
- يعد بناء الهرم أكبر نقلة حضارية في تاريخ مصر.
- يعد الهرم الأكبر شاهدًا على عظمة المصريين القدماء لما يمتاز به من إتقان في هندسته ودقة في تخطيطه.

٢ المراكب:

- عثر عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، وتم نقل المركب الأول إلى المتحف المصري الكبير.

٣ إنجازاته في مجال التجارة:

- نشطت التجارة في عهد الملك خوفو الذي أرسل البعثات إلى سيناء بهدف الحصول على الفيروز والنحاس، وقد ترك خوفو اسمه منقوشًا في هذه المناجم.

أسئلة

التفكير الناقد

١ في رأيك ما أهم ما يميز عصر الملك خوفو؟ ولماذا؟

٢ في رأيك ما أهمية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير؟

تجربة شخصية

١ هل زرت منطقة الأهرامات؟ صف تجربتك.

٢ إذا لم يسبق لك زيارة الأهرامات، فشاهد فيلمًا عنها ولخص أهم ما شاهدته.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملكة حتشبسوت

• **نبذة عنها:**


تمثال الملكة حتشبسوت

- تعد الملكة حتشبسوت أشهر ملكات مصر في عصر الدولة الحديثة، حكمت مصر لمدة تزيد عن عشرين عامًا.
- لقبت بالزوجة الملكية العظيمة، وسيدة كل الأراضي.

• **أهم الإنجازات:**

- اهتمت حتشبسوت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية.
- تميز عهدها بالاستقرار والازدهار الاقتصادي.
- أعادت فتح المحاجر والمناجم التي أهملت لفترة طويلة، وبخاصة في شبه جزيرة سيناء.
- قامت بتنظيم المجاري المائية وتطوير الزراعة.
- من أهم إسهاماتها في مجال العمارة إنشاء معبد حتشبسوت الذي اشتهر بمعبد الدير البحري بالأقصر.
- أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، وخاصة بلاد بونت (الصومال حاليًا).
- خرجت الرحلة التجارية إلى بلاد بونت على متن سفن كبيرة محملة بالهدايا والبضائع المصرية مثل البردي والكتان.

استقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالًا جيدًا.

عادت البعثة محملة بكميات كبيرة من:

الحيوانات المفترسة ـ الأخشاب والأبنوس ـ البخور ـ العاج والجلود ـ الأحجار الكريمة.

أسئلة

التفكير الناقد

1. ما رأيك في الألقاب التي لقبت بها حتشبسوت؟ وعلام يدل ذلك؟
2. استنتج دور السفن في تنشيط التجارة بين مصر وجيرانها.

تجربة شخصية

1. تخيل أنك تعيش في فترة حكم حتشبسوت، ما الأعمال التي كنت تحب أن تشارك فيها؟ ولماذا؟
2. لو كنت مستشارًا للملكة حتشبسوت، فما النصيحة التي ستقدمها لها؟

مراجعة على المحور الرابع

مجاب عنها

١- اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجمل زميل لك.

١ - النقل البحري والتقدم الاقتصادي.

٢ - وسائل النقل ووسائل التواصل الاجتماعي.

٣ - وسائل النقل والبيئة.

٤ - مترو أنفاق القاهرة ومترو أنفاق الإسكندرية.

أسئلة المراجعة

٢- اقرأ وأجب:

١ - اذكر بعض الآثار التي يمكن أن تسببها وسائل النقل غير المستدام على البيئة.

٢ - حدِّد الفرق بين علامات المرور الأرضية والتحذيرية.

٣ - هناك العديد من آداب استخدام وسائل النقل، اذكر بعضها.

٤ - اشرح دورك كمواطن مسئول عند استخدام الإنترنت.

التفكير الناقد

٣- فكر وأجب:

١ - كيف غير العِلم في وسائل النقل والاتصال؟

٢ - لشبكة الإنترنت فوائد لكن استخدامها بالطريقة الخطأ يحمل بعض الأضرار، اكتب بعض هذه الأضرار وتأثيرها على الفرد والمجتمع.

٣ - تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمي، حدد بعض هذه الجهود.

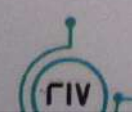
٤ - حدد وسيلة اتصال جديدة قد تساعد في توفير الوقت والتكلفة.

السؤال الرئيسي

٤- وضح بعض جهود الدولة في تطوير الطرق والكباري والتوسع في النقل المستدام.

نشاط

٥- اكتب رسالة لأحد أصدقائك تنصحه بالعمل على نشر آداب المرور والتعريف بمخاطر السرعة الزائدة.



١ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ لكي تستعد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني يمكنك متابعة منصة ....

٢ تشير الصورة المقابلة إلى أول وسيلة نقل وهي ....

٣ عدم الجلوس في المقاعد المخصصة لكبار السن يعتبر من ....

٤ تطورت وسائل التواصل بين البشر بعد معرفة ....

٢ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تشير الصورة لإحدى العلامات الضوئية. (   )

٢ لعب التقدم العلمي دورًا في تطور وسائل الاتصال عبرالزمن. (   )

٣ تعد العلامات الأرضية إحدى العلامات الإلزامية. (   )

٤ تعد هيئة السكك الحديدية إحدى مؤسسات النقل البري. (   )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تعد الطائرة المسيرة من وسائل النقل .... (البحري – البري – النهري – الجوي)

٢ تميزت مصر في مجال الطيران بعد أن أنشئت سابع شركة طيران عالمية وهي شركة .... (طيران النيل – العربية للطيران – مصر للطيران – طيران القاهرة)

٣ إحدى وسائل الاتصال في العصر الحديث هي .... (   )

٤ لتصدير الخضراوات سريعة التلف يفضل استخدام النقل .... (البري – الجوي – النهري – البحري)

٤ـ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ تعتبر إحدى علامات المنع.	
٢ تعتبر إحدى العلامات التحذيرية.	٦٠

٥ـ أجب عما يلي:

١ وضح جهود الدولة لتطوير وسائل الاتصال لخدمة المواطنين.

٢ اتخذ قرارًا مناسبًا للحفاظ على وسائل النقل العامة.

٣ قارن بين قواعد قيادة السيارات وقواعد المشاة.

٤ لاحظ خريطة مصر الصماء ثم أكمل:

يشير رقم (١) إلى ميناء ....، الذي يساهم في دعم ....



المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ، مقسمة إلى وحدات، وتحتوي على:

- مراجعة أهم المفاهيم وأهم الأسئلة الواردة على الدروس.
- أطلس الخرائط.
- ألبوم «اعرف محافظتك» ويحتوي على ٢٧ بطاقة تشمل:
أنواع السياحة بالمحافظة - أشهر المواقع الأثرية والأماكن السياحية والمهرجانات بكل محافظة.
- مشروع نهاية الفصل الدراسي الثاني.

الإجابات النموذجية.



مراجعة على الوحدة الأولى

السكان ونظام الحكم في بلدنا

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

التعداد السكاني	هو حصر شامل للسكان يشمل بياناتهم من حيث النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي.
الساعة السكانية	هي ساعة موجودة أعلى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تظهر تقديرات لعدد سكان مصر، والذي يتزايد بسبب زيادة أعداد المواليد.
سكان الحضر	هم الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى (التعليمية والصحية والمصرفية ...).
سكان الريف	هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوان.
سكان البدو	هم الذين يعيشون بالصحاري المصرية ويمارسون حرفة الرعي.
الأمية الهجائية	هي عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.
الأمية المعلوماتية	هي عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.
اليوم الدولي لمحو الأمية	هو يوم (٨ سبتمبر) من كل عام، قامت منظمة اليونسكو بالاحتفال به لتنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.
البطالة	هي الأشخاص في سن العمل ولا يعملون.
السلطة القضائية	سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المختلفة وهي المسئولة عن إصدار الأحكام.
السلطة التنفيذية	يمثلها رئيس الجمهورية والحكومة ويمثلها رئيس الوزراء والوزراء.
السلطة التشريعية	مجلس النواب وهو المسئول عن وضع القوانين.
المحافظ	هو الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة ويمثل السلطة التنفيذية بالمحافظة، ويتم تعيينه من قبل رئيس الجمهورية.
المجلس المحلي	هو جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة (يتم انتخابهم كل أربع سنوات)

ثانيا: بم تفسر؟:

١- قيام الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء التعداد السكاني في الوقت الحالي.
- لحصر بيانات السكان من أجل تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

٢- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات الجمهورية من حيث عدد السكان.
- بسبب صعوبة مظاهر السطح وندرة موارد المياه بها.

٣- محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية من حيث عدد السكان.
- لأنها عاصمة الدولة.

٤- الاحتفال بعيد السياحة في واحة سيوة.
- لأنه يوافق موسم حصاد التمور والزيتون وهما المورد الرئيسي في الواحة.

٥- يعتبر التراث النوبي جزءًا من الهوية المصرية.
- لأنه امتداد للحضارة المصرية القديمة، فقد تناقل سكان النوبة اللغة النوبية عبر الأجيال وهي أقرب اللغات إلى اللغة المصرية القديمة.

٦- كان للغة النوبية دور مهم في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

٧- قيام اليونسكو بإنشاء متحف النوبة في ١٩٩٧م.
- لعرض التاريخ والحضارة النوبية.

٨- أهمية التراث الثقافي بالنسبة للاقتصاد المصري.
- يؤدي إلى تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل وزيادة الدخل القومي.

٩- زيادة عدد أفراد الأسرة بين سكان الريف عن الحضر.
- بسبب ارتفاع معدلات الإنجاب – الزواج المبكر للإناث.

١٠- انخفاض نسبة الأمية في المحافظات الحضرية.
- بسبب انتشار المؤسسات التعليمية مثل المدارس والجامعات في هذه المحافظات.
- لارتفاع مستوى المعيشة.

١١- ظهور العشوائيات في المحافظات الحضرية.
- لهجرة سكان الريف إلى المدن.

١٢- أهمية تنظيم الأسرة بالنسبة للمجتمع المصري.
- يساعد ذلك على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد.
- الحفاظ على صحة المرأة وتقليل وفيات الأطفال الرضع.

١٣- أهمية الكتابة عند المصريين القدماء.
- لأنها ساعدت على تسجيل أخبارهم وأحداثهم مما ساعدنا على تعرف الحضارة المصرية القديمة.

١٤- انتشار الأمية في مصر.
- بسبب الزيادة السكانية، ضعف المستوى الاقتصادي للأسر، عدم الالتحاق بالمدارس أو التسرب منها.

١٥- أهمية الحكومة في نظام الحكم المصري.

• تقوم بمعاونة الرئيس في إدارة شئون الدولة وتشترك معه في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها، كما أنها تصدر القرارات وفق القانون، وتقوم بإعداد الموازنة العامة.

١٦- أهمية السلطة القضائية.

• تصدر الأحكام في ضوء القوانين ليسود العدل.

١٧- أهمية مجلس النواب في مصر.

• يقوم بسن القوانين فى الدولة.

١٨- أهمية المجلس المحلي.

• يقوم بمعاونة المحافظ في إدارة شئون المحافظة ومتابعة تنفيذ خطط التنمية.

١٩- لمنصب المحافظ العديد من المسئوليات.

لأن المحافظ يقوم بـ :

• حفظ الأمن، ومتابعة جودة الخدمات العامة والإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية، حماية حقوق الإنسان وحماية الممتلكات الخاصة أو العامة في المحافظة.

ثالثًا: ما النتائج المترتبة على ما يلي:

١ - زيادة معدلات المواليد يوميًا.

• زيادة أعداد سكان مصر باستمرار.

٢ - هجرة سكان الريف إلى المدن.

• ظهور العشوائيات في المدن.

٣ - عدم تنظيم الأسرة.

• زيادة السكان مقارنة بالموارد المتاحة مما يؤثر سلبًا على التنمية.

٤ - تنوع أنماط السكان في مصر.

• تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات.

• تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

٥ - انتشار الأمية في المجتمع.

• تؤدي الأمية إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس، تقلل من فرص الحصول على عمل؛ فتنتشر البطالة والفقر، تؤثر سلبًا على تحقيق برامج التنمية المستدامة في مصر مما يؤدي لتدني اقتصاد الدولة.

٦ - إصدار السلطة القضائية الأحكام في ضوء القانون.

• يسود العدل في المجتمع.

٧ - موافقة الرئيس على مشروع قانون جديد بعد إقراره من مجلس النواب.

• يُنشر في الجرائد الرسمية للعمل به.

رابعًا: دلل على صحة العبارة:

١- يعاني سكان الريف من مشكلات عديدة.

• الدليل انخفاض الدخل وانخفاض مستوى المعيشة وزيادة متوسط حجم الأسرة وإطلاق الدولة لعدة مبادرات لعلاج تلك المشاكل مثل تنظيم الأسرة ومبادرة حياة كريمة.

٢- اهتم المصريون القدماء بالتعليم.

• حيث أنشأوا المدارس وجامعة أون وهي أول جامعة في التاريخ واخترعوا الكتابة الهيروغليفية.

٣- تساهم سباقات الهجن في زيادة الدخل القومي.

• لأنه يساعد على تنشيط السياحة من خلال حضور العديد من الوفود العربية للمشاركة في هذا السباق.

٤- يتكون نظام الحكم في مصر من عدة هيئات.

• حيث يتكون من السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية والسلطة القضائية.

٥- قامت الدولة بالعديد من الجهود للقضاء على الأمية الهجائية.

الدليل هو:

• إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.

• إنشاء المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.

• إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية، رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم.

٦- وجود اختلاف بين منصب الوزير ورئيس الوزراء.

الدليل هو أن رئيس الوزراء يقوم بـ:

• رئاسة الحكومة والإشراف على أعمالها.

والوزير يقوم بـ:

• إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية في مصر، مثل وزير التربية والتعليم مسئول عن توفير تعليم جيد للمواطنين.

خامسًا: قارن بين:

١- مظاهر احتفال سكان واحة سيوة بعيد السياحة، سكان النوبة باليوم العالمي للنوبة:

عيد السياحة في سيوة	اليوم العالمي للنوبة
• يرتدي السكان الملابس المحلية ويرددون الأغاني التراثية ويقيمون موائد الطعام لكل السكان.	• تقام الاحتفالات والمهرجانات ويرتدي السكان الملابس المحلية.

٢- الفنون الشعبية في مدن القناة – الفنون الشعبية في صعيد مصر.

الفنون الشعبية في مدن القناة	الفنون الشعبية في صعيد مصر
يشتهر سكان مدن القناة بـ: • العزف على آلة السمسمية. • رقصة البمبوطية الفلكلورية الشعبية.	• يشتهر سكان الصعيد بالعزف على الربابة وإنشاد السيرة الهلالية. • يشتهرون بفن التحطيب.

٣- مهام رئيس الجمهورية – مهام رئيس الوزراء.

مهام رئيس الجمهورية	مهام رئيس الوزراء
• العمل على أمن الوطن. • تمثيل مصر محليًا ودوليًا. • رعاية مصالح الشعب.	• رئاسة الحكومة والإشراف عليها.

٤- مجلس النواب – المجلس المحلي.

مجلس النواب	المجلس المحلي
• سن القوانين في الدولة.	• معاونة المحافظ على إدارة شئون المحافظة. • متابعة تنفيذ خطط التنمية في المحافظة مثل: مشروعات التخطيط العمراني وتطوير العشوائيات. • صيانة وتطوير المدارس والمستشفيات والمرافق العامة وغيرها.

٥- مهام كل من: رئيس الجمهورية حديثًا - (الملك) قديمًا.

منصب رئيس الجمهورية حديثًا	منصب الملك قديما
• العمل على أمن الوطن. • تمثيل مصر محليًا ودوليًا. • رعاية مصالح الشعب.	• إدارة شئون البلاد. • عقد المعاهدات. • إصدار القوانين.

٦- المحافظ في العصر الحديث – حكام الأقاليم قديمًا.

المحافظ في العصر الحديث	حكام الأقاليم في العصور التاريخية
الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة ويقوم بـ: • حفظ الأمن والنظام في المحافظة. • متابعة جودة الخدمات العامة كالتعليم والصحة. • حماية حقوق الإنسان في محافظته. • الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في محافظته.	**الشخص المسئول عن الإقليم ويقوم بـ:** • الاهتمام بشئون الإقليم. • الحفاظ على أمن الإقليم. • الإشراف على تنفيذ المشروعات في الإقليم.



أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المفهوم
التراث	هو ما تركه أجدادنا من أشياء قيمة سواء كان آثارًا أو مواقع طبيعية أو عادات.
التراث الطبيعي	يشمل المعالم أو المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.
التراث الثقافي	هو ما تم توارثه عبر الأجيال، ويشمل كلًّا من الصناعات والحرف التراثية وعادات وتقاليد الشعوب في المأكل والملبس والفنون الشعبية وكذلك الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة مثل المعابد المصرية القديمة والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة.
منظمة اليونسكو	هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، وتتمثل رسالتها في إرساء السلام من خلال التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة.
البعث	الحياة مرة أخرى بعد الموت.
الخلود	حياة أبدية لا موت بعدها.
السياحة	هي انتقال الأفراد من مكان إقامتهم إلى أماكن أخرى.
السياحة الثقافية	تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل زيارات أهرامات الجيزة و أبو الهول.
السياحة الترفيهية	تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة مثل المدن الشاطئية.
السياحة العلاجية	تتمثل في زيارة أماكن عيون المياه الكبريتية والرمال الساخنة مثل عيون موسى بجنوب سيناء والرمال الساخنة في الوادي الجديد.
سياحة المؤتمرات والمهرجانات	تتمثل في زيارة السياح لمصر لحضور المؤتمرات والمهرجانات والمعارض مثل مؤتمر النقل الذكي.
منظمة السياحة العالمية	هي منظمة تابعة للأمم المتحدة تهتم بشئون الدول من الناحية السياحية.

ثانيًا: بم تفسر؟:

١- احتفال اليونسكو باليوم العالمي للتراث الوطني في ١٨ إبريل من كل عام.

- لتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

٢- قام صلاح الدين ببناء قلعة في مدينة طابا.

- لحماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها، وتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

٣ - إنشاء سور مجرى العيون.

• ليحمل المياه التي ترفعها السواقي من نهر النيل، حتى تصل إلى قلعة صلاح الدين بالقاهرة.

٤ - إدراج «منطقة رأس محمد» كمحمية طبيعية.

• لتميزها بالشواطئ المرجانية والأسماك الملونة والسلاحف البحرية المهددة بالانقراض والعديد من الأحياء المائية النادرة.

٥ - أهمية محمية الغابة المتحجرة.

• لأنها تحتوي على مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية أسطوانية تتجمع مع بعضها البعض على شكل غابة.

٦ - يحافظ سكان الفيوم على محمية وادي الريان.

• لأنها تُعد مصدر دخل لهم من السياحة كما تمثل تراثًا طبيعيًا يميز محافظتهم.

٧ - أهمية إدراج المواقع الأثرية والسياحية على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

• لأنها تزيد معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.

• تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.

• دعم السياحة إلى مناطق التراث العالمي التي حدّدتها اليونسكو في قائمتها.

• تعميق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم.

٨ - تصنف اليونسكو منطقة أبو مينا منطقةً مهددة بالخطر.

• لتعرضها لخطر تآكل التربة والمباني.

٩ - كان معبدا أبو سمبل وإيزيس مهددين بالغرق.

• بسبب بناء السد العالي.

١٠- اختيار مدينة القاهرة التاريخية ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو.

• لأنها تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخها الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.

١١- تعتبر محمية وادي الحيتان موقع تراث طبيعي عالمي.

• لأنها تحتوي على هياكل عظمية لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش في تلك المنطقة قبل ٤٠مليون سنة حيث كان يغطيها البحر.

١٢- اختيار بعض الأماكن لإدراجها على قائمة التراث العالمي.

لأن المكان يتميز بأحد المميزات الآتية:

• أن يضم مناطق طبيعية فائقة الجمال وظواهر طبيعية لا مثيل لها.

• أن يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور.

• أن يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.

• أن يكون شاهدًا على حضارة عظيمة.

• أن يعكس نموذجًا بارزًا لتطور الهندسة المعمارية أو التكنولوجيا.

١٣- تعد مدينة شرم الشيخ من المناطق السياحية المهمة في مصر.

• لأنها تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الخلابة مثل الجبال الشاهقة، ومياه البحر الأحمر الصافية، والشعاب المرجانية الملونة.

١٤- تم بناء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة غرب النيل.
• لتكون بعيدة عن الفيضان.

١٥- نحت تمثال أبو الهول رأسه على شكل رأس إنسان وجسمه جسم أسد.
• ليكون رمزًا للحكمة (رأس الإنسان) والقوة (جسم أسد).

١٦- منطقة مجمع الأديان منطقة سياحية مهمة.
• لأنها تضم مجموعة من الآثار اليهودية والقبطية والإسلامية والرومانية.

١٧- سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.
• لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.

١٨- يُعد المتحف القومي للحضارة المصرية الأول من نوعه في مصر والعالم العربي.
• لأن به قطعًا أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة من (العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي حتى العصر الحديث والمعاصر).

١٩- تُعد مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة الثقافية في مصر.
• لأنها تضم العديد من الكتب والمؤلفات النادرة.

٢٠- ازدهار السياحة العلاجية بمصر.
• لوجود العديد من أماكن عيون المياه الكبريتية والرمال الساخنة تستخدم في الاستجمام والعلاج من الأمراض الجلدية وأمراض العظام بمصر.

٢١- أهمية السياحة للاقتصاد المصري.
١ توفر فرص عمل للشباب.
٢ تسهم بنحو ١٢ ٪ من إجمالي الدخل القومي.
٣ تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.

٢٢- قيام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات.
• لتحويلها لمتحف مفتوح وذلك لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.

ثالثًا: ما النتائج المترتبة على ما يلي:

١- إدراج بعض المناطق الأثرية والسياحية على قائمة التراث العالمي لليونسكو.
• يساعد على زيادة الدخل القومي للدولة وتنمية السياحة في مصر.

٢- اهتمام منظمة اليونسكو بآثار النوبة.
• قامت المنظمة بإنقاذ معبدي أبو سمبل وإيزيس من الغرق بمياه النيل بعد بناء السد العالي ونقلهما إلى موقعهما الحالي.

٣- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.
• بناء الأهرامات لدفن الملوك وكل الأشياء التي سوف يحتاجون إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

٤- وجود الرمال الساخنة في الوادي الجديد.
• ازدهار السياحة العلاجية بالوادي الجديد.

٥- انتشار العيون الكبريتية في مصر.
• أدى إلى ازدهار السياحة العلاجية في مصر.

٦- استضافة مصر للعديد من المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.

• أدى إلى ازدهار سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

٧- إصدار الدولة قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.

• للحفاظ على الآثار حتى لا يتم تداولها بشكل غير قانوني.

رابعًا: دلل على صحة العبارة:

١- تلعب منظمة اليونسكو دورًا في الحفاظ على التراث العالمي.

• تختار الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمتها للتراث العالمي، تساهم في ترميم بعض المدن القديمة مثل ترميم مدينة صنعاء القديمة في اليمن، وقد خصصت يومًا عالميًّا للاحتفال بالتراث الوطني.

٢- اهتمام منظمة اليونسكو بآثار النوبة.

• قامت المنظمة بإنقاذ معبدي أبو سمبل وإيزيس من الغرق ونقلهما إلى موقعهما الحالي.

٣- تعددت الحضارات على أرض مصر.

• عاشت على أرضها الكثير من الحضارات مثل الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية) الحضارة اليونانية والرومانية والحضارة القبطية والحضارة الإسلامية.

٤- تعدُّد أنواع السياحة على أرض مصر.

• لأن يوجد بها السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية والسياحة العلاجية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات.

٥- تقوم الدولة المصرية بجهود عديدة لتنمية السياحة.

• إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق، استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي، تطوير وسائل النقل والمواصلات، صيانة المناطق الأثرية وترميمها، دعم السياحة المستدامة.

٦- تقوم الدولة المصرية بجهود عديدة للحفاظ على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.

• إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها- تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها وترميم الآثار بواسطة المتخصصين وتطوير المناطق الأثرية مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

خامسًا: ما العلاقة بين؟:

١- الفيضان وموقع بناء الأهرامات وأبو الهول.

• بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل لتكون بعيدة عن الفيضان.

٢- السياحة العلاجية وعيون المياه الكبريتية والرمال الساخنة.

• تستخدم عيون المياه الكبريتية والرمال الساخنة في الاستجمام والعلاج من الأمراض الجلدية وأمراض العظام فتجذب السياح.

٣- السياحة والبطالة.

• توفر السياحة العديد من فرص العمل مما يقلل معدل البطالة في الدولة.



مراجعة على الوحدة الثالثة

وسائل النقل والاتصال في بلدنا

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المفهوم
العربات الحربية	هي عربات تجرها الأحصنة، دخلت مصر مع غزو الهكسوس في حروبهم ضد المصريين.
الشرق الأوسط	هي الدول العربية في آسيا وبعض دول شمال إفريقيا، بالإضافة لإيران وتركيا و أفغانستان وقبرص.
النقل المستدام	هو استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة، تستخدم مصادر طاقة نظيفة مثل: الغاز الطبيعي والكهرباء والطاقة الشمسية.
عصور ما قبل التاريخ	هي العصور التي بدأت قبل معرفة الإنسان للكتابة.
العصور التاريخية	هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان للكتابة.
التليغراف	جهاز يرسل الجمل القصيرة عبر مسافات طويلة.
التحول الرقمي	هو تحويل الخدمات الورقية إلى خدمات إلكترونية توفر الوقت والجهد.

ثانيًا: بم تفسر؟:

١- أهمية الدواب بالنسبة للمصريين القدماء.

- حيث استخدم المصريون الدواب مثل «الحمار - الحصان - الجمل» في التنقل وحمل الأشياء.

٢- كان للهكسوس دور في تطور وسائل النقل البري في مصر.

- حيث عرف المصريون القدماء العربات الحربية مع غزو الهكسوس لمصر، وقد استخدمها المصريون القدماء بعد ذلك في أغراض عديدة مثل السفر والصيد.

٣- كان للتكنولوجيا دور مهم في نقل مركب الملك خوفو إلى المتحف المصري الكبير.

- حيث تم نقل المركب بواسطة تكنولوجيا متطورة لتحافظ عليه من أي أضرار تلحق به.

٤- أهمية السكك الحديدية.

- تُستخدم في نقل الركاب والبضائع، كما أنها تربط بين محافظات الوجه البحري والقبلي.

٥- أهمية مترو الأنفاق.

- لأنه يقوم بربط ثلاث مدن مصرية هامة (القاهرة- الجيزة- شبرا الخيمة).

٦- أسباب اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور والطرق.

- لتخفيف الضغط المروري على الطرق.

٧- اهتمام الدولة بالنقل المستدام.

- لخفض معدلات تلوث الهواء - توفير استخدام الوقود.

٨- إنشاء مشروع المونوريل المعلق.

• لربط العديد من المدن المصرية ببعضها بالإضافة لربطها بمترو الأنفاق.

٩- أهمية القطار الكهربائي السريع.

• لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية.

١٠- أهمية وسائل النقل في حياتنا.

• توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان إلى آخر منذ القدم.

• المساعدة في انتشار التجارة بين الدول.

١١- ضرورة الالتزام بالسرعة المحددة أثناء القيادة .

• لتجنب الحوادث والحفاظ على الأرواح.

١٢- أهمية الالتزام بقواعد المرور.

• لتنظيم حركة المرور لتجنب الازدحام والمحافظة على أرواح الناس وتفادي الحوادث.

١٣- ضرورة وضع علامات إرشادية على الطرق.

• لتوضيح معالم الطريق للسائقين.

١٤- أهمية العلامات الأرضية على الطرق.

• لتوضيح مسار تحرك السيارات على الطريق مما يقلل الحوادث.

١٥- أهمية العلامات الإلزامية على الطريق.

• للإشارة إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه.

١٦- ضرورة وضع علامات تحذيرية عند بعض نقاط الطريق.

• لتحذر من المخاطر المحتملة على الطريق، مثل وجود منحدر أو منطقة زراعية أو منطقة عمل.

١٧- أهمية علامات المنع على الطريق.

• تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة.

١٨- وضع كاميرات على الطرق.

• لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

١٩- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها.

• لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.

٢٠- استخدام الإنسان العديد من وسائل التواصل خلال عصور ما قبل التاريخ.

• لتحذير الآخرين من خطر ما أو الإعلان عن مكانه.

٢١- استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل في العصور التاريخية.

• لأنه أسرع من الأشخاص الذين يحملون الرسائل إلى الدول المختلفة.

٢٢- تعد شبكة الإنترنت أفضل وسائل التواصل .

• لأنها أسهل وأسرع وسائل التواصل بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة.

٢٣- على الرغم من الفو[illegible] شبكة الإنترنت إلا أن لها أضرارًا.

من أهم الأضرار:

- توجد معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت لذلك يجب أن نتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها.
- إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي مما يؤثر على دراستك.
- يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم.
- التباعد الأسري.

٢٤- يؤثر تطور وسائل الاتصال سلبًا على الروابط الأسرية.

- لأنه قد يسبب إهدارًا كثيرًا للوقت على شبكات التواصل الاجتماعي مما يسبب التباعد بين أفراد الأسرة.

٢٥- استفادة أصحاب الهمم من تطور التكنولوجيا ووسائل الاتصال.

- حيث تم ابتكار تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم، منها تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدتهم على استخدام التكنولوجيا الحديثة، فأصبح في إمكان أصحاب الهِمم العمل في وظائف كان يصعب عليهم تأديتها من قبل.

ثالثًا: ما النتائج المترتبة على ما يلي؟:

١- استخدام المصريين القدماء وسائل النقل المائي في التجارة.

زيادة العلاقات التجارية بين مصر والدول المجاورة مثل:

- رحلات الملك سنفرو لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.
- رحلات الملكة حتشبسوت لبلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها.

٢- قيام الدولة بتطوير الموانئ البحرية.

- تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.
- زيادة كمية البضائع المتداولة.
- تنشيط حركة التجارة.
- زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

٣- محاولة عباس بن فرناس الطيران.

- فشلت المحاولة ثم لحقتها عدة محاولات أخرى باءت بالفشل.

٤- محاولة الأخوين رايت في اختراع الطائرة.

- نجحت المحاولة واخترعا أول طائرة، ثم تطورت الطائرات بعد ذلك حتى وصلت لشكلها الحالي.

٥- الالتزام باتباع العلامات المرورية.

- تنظيم حركة المرور وتجنب الازدحام والمحافظة على أرواح الناس وتفادي الحوادث.

٦- الالتزام بآداب وقواعد المرور.

- المحافظة على أرواح الناس، والتقليل من الحوادث.

٧- الاستخدام السيئ لوسائل التواصل الاجتماعي.

- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي يؤثر على مستوى الطالب الدراسي وإهمال ممارسة الهوايات المفيدة والتباعد بين أفراد الأسرة.

٨- إنشاء الدولة موقع مصر الرقمية.

- أدى إلى سهولة استخراج الأوراق الرسمية مثل بطاقة الرقم القومي وجواز السفر.

رابعًا: دلل على صحة العبارة:

١- تطورت وسائل النقل المائي على يد المصريين القدماء.

- حيث صنعوا القوارب في البداية من مجموعة من جذوع الأشجار وربطوها بالأعشاب المتينة مثل «البردي» وكان يتم تحريكها بالأقدام.
- ثم أضافوا بعد ذلك المقاعد، واستخدام قطعًا خشبية للتجديف.

٢- حاول الإنسان تطوير وسائل النقل حتى توصل إلى فكرة التنقل في الجو.

مرت فكرة التنقل عبر الجو بعدة مراحل وهي:

- محاولة «عباس بن فرناس» الذي استخدم جناحين للطيران محاكاةً للطيور، ولكنها فشلت، وجاءت بعدها العديد من المحاولات التي فشلت أيضًا.
- نجح الأخوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م، وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات حتى وصلت لشكلها الحالي.

٣- تتنوع وسائل النقل في مصر.

- وسائل للنقل البري مثل «السيارات والشاحنات والقطارات».
- وسائل للنقل المائي (البحري والنهري) مثل «السفن والمراكب والأتوبيسات النهرية».
- وسائل للنقل الجوي «الطائرات».

٤- قامت الدولة بالعديد من الجهود لتطوير الطرق.

- اهتمام الدولة بتطوير الطرق المرصوفة مثل تطوير الطريق الدائري.
- اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور مثل محور روض الفرج.

٥- قامت الدولة بالعديد من الجهود لدعم النقل المستدام.

- تحويل الكثير من السيارات للعمل بالغاز الطبيعي.
- زيادة عدد الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالطاقة الشمسية.
- تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة.
- إصدار قانون المرور.
- وضع كاميرات على الطرق وملصَقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.

٦- مرت وسائل الاتصال بعدة مراحل خلال العصور التاريخية.

- تطورت وسائل الاتصال بين البشر في هذا الوقت، ومنها كتابة الرسائل على ورق البردي وإرسالها مع أشخاص ثم استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع ثم تم تأسيس البريد كوسيلة للتواصل.

٧- لعب تطور وسائل الاتصال دورًا في تقليل البطالة.

- حيث تم استخدام شبكة الإنترنت في البحث عن فرص عمل مناسبة، والعمل عن بعد في مجالات متعددة مثل التسويق الإلكتروني وغيرها.

خامسًا: ما العلاقة بين؟:

١- شبكة الإنترنت والسياحة.

• أتاحت شبكة الإنترنت للناس الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم والتعرف عليها مما يعمل على تنشيط السياحة.

٢- وسائل التواصل الاجتماعي والترابط الأسري.

• إن إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي يؤثر سلبًا على الترابط الأسري ويؤدي إلى التباعد بين أفراد الأسرة.

٣- تطور وسائل الاتصال والصحة.

• تم تصميم موقع إلكتروني لتسجيل المواطنين بياناتهم لتلقي اللقاح للوقاية من فيروس كورونا.

٤- تطور وسائل الاتصال والتعليم.

• تم تصميم المنصات التعليمية المخصّصة للتعلم عن بعد، مثل منصة بنك المعرفة المصري.

سادسًا: قارن بين:

١- مميزات وعيوب النقل المائي:

مميزات النقل المائي	عيوب النقل المائي
• أرخص وسائل النقل. • يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.	• يعد النقل المائي بطيئًا.

٢- مميزات وعيوب النقل الجوي.

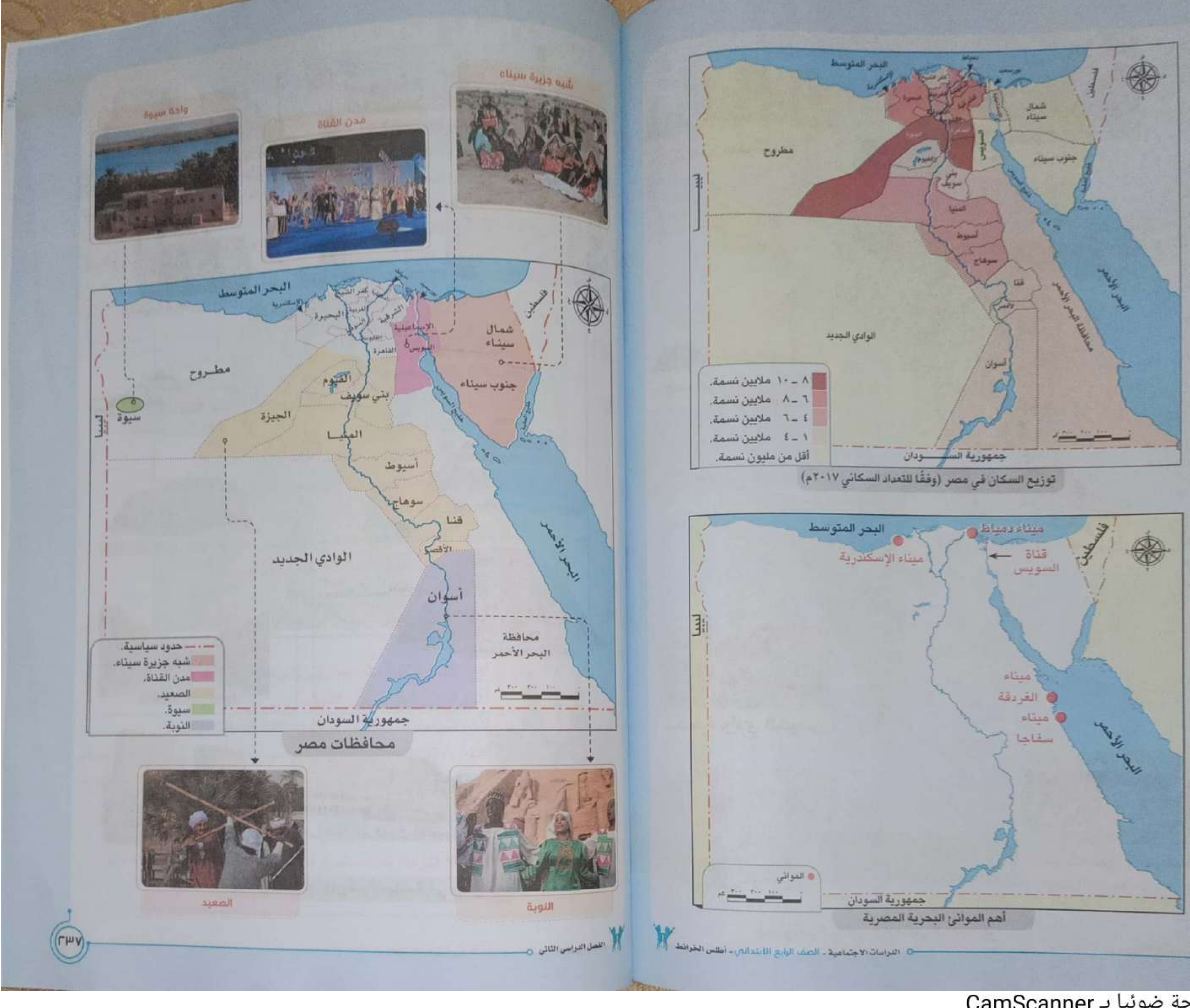
مميزات النقل الجوي	عيوب النقل الجوي
• يستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف. • يتميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار.	• تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

٣- أوجه التشابه والاختلاف بين النقل البحري – النقل النهري.

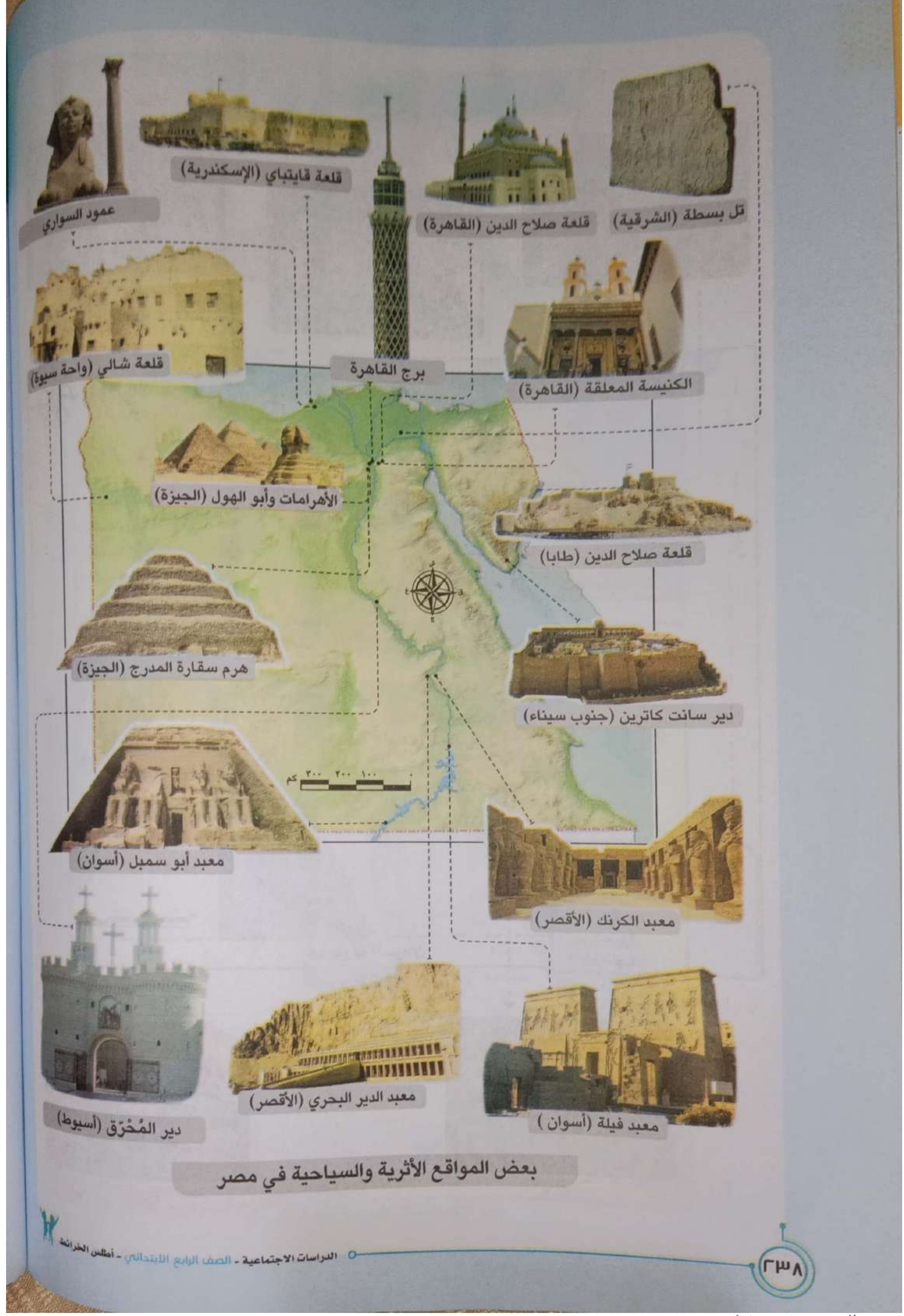
التشابه	الاختلاف
• يُستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن. • يُستخدم في نقل الأفراد.	• النقل النهري يتم عبر نهر النيل. • النقل البحري يتم عبر البحار عن طريق: – قناة السويس.




أطلس الخرائط
كندا
نصب ستونهنج
منطقة أبو مينا
سور الصين العظيم
منطقة سانت كاترين
القاهرة التاريخية
آثار النوبة إلى فيلة
الأهرامات وأبو الهول
مدينة الأقصر (طيبة)
محمية وادي الحيتان
كهف دي لاس مانوس
شلالات فيكتوريا
الحاجز المرجاني العظيم
بعض مواقع التراث العالمي لليونسكو
٢٠٠٠
٤٠٠٠
كم



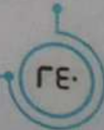
شبه جزيرة سيناء
واحة سيوة
مدن القناة
البحر المتوسط
شمال سيناء
جنوب سيناء
مطروح
سيوة
الفيوم
بني سويف
الجيزة
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
أسوان
الوادي الجديد
محافظة البحر الأحمر
البحر الأحمر
جمهورية السودان
ليبيا
فلسطين
حدود سياسية.
شبه جزيرة سيناء.
مدن القناة.
الصعيد.
سيوة.
النوبة.
محافظات مصر
الصعيد
النوبة
٨ ـ ١٠ ملايين نسمة.
٦ ـ ٨ ملايين نسمة.
٤ ـ ٦ ملايين نسمة.
١ ـ ٤ ملايين نسمة.
أقل من مليون نسمة.
توزيع السكان في مصر (وفقًا للتعداد السكاني ٢٠١٧م)
ميناء دمياط
ميناء الإسكندرية
قناة السويس
ميناء الغردقة
ميناء سفاجا
الموانئ
أهم الموانئ البحرية المصرية
٢٣٧
الفصل الدراسي الثاني
الدراسات الاجتماعية - الصف الرابع الابتدائي - أطلس الخرائط



بعض المواقع الأثرية والسياحية في مصر

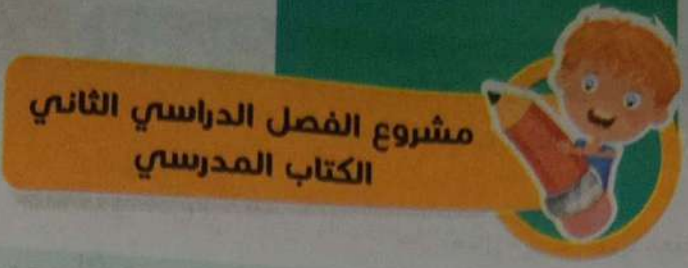
المحافظة	نوع السياحة وأشهر الأماكن السياحية والمهرجانات
١ القاهرة	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، سياحة المؤتمرات والمهرجانات. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: قلعة صلاح الدين الأيوبي، شارع المعز، مجمع الأديان، برج القاهرة، دار الأوبرا المصرية.
٢ القليوبية	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الترفيهية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: القناطر الخيرية.
٣ بورسعيد	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: الجامع العباسي، المتحف الحربي، فنار بورسعيد.
٤ الشرقية	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، سياحة المؤتمرات والمهرجانات. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: آثار صان الحجر، حضارة تل بسطة. أشهر المهرجانات: مهرجان الخيول العربية.
٥ السويس	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، العلاجية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: قناة السويس، متحف السويس، العين السخنة.
٦ دمياط	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الترفيهية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية:شواطئ رأس البر. أشهر المهرجانات: مهرجان تسويق الأثاث.
٧ البحيرة	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، سياحة المؤتمرات والمهرجانات. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: دير وادي النطرون، قناطر إدفينا. أشهر المهرجانات: مهرجان التذوق.
٨ الإسكندرية	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية:عمود السواري، المسرح الروماني، المتحف اليوناني الروماني، معبد رأس السوداء، قلعة قايتباي، منطقة أبو مينا، مكتبة الإسكندرية، الشواطئ.
٩ الإسماعيلية	أنواع السياحة المنتشرة بها: سياحة المؤتمرات والمهرجانات. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: الشواطئ المتنوعة مثل شواطئ مدينة فايد. أشهر المهرجانات: مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية.

المحافظة	نوع السياحة وأشهر الأماكن السياحية
١٠ المنوفية	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: جبانة قويسنا.
١١ الغربية	نوع السياحة المنتشر بها: السياحة الثقافية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: معبد سمنود، سبيل علي بك الكبير، مسجد السيد البدوي.
١٢ الدقهلية	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: دار ابن لقمان، مصيف جمصة، بحيرة المنزلة.
١٣ كفر الشيخ	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: مسجد العارف بالله إبراهيم الدسوقي، شواطئ بلطيم، بحيرة البرلس.
١٤ الأقصر	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، سياحة المؤتمرات والمهرجانات. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: معبد الكرنك، وادي الملوك والملكات، معبد الدير البحري، معبد الأقصر، متحف الأقصر. أشهر المهرجانات: مهرجان التحطيب.
١٥ بني سويف	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: هرم ميدوم، محمية كهف وادي سنور.
١٦ الجيزة	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: أهرامات الجيزة وأبو الهول، هرم سقارة.
١٧ المنيا	نوع السياحة المنتشر بها: السياحة الثقافية . أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: تل العمارنة، دير السيدة العذراء، متحف ملاوي.
١٨ الفيوم	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: هرم هوارة، قرية تونس، محمية وادي الحيتان، السواقي، محمية وادي الريان.





المحافظة	نوع السياحة وأشهر الأماكن السياحية
١٩ سوهاج	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، سياحة المؤتمرات والمهرجانات. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: تمثال ميرت أمون، معبد سيتي، مسجد العارف، الدير الأبيض.
٢٠ قنا	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: معبد دندرة، معبد إسنا، مسجد سيدي عبد الرحيم القناوي، قناطر نجع حمادي.
٢١ أسوان	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، سياحة المؤتمرات والمهرجانات. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: معبد فيلة، معبد كوم أمبو، معبد أبو سمبل، معبد كلابشة، متحف النوبة، جزيرة النباتات، السد العالي، بحيرة ناصر.
٢٢ أسيوط	نوع السياحة المنتشر بها: السياحة الثقافية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: المسجد الأموي، دير المحرق.
٢٣ البحر الأحمر	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، سياحة المؤتمرات والمهرجانات. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: محمية وادي الجمال وجبل حماطة، شواطئ الغردقة وسفاجا. أشهر المهرجانات: مهرجان الجونة السينمائي الدولي.
٢٤ شمال سيناء	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، سياحة المؤتمرات والمهرجانات. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: محمية الزرانيق، محمية الأحراش، متحف العريش القومي، شواطئ العريش.
٢٥ جنوب سيناء	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، العلاجية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: دير سانت كاترين، جبل موسى، رأس سدر، محمية رأس محمد، عيون موسى.
٢٦ الوادي الجديد	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الثقافية، السياحة الترفيهية، العلاجية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: معبد هيبس، مقابر البجوات، محمية الصحراء البيضاء، الصحراء السوداء.
٢٧ مطروح	أنواع السياحة المنتشرة بها: السياحة الترفيهية، السياحة العلاجية. أشهر الأماكن الأثرية والسياحية: واحة سيوة، كهف الملح، مدينة العلمين الجديدة.



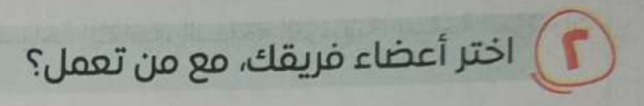
١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: جهز «متحفك الصغير» الذي يوضح وسائل النقل والاتصال قديمًا، وحديثًا ومستقبلًا، سجل فيه بعض المعلومات عن وسائل النقل والاتصال وتطورها عبر الزمن من خلال بناء مجسمات مبسطة، وليكن مشروعك ناجحًا وممتازًا، كي تعرضه على زملائك وإدارة مدرستك.

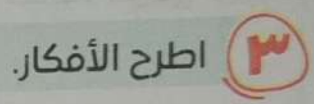
لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن تستخدم عُلبًا بلاستيكية أو معدنية.

١ ـ لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن تستخدم بعض موارد البيئة المحلية، مثل الصلصال لتشكيل وسائل النقل والاتصال.

٢ ـ لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن تضع داخل متحفك صورًا للبيئات المصرية وأنواع وسائل المواصلات التي تُستخدم فيها.



٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟



٣ اطرح الأفكار.

○ اجمع من زملائك أفكارًا خاصة بالموضوع.

٤ اجمع المعلومات.

○ من أين ستحصل على معلوماتك؟

○ مكتبة المدرسة. ☐

○ بنك المعرفة المصري. ☐

○ مقابلة مع أفراد أسرتك وزملائك. ☐

○ ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

....

....

....

....

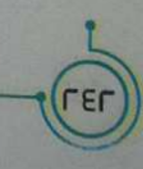
....

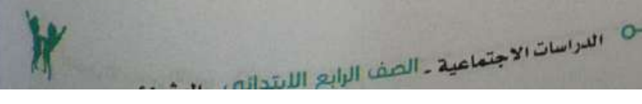
٥ المخطط.

٦ المنتج النهائي هو ....

....

٧ اعرض المشروع أمام زملائك في الفصل.





اختبارات سلاح التلميذ العامة على المنهج



الاختبار الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء ....

٢ - تم تخصيص يوم عالمي للتوعية بحماية التراث الوطني برعاية منظمة ....

٣ - استخدم المصري القديم .... في حمل الأشياء والتنقل قبل معرفة العربات.

٤ - يشتهر سكان مدن القناة بالعزف على آلة ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ معبد أبو سمبل من الغرق بعد بناء السد العالي. ( )

٢ - تزداد مشكلتا الأمية والبطالة في الحضر عن الريف. ( )

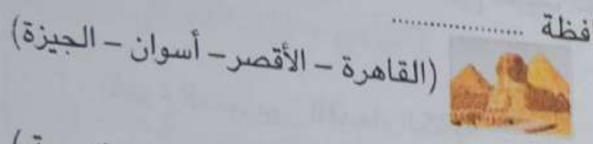
٣ - تساهم السياحة بنحو ١٢٪ من إجمالي الصادرات السلعية. ( )

٤ - يلتزم مجلس النواب بالقوانين التي تضعها الحكومة. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تعيين المحافظين من مهام .... (رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - الوزير - القاضي)

٢ - يقع المعلم الأثري الموضح فى الصورة داخل محافظة ....



(القاهرة - الأقصر - أسوان - الجيزة)

٣ - من أهم موانئ البحر المتوسط ميناء .... (الغردقة - سفاجا -القصير - الإسكندرية)

٤ - تسعى الدولة إلى تقليل عدد الاطفال في الأسرة الواحدة عن طريق .... (بناء المدارس - تنظيم الأسرة - الزواج المبكر - تأخير سن الزواج)

أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - يعبر الرمز • الموجود بالخريطة عن مناطق التراث ....

٢ - يشير رقم (١) إلى محافظة يعمل سكانها بالرعي ....

٣ - يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٤ - يشير رقم (٣) إلى محافظة تشتهر برقصة البمبوطية ....

أجب عما يلي:

١ - وضح أهمية تنوع التراث الثقافي بالنسبة للاقتصاد المصري.

٢ - حدد أحد جهود الدولة في مواجهة مشكلة الأمية.

٣ - ماذا يحدث إذا لم تضع الدولة قوانين لحماية الآثار؟

٤ - ما النتيجة المترتبة على اهتمام الدولة بتنظيم حركة المرور؟



١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تقام سباقات الهجن في ....

٢ - يعد مسجد أحمد بن طولون في القاهرة من التراث ....

٣ - اتخذ المصريون العربات الحربية من ....

٤ - من أهم الفنون الشعبية في محافظتي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية. ( )

٢ - تنتشر لعبة التحطيب بين سكان الوجه البحري. ( )

٣ - يرجع تمثال أبو الهول لعصر الملك خوفو. ( )

٤ - يعد معبد أبو سمبل من المناطق التراثية المهددة بخطر تآكل التربة. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يجب منع جلوس .... في المقاعد الأمامية للسيارة.

(الأطفال – كبار السن – الشيوخ - الشباب)

٢ - معلم سياحي مصري صممه نعوم شبيب على شكل زهرة اللوتس ....

(أبو الهول – برج القاهرة – برج إيفل – حصن بابليون)

٣ - اخترع المصريون القدماء الكتابة .... (الهيروغليفية – العربية – اليونانية - البابلية)

٤ - بنى المصريون القدماء .... لتكون مقابر لهم. (المعابد – الأهرامات – الحصون – القلاع)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها، ثم أجب:



١ - مدينة ....

٢ - محافظة بها دار الأوبرا ....

٣ - محافظة تشتهر بوجود الأهرامات الثلاثة ....

٤ - محافظة ....

٥ أجب عما يلي:

١ - وضح دورك في المحافظة على آثار بلدك .

٢ - لماذا استخدم الحمام الزاجل في إرسال الرسائل في العصور التاريخية؟

٣ - قارن بين السياحة الترفيهية وسياحة المؤتمرات.

٤ - حدد أحد مميزات النقل الجوي.

٢٠

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تم تقدير عدد الأفراد الصالحين للتجنيد لأول مرة في عهد الملك ....

٢ - تشتهر محافظتي بـ .... كأحد الفنون الشعبية بها.

٣ - عرفت مصر النقل باستخدام .... بعد دخول الهكسوس إلى مصر.

٤ - الحرفة الرئيسية لسكان الصحاري هي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يرجع تاريخ محمية وادي الحيتان إلى فترة الحكم الروماني لمصر. ( )

٢ - يعد الطريق الدائري من الطرق التي اهتمت الدولة بتطويرها. ( )

٣ - تنوع البيئات المصرية أدى إلى تنوع التراث الثقافي. ( )

٤ - شُيدت الكنيسة المعلقة على أنقاض حصن بابليون. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تشير العلامة المرورية H إلى وجود ....

(مصنع – مستشفى – مدرسة – مسجد)

٢ - يعد دير سانت كاترين من أهم المعالم السياحية في محافظة ....

(جنوب سيناء – الجيزة – البحر الأحمر – الإسكندرية)

٣ - قام المصريون القدماء بالكتابة على أوراق مصنوعة من ....

(البردي – الجلد -القماش – الصوف)

٤ - مدينة اعتبرتها اليونسكو أفضل مدينة للسلام ....

(بني سويف – الغردقة – شرم الشيخ – الجيزة)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها جيدًا، ثم أجب:



١ - منطقة تشتهر بفن التحطيب، رقم (..........)

٢ - أكثر المحافظات سكانًا، رقم (..........)

٣ - المنطقة التي يوجد بها متحف النوبة، رقم (..........)

٤ - محافظة يوجد بها حمام كليوباترا، رقم (..........)

٥ أجب عما يلي:

١ - وضح كيف يمكنك الحفاظ على محمية وادي الريان عند زيارتك لها.

٢ - ما النتيجة المترتبة على التطور العلمي الإيجابي بالنسبة لحياة أصحاب الهمم؟

٣ - قارن بين السياحة الثقافية والسياحة العلاجية.

٤ - حدد أحد جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر.

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

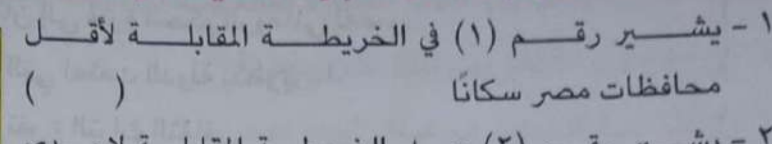
١ - تؤدي هجرة سكان الريف للمناطق الحضرية إلى ظهور ....

٢ - تعد محمية وادي الريان من مناطق التراث الطبيعي في محافظة..................

٣ - تعتبر مصر أول دولة إفريقية أنشئت ....

٤ - أنشئ متحف السيرة الهلالية في محافظة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:



١ - يشير رقم (١) في الخريطة المقابلة لأقل محافظات مصر سكانًا ( )

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة المقابلة لإحدى مناطق التراث الطبيعي. ( )

٣ - يوافق عيد السياحة عيد حصاد التمور والزيتون في واحة سيوة. ( )

٤ - يستخدم النقل المائي في نقل البضائع خفيفة الوزن. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١ - تعد جامعة .... أول جامعة في التاريخ. (بوتو – منف – أون – نخب)

٢ - المعلم السياحي المصري الذي يشبه الصورة المقابلة هو ....
(برج القاهرة – حصن بابليون – الكنيسة المعلقة – أبو الهول)

٣ - إذا أردت الوصول إلى مطعم على الطريق فسوف تبحث عن علامة ....



٤ - تمثل المحاكم المتنوعة السلطة .... (القضائية – التنفيذية – التشريعية – الخارجية)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - يتولى رئيس الجمهورية رئاسة الحكومة في مصر حاليًا.

٢ - من الأماكن المميزة التي يمكن زيارتها في واحة سيوة قلعة قايتباي.

٣ - يتم مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة التربية والتعليم.

٤ - يستخدم النقل الجوي في نقل البضائع الكبيرة والثقيلة.

٥ أجب عما يلي:

١ - حدد نتيجة واحدة مترتبة على إطلاق الدولة مبادرة حياة كريمة في الريف المصري.

٢ - دلل على تأثير العلم في تطور وسائل النقل البري.

٣ - ما العلاقة بين المحافظ والمجلس المحلي للمحافظة؟

٤ - ما سبب قيام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات؟

٢٠

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

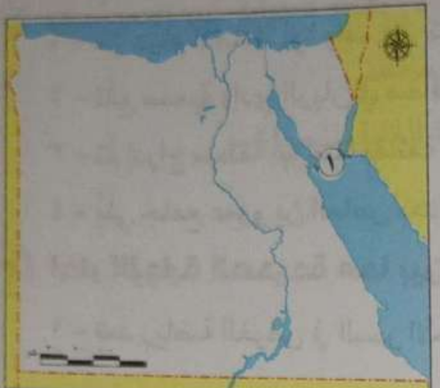
١ - انتشار الأمية والبطالة يؤدي إلى انتشار مشكلة ....

٢ - شيد صلاح الدين قلعته التي تعد منطقة تراث ثقافي في جنوب سيناء على جزيرة ....

٣ - تعد شركة .... من أشهر شركات النقل الجوي في مصر وتأسست عام ١٩٣٢م.

٤ - أحد أشهر مظاهر الفنون الشعبية في منطقة القناة رقصة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:



١ - تم إجراء تعداد سكاني استمر لمدة ٦ أشهر في العهد الإسلامي ( )

٢ - تناول الطعام أثناء قيادة السيارة تصرف مرفوض. ( )

٣ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محمية وادي الحيتان. ( )

٤ - تعتبر قطارات نقل البضائع من وسائل النقل البحري. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تؤثر .... على الفرد والمجتمع تأثيرًا سلبيًّا. (التنمية - الأمية - الزراعة - الصناعة)

٢ - يرجع حصن بابليون إلى العصر .... (الروماني - القبطي - الفرعوني - الإسلامي)

٣ - إذا أردت الوصول إلى مستشفى على الطريق فعليك البحث عن علامة .... (H - 🚶 - 🚫 - ✕)

٤ - يمثل مجلس النواب السلطة .... (القضائية - التنفيذية - التشريعية - الوطنية)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - المسئول عن مساعدة الملك في إدارة شئون البلاد قديمًا هو الكاتب.

٢ - زيارة معرض الكتاب يعتبر سياحة ترفيهية.

٣ - تم مد أول خط للهاتف بين القاهرة والجيزة.

٤ - يهدف مشروع تطوير مدينة الإسكندرية التاريخية إلى الحفاظ على المنطقة والآثار بها.

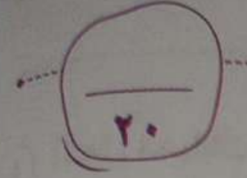
٥ أجب عما يلي:

١ - ما النتيجة المترتبة على اختلاف أنماط السكان في مصر؟

٢ - اشرح كيف أثرت وسائل النقل على حياة البشر.

٣ - فسر: سبب وجود حاكم لكل إقليم في مصر القديمة.

٤ - ماذا يحدث إذا لم تقم الدولة بصيانة المناطق الأثرية؟



الاختبار السادس

① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أكثر المحافظات سكانًا محافظة .... لأنها عاصمة البلاد.

٢ - تشتق لهجة سكان واحة سيوة من اللغة ....

٣ - تؤثر مشكلة البطالة على المجتمع المصري تأثيرًا ....

٤ - حاكم البلاد في مصر القديمة كان يطلق عليه ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - من مهام المحافظ الإشراف على كافة المشروعات القومية ( )

٢ - تقع محمية وادي الريان في محافظة الإسكندرية. ( )

٣ - تم إدراج منطقة أبو مينا بقائمة التراث العالمي لأنه يعبر عن الإبداع البشري. ( )

٤ - بُني جامع عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامي لمصر. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تعد رياضة الغوص في البحر الأحمر من السياحة ....

(الترفيهية - المؤتمرات والمهرجانات - العلاجية - الثقافية)

٢ - عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية تسمى ....

(الأمية الهجائية - الأمية المعلوماتية - البطالة - الفقر)

٣ - يعبر الرمز التالي عن أحد السلوكيات التي يجب اتباعها أثناء زيارة المواقع الأثرية وهي ....

(عدم لمس الآثار - عدم تناول الطعام - عدم التصوير - الالتزام بالقواعد)

٤ - تعد هذه العلامة من العلامات .... (التحذيرية - الإرشادية - الإلزامية - الأرضية)

④ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - ثاني محافظات مصر من حيث الأمية ....

٢ - محمية ....

٣ - منطقة تراث عالمي ....

٤ - محافظة توجد بها منطقة أبو مينا ....

⑤ أجب عما يلي:

١ - فسر سبب اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور في المناطق المختلفة في مصر.

٢ - حدد أحد التأثيرات الإيجابية للإنترنت على حياة الناس.

٣ - وضح جهود الدولة لمساعدة سكان الصحاري على الاستقرار.

٤ - قارن بين الفنون الشعبية في مدن القناة والصعيد.



٢٠

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أقل محافظات مصر سكانًا محافظة ....
٢ - يشتهر سكان الصعيد بالعزف على آلة ....
٣ - أطلقت اليونسكو يوم ٨ سبتمبر احتفالًا باليوم العالمي الدولي لـ ....
٤ - الوظيفة الحالية المقابلة لوظيفة حكام الأقاليم قديمًا ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - من مهام رئيس الجمهورية متابعة إنشاء المدارس الجديدة في محافظتي. ( )
٢ - من أهم مناطق التراث الطبيعي في محافظة جنوب سيناء محمية الغابة المتحجرة. ( )
٣ - تضم محمية وادي الحيتان هياكل عظمية لحيتان من ملايين السنين. ( )
٤ - بنى الملك خفرع أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة تسمى ....
(الأمية الهجائية – الأمية المعلوماتية – البطالة – الفقر)

٢ - يعبر الرمز التالي عن أحد السلوكيات التي يجب اتباعها أثناء زيارة المواقع الأثرية وهي ....
(عدم لمس الآثار – عدم تناول الطعام – عدم التصوير – الالتزام بالقواعد)

٣ - يعتبر إحدى وسائل الاتصال في العصور التاريخية ....
(التليغراف – الإنترنت – الهاتف – الحمام الزاجل)

٤ - يعني اللون الأصفر في إشارة المرور إلى استعداد السيارة لـ ....
(التوقف – الحركة – الصيانة – التفتيش)

أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - إحدى محافظات الحضر ....
٢ - أعلى محافظات مصر من حيث الأمية ....
٣ - واحة ....
٤ - مدينة ....

أجب عما يلي:

١ - اشرح أحد التأثيرات السلبية للإنترنت على حياة الناس.
٢ - قارن بين احتفال المصريين بعيد شم النسيم قديمًا وحديثًا.
٣ - وضح جهود الدولة لحل مشكلات سكان الريف المصري.
٤ - حدد أحد عيوب النقل الجوي.



الاختبار الثامن

① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - اختلاف السكان في مصر يساعد على تحقيق .... بين السكان.

٢ - أحد أشهر المعالم السياحية في محافظتي ....

٣ - ترتفع نسبة الأمية بين الإناث عن ....

٤ - تعد المحاكم جزءًا من السلطة ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كل مواطن مسئول عن تحسين محافظته وتطويرها. (   )

٢ - شيد صلاح الدين قلعته بجنوب سيناء على جزيرة شدوان. (   )

٣ - تعد القاهرة التاريخية عاصمة سياسية وثقافية مهمة. (   )

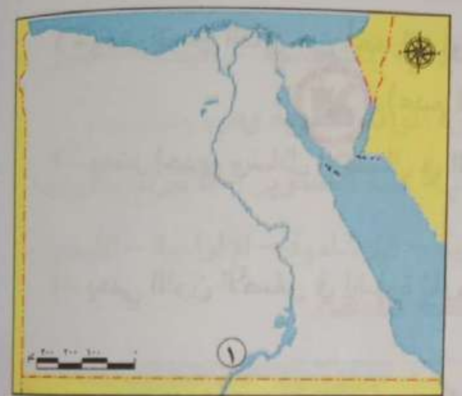
٤ - تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية تقيم مترو الأنفاق. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من المدن الشاطئية الموجودة على البحر الأحمر مدينة ....

(العلمين – الإسكندرية – الغردقة – بورسعيد)

٢ - أشهر المراكب في مصر القديمة هو مركب الملك .... (سنفرو – خوفو – خفرع – منكاورع)



٣ - يضم مجمع الأديان مجموعة آثار مهمة منها ....

(معبد الكرنك – المعبد اليهودي – دير سانت كاترين – مسجد محمد علي)

٤ - يشير رقم ١ في الخريطة إلى منطقة ....

(سور مجرى العيون – أبو مينا – معبد أبو سمبل – السد العالي)

④ صوب ما تحته خط:

١ - نجح الأخوان رحباني في اختراع أول طائرة في التاريخ.

٢ - النقل المائي هو أغلى أنواع النقل.

٣ - تم مد أول خط هاتف ليربط بين القاهرة والإسماعيلية.

٤ - تعد هذه العلامة 🐄 من العلامات الضوئية.

⑤ أجب عما يلي:

١ - ما هي الجهود الداخلية للدولة لدعم النقل المستدام؟

٢ - صنف المناطق الأثرية حسب نوع السياحة:

(معبد فيلة – دير سانت كاترين -نهر النيل)

٣ - لماذا يحرص أهل سيناء على إقامة سباقات الهجن؟

٤ - ما العلاقة بين سكان الريف والعشوائيات؟

٢٠

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يقلل تنظيم الأسرة من وفيات الأطفال ....
٢- قامت الدولة بإنشاء متحف .... في محافظة قنا للحفاظ على التراث المصري.
٣- تعد محافظة .... ثالث محافظات مصر من حيث الأمية.
٤- سن القوانين بالدولة من مهام السلطة ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- متابعة تنفيذ خطط التنمية من واجبات المجلس المحلي. ( )
٢- تعيش الفهود في محمية وادي الريان. ( )
٣- تم إدارج دير سانت كاترين على قائمة التراث العالمي لليونسكو. ( )
٤- بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق النيل لتكون بعيدة عن الفيضان. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يذهب العديد من المرضى للعلاج بالمياه الكبريتية في منطقة .... بسيناء.
(واحة سيوة – واحة الخارجة – حمام كليوباترا – عيون موسى)
٢- شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي عقد في .... عاصمة الصين.
(برلين – بكين – برشلونة – باريس)
٣- تعد هذه العلامة من العلامات ....
(التحذيرية – الإرشادية – الضوئية – الأرضية)
٤- يشير رقم ١ في الخريطة إلى محمية ....
(رأس محمد – وادي الحيتان – الغابة المتحجرة – وادي دجلة)

صوب ما تحته خط:

١- أرسلت حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت بواسطة السفن و<u>الطائرات</u>.
٢- يستهدف القطار الكهربائي السريع الربط بين مدينة العين السخنة بمدينة <u>الإسكندرية</u>.
٣- أول محاولة طيران صحيحة تنسب إلى <u>عباس بن فرناس</u>.
٤- أصبح التواصل أسهل وأسرع في العصر الحديث بعد اختراع <u>التليغراف</u>.

أجب عما يلي:

١- ما أسباب اهتمام الدولة بتطوير الموانئ البحرية؟
٢- وضح أحد مشروعات الدولة في تطوير الأماكن الأثرية.
٣- فسر سبب تسمية عيد الحصاد بسيوة بعيد السياحة.
٤- حدد أحد إيجابيات تنظيم الأسرة.



١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تظهر العشوائيات في محافظات .... نتيجة الهجرة إليها.

٢ - يتحدث أهل سيناء اللهجة .... التي تميل إلى اللغة العربية الفصحى.

٣ - أنشأت الدولة العديد من المدارس للاستيعاب الكامل ومواجهة التسرب لحل مشكلة ....

٤ - يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن لسكان محافظة الإسكندرية الترشح للمجلس المحلي بمحافظة الجيزة. ( )

٢ - يهدف سور مجرى العيون توصيل مياه النيل إلى قلعة صلاح الدين بطابا. ( )

٣ - يرجع تاريخ منطقة أبو مينا إلى فترة الحكم الفرعوني في مصر. ( )

٤ - الحضارة المصرية القديمة هى أولى الحضارات التي ظهرت على أرض مصر. ( )

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - انتقال الأشخاص من محل إقامتهم إلى أماكن أخرى بهدف التنزه والترفيه يسمى ....

(السياحة - التجارة - الزراعة - الصناعة)

٢ - إحدى المناطق المصرية المسجلة على خريطة التراث العالمي ....

(محمية رأس محمد - قلعة صلاح الدين بطابا - محمية الغابة المتحجرة - مدينة القاهرة التاريخية)



٣ - يشير رقم ١ في الخريطة إلى محافظة بها أعلى نسبة أمية في مصر ....

(أسيوط - المنيا - قنا - سوهاج)

٤ - يشير رقم ٢ في الخريطة إلى محافظة ....

(القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - الفيوم)

٤) صوب ما تحته خط:

١ - دخلت أول سيارة تعمل بالطاقة الشمسية مصر في عهد الخديو توفيق.

٢ - يجب إغلاق الطريق أمام سيارة الإسعاف.

٣ - تعد هذه العلامة من العلامات الإلزامية.

٤ - من إسهامات اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي ترميم مدينة بيروت في اليمن.

٥) أجب عما يلي:

١ - ما أسباب اهتمام الدولة بالنقل المستدام؟

٢ - حدد أحد السلوكيات التي عليك اتباعها عند زيارة المواقع الأثرية.

٣ - دلل على صحة العبارة: "اللغة النوبية لها دور عظيم في انتصارات أكتوبر ١٩٧٣م".

٤ - ما النتيجة المترتبة على ظاهرة الزواج المبكر بين سكان الريف؟

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

راجع:

وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
الخصائص	- يمثل سكان الريف نحو ٥٧,٦٪ من إجمالي سكان مصر عام ٢٠١٧م. - ترتفع نسبة الأمية. - يزداد متوسط حجم الأسر بالريف. - يعاني سكان الريف من انخفاض الدخل وانخفاض مستوى المعيشة.	- تبلغ نسبتهم ٤٢,٤٪ من إجمالي السكان في مصر عام ٢٠١٧م. - تنخفض نسبة الأمية. - يعاني سكان الحضر من هجرة سكان الريف التي أدت إلى ظهور العشوائيات.

١- تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات.
٢- تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

فكر وتعلم:

نشاط (١):

١- أهم البيانات التي يستهدفها التعداد هي النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي للسكان.
البيانات المقترحة: أجب بنفسك.
٢، ٣- أجب بنفسك.

نشاط (٢):

١- تحقيق التنمية المستدامة والشاملة في الريف المصري.
- تحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة والبنية الأساسية في الريف.
- تحسين مستوى الدخل ومستوى معيشة السكان في الريف.
٢: ٤- أجب بنفسك.

نشاط (٣):

١- أجب بنفسك.
٢- يؤثر سلبًا على التنمية لأن السكان سيكون عددهم أكبر من الموارد المتاحة.
٣- المجالات الصحية والاجتماعية.
٤- ضبط الزيادة السكانية للارتقاء بجودة حياة المواطن وخاصة حياة المرأة والطفل.

نشاط (٤)، (٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

١- الفرق العددي ١٤٩ نسمة، بينما الفرق الزمني عشر دقائق، يولد تقريبًا ما بين ١٤، ١٥ طفلًا في الدقيقة الواحدة.
٢، ٣- أجب بنفسك.

نشاط (٧):

١- أجب بنفسك. ٢- الصرف الصحي ثم الكهرباء ثم المياه.
٣- المياه. ٤- الصرف الصحي. ٥، ٦- أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١- جنوب سيناء. ٢- القاهرة. ٣- الريف. ٤- الحضر.
٥- التعداد السكاني. ٦- تنظيم الأسرة. ٧- البدو.

(٢) ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- خطأ.
٥- صواب. ٦- صواب. ٧- خطأ. ٨- صواب.
٩- خطأ. ١٠- صواب. ١١، ١٢- أجب بنفسك.
١٣- صواب. ١٤- خطأ. ١٥- خطأ ١٦- صواب.

(٣) ١- الرعي. ٢- تنظيم الأسرة. ٣- السويس.
٤- المنيا. ٥- الزواج المبكر.
٦- ظهور العشوائيات. ٧- الصناعة.
٨- 102787247

(٤) ١- آخر. ٢- حضرية. ٣- الأطفال الرضع.
٤- البدو. ٥- القاهرة.
٦- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
٧- غير المتعلمين. ٨- أمنحتب الثالث.

(٥) ١- القاهرة. ٢- جنوب سيناء.
٣- الإسكندرية. ٤- مطروح.

(٦) ١- بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه بها.
٢- يؤدي لزيادة عدد أفراد الأسرة.
٣- بسبب انتشار المؤسسات التعليمية، وارتفاع مستوى المعيشة.
٤- بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر.

(٧) ١- يؤدي إلى زيادة الضغط على الخدمات بالمدن، وظهور العشوائيات.
٢- يؤدي لزيادة عدد أفراد الأسرة.
٣- ترتب على ذلك: تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات، وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

⑧ ١ - الدليل هو العمل على تنفيذ عدد من المشروعات مثل المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية صحيًا واجتماعيًا، وتوعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة.

٢ - الدليل هو إطلاق العديد من المبادرات مثل مبادرة حياة كريمة.

٣ - الدليل هو قيام الدولة ببناء المساكن وتوفير فرص العمل لهم في مجالي الزراعة والتعدين.

٤ - أجب بنفسك.

⑨ ١ - أدت هجرة سكان الريف للحضر إلى ظهور العشوائيات في المدن.

٢ - أدى انتشار المؤسسات التعليمية في الحضر إلى انخفاض نسبة الأمية بين السكان مقارنة بالريف.

٣ - أجب بنفسك.

٤ - أجرى المصريون القدماء أول تعداد سكاني في مصر لتقدير عدد الأسر وصغار السن بالإضافة لعدد الجنود والضباط الصالحين للخدمة العسكرية في عهد أمنحتب الثالث.

الوحدة الأولى | **الدرس الثاني**

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب لأن التراث الثقافي المصري يساعد على تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي.

طبق وتعلم:

نشاط (١):

١ -

تقاليد بدو سيوة	تقاليد بدو سيناء
- عيد حصاد التمور والزيتون، يقوم السكان بـ:	- يحرص بدو سيناء في الاحتفالات على:
- ارتداء الملابس المحلية. - ترديد الأغاني التراثية. - إقامة موائد الطعام لكل السكان.	- ارتداء الزي التقليدي. - إقامة حفلات "السامر" حيث الرقص والغناء.

٢، ٣- أجب بنفسك.

٤ - استخدمها الجيش المصري كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق والعسكرية المصرية أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٥ - أجب بنفسك.

نشاط (٢): ١ - ب ٢ - ج ٣ - أ

نشاط (٣)، (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):(٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

① ١ - واحة سيوة. ٢ - النوبي. ٣ - السمسمية.
٤ - البمبوطية الفلكلورية الشعبية. ٥ - الصعيد - الربابة.
٦ - قنا. ٧ - التحطيب.
٨ - أجب بنفسك. ٩ - اليونسكو. ١٠ - الهجن.

② ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - صواب.
٥ - صواب. ٦ - خطأ. ٧ - صواب. ٨ - صواب.
٩ - صواب.

③ ١ - الأقصر. ٢ - حصاد التمور والزيتون. ٣- بورسعيد.
٤ - الوجه القبلي. ٥ - بورسعيد. ٦ - سيناء. ٧ - الكرنك.
٨ - الأمازيغية.

④ ١ - سيوة. ٢ - قنا. ٣ - بورسعيد.
٤ - شبه جزيرة سيناء.

⑤ ١ - التحطيب. ٢ - قنا. ٣ - النوبية. ٤ - الهجن.

⑥ ١ - للحفاظ على تراث السيرة الهلالية التي يشتهر بها سكان الصعيد.

٢ - لأنه احتفال يجذب إليه الكثير من السياح للاستمتاع به.

٣ - لأنها من عاداتهم وتقاليدهم أثناء الاحتفالات، ولحرصهم على بقاء وإحياء لغتهم النوبية.

٤ - لعرض وإحياء التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

٥ - بسبب تنوع العادات والتقاليد ومظاهر الاحتفالات والزي والمأكولات والفنون الشعبية وينتج كل ذلك من تنوع البيئات.

٦ - أجب بنفسك.

⑦ ١ - الدليل: أن الجيش المصري استخدمها كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء، ولم يستطع العدو تفسيرها مما ساعد على انتصار الجيش المصري في هذه الحرب.

٢ - الدليل: وجود لوحة منقوشة على جدار معبد الكرنك تمثل الإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

⑧ ١ - أجب بنفسك.

٢ - أدى تنوع التراث الثقافي المصري إلى تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي مما يسهم في تحسين الاقتصاد الوطني.

٣، ٤- أجب بنفسك.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

...:

... أجب بنفسك.

... وتعلم:

نشاط (١)، (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣): ١ ـ أجب بنفسك.

٢ ـ سيقلل من قدرة الأفراد على الوصول إلى المعلومات، مما يؤثر سلبًا على اقتصاد الدولة.

نشاط (٤):

١ ـ أجب بنفسك.

٢ ـ أعلى نسبة هي عام ١٩٨٦م أما أقل نسبة فهي عام٢٠١٧م

السبب: أجب بنفسك.

٣ ـ أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

١ ـ الدليل: أنهم اهتموا بإنشاء المدارس، كما أنشأوا جامعة "أون" وهي أول جامعة في التاريخ وكان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

٢ ـ استخدموها في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعدنا على معرفة الحضارة المصرية القديمة.

٣ ـ أجب بنفسك.

نشاط (٧):

١ ـ تؤدي إلى انتشار الجهل والخرافات وتقليل فرص الحصول على عمل وانتشار البطالة والفقر كما تؤثر سلبًا على التنمية المستدامة في المجتمع، وتؤدي إلى تدني اقتصاد الدولة.

٢ ـ ٣ ـ أجب بنفسك.

نشاط (٨):

١ ـ أعلى خمس محافظات بالترتيب (المنيا ـ بني سويف ـ أسيوط ـ الفيوم ـ سوهاج).

٢ ـ أقل خمس محافظات بالترتيب (البحر الأحمر ـ بورسعيد ـ الوادي الجديد ـ السويس ـ القاهرة).

٣ ـ أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ ـ الحضر. ٢ ـ الذكور. ٣ ـ جامعة. ٤ ـ الفقر.

٥ ـ الهيروغليفية. ٦ ـ الأجهزة التكنولوجية ـ المعلومات.

٧ ـ المنيا ـ البحر الأحمر.

(٢) ١ ـ صواب. ٢ ـ صواب. ٣ ـ صواب. ٤ ـ خطأ.

٥ ـ صواب. ٦ ـ صواب. ٧ ـ صواب. ٨ ـ خطأ.

٩ ـ خطأ.

(٣) ١ ـ الأمية. ٢ ـ محو الأمية. ٣ ـ الهيروغليفية.

٤ ـ البردي. ٥ ـ أون.

٦ ـ البحر الأحمر. ٧ ـ المنيا. ٨ ـ تشييد المدارس.

٩ ـ انتشار الخرافات.

(٤) ١ ـ للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب من التعليم وبالتالي تقليل نسبة الأمية.

٢ ـ أجب بنفسك.

٣ ـ بسبب الزيادة السكانية، وعدم التحاق الأطفال بالمدارس، أو تسرب بعض التلاميذ من المدارس نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

٤ ـ أجب بنفسك.

٥ ـ لأننا نعيش في عصر المعلومات والذي أصبحت فيه القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش.

(٥) ١ ـ الدليل: أن الدولة قامت بإنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م، وإنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب، وإطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية، ورفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم.

٢ ـ الدليل: اختراع المصريين القدماء للكتابة الهيروغليفية واستخدامها في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، بالإضافة لاهتمام المصريين القدماء بإنشاء المدارس، وإنشائهم لجامعة "أون" أول جامعة في التاريخ والتي كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

(٦)، (٧) أجب بنفسك.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

(١) لأنها تعاون رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة من خلال إصدار القرارات وفقًا للقانون، والاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها، بالإضافة إلى أنها تقوم بإعداد الموازنة العامة للدولة.

وجه المقارنة	اختصاصات رئيس الجمهورية	اختصاصات رئيس الوزراء
أوجه الشبه	وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها	
أوجه الاختلاف	١ ـ تمثيل مصر محليا ودوليا. ٢ ـ رعاية مصالح الشعب والعمل على أمن الوطن.	رئاسة الحكومة والإشراف على أعمالها.

طبق وتعلّم:

نشاط (١):

١ - أجب بنفسك.

٢ - وظيفة رئيس الوزراء.

٣ - وجود نظام حكم ثابت أدى لاستقرار الدولة والحفاظ على قوتها وازدهارها في كافة المجالات.

نشاط (٢):

١ - أجب بنفسك.

٢ - أن يكون كل عضو ملزمًا بتنفيذ المهام المطلوبة منه بكفاءة وإخلاص.

نشاط (٣):

الشكل: ١ - مجلس النواب.

٢ - السلطة التنفيذية ـ رئيس الوزراء ـ الوزراء.

٣ - السلطة القضائية.

١ - السلطة التنفيذية تعمل وفقا للقوانين التى تضعها السلطة التشريعية (مجلس النواب).

٢ - تصدر الأحكام في ضوء القوانين ليسود العدل.

نشاط (٤):

١ - مجلس النواب. ٢، ٣- أجب بنفسك.

نشاط (٥):

١ - للتأكد من أنه سيلبى حاجات المجتمع.

٢ - يجب أن تضم ممثلي عن وزارة الصحة ووزارة المالية وممثلين من مجلس النواب باعتبارهم ممثلين عن الشعب.

نشاط (٦)، (٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الحكومة. ٢ - رئيس الوزراء. ٣ - القضائية.
٤ - رئيس الجمهورية. ٥ - القوانين.
٦ - التربية والتعليم.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ. ٤ - خطأ.
٥ - صواب. ٦ - خطأ. ٧ - صواب. ٨ - خطأ.

(٣) ١ - الوزير. ٢ - الملك. ٣ - مجلس النواب.
٤ - المحاكم. ٥ - رئيس الوزراء.

(٤) ١ - رئيس الجمهورية. ٢ - رئيس الوزراء.
٣ - التشريعية. ٤ - القضائية. ٥ - الملك.

(٥) ١ - ليعاونه في إدارة شئون البلاد.
٢ - حيث يتولى رئاسة الحكومة والإشراف على أعمالها.
٣ - حيث تتولى إصدار الأحكام في ضوء القوانين ليسود العدل.
٤ - حيث كانوا يعاونون الوزير في أداء مهامه.

(٦) أجب بنفسك.

(٧) ١ - أجب بنفسك.

٢ - الدليل: أنها تقوم بإصدار القرارات وفقًا للقانون، وتشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة وتشرف على تنفيذها، وتعد الموازنة العامة للدولة.

٣ - الدليل: أنها استطاعت بناء الحضارة المصرية القديمة التي ما زالت تبهر العالم بتميزها حتى الآن.

الوحدة الأولى | **الدرس الخامس**

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

(أ)

مهام المحافظ	مهام رئيس الجمهورية
ـ حفظ الأمن والنظام في المحافظة. ـ حماية الممتلكات العامة والخاصة في المحافظة. ـ حماية حقوق الإنسان في المحافظة. ـ متابعة جودة الخدمات العامة بالمحافظة. ـ متابعة جودة المرافق في المحافظة. ـ الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة. ـ العمل على زيادة إنتاج المحافظة في كافة المجالات. ـ توفير فرص العمل لأبناء المحافظة.	ـ العمل على أمن الوطن كله وحمايته. ـ رعاية مصالح الشعب المصري. ـ تمثيل مصر محليًا ودوليًا.

(ب) أجب بنفسك.

طبق وتعلّم:

نشاط (١): ـ أجب بنفسك.

نشاط (٢): ١ - أجب بنفسك.

٢ - نعم ضروري لأن المرأة هي جزء أساسي من المجتمع الذي نعيش فيه.

نشاط (٣):

١ - المحافظ. ٢- المحافظ. ٣- رئيس الجمهورية.

٤ - رئيس الجمهورية. ٥ - المحافظ. ٦ - رئيس الجمهورية.

نشاط (٤): (٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

- الأمن. ٢ - رئيس الجمهورية.
- حاكم الإقليم.
- مواطن مسئول. ٥ - المحلي. ٦ - التنفيذية.
- التعليم - الصحة.
- الكهرباء - المياه النظيفة. ٩ - المحافظ.
- صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ. ٤ - خطأ.
- صواب. ٦ - صواب. ٧ - صواب. ٨ - صواب.
- صواب.
- حاكم الإقليم. ٢ - المحافظ. ٣ - المجلس المحلي.
- المحافظ. ٥ - المحافظ. ٦ - المجلس المحلي.
- المحافظ.
- رئيس الجمهورية. ٤:٢ - المحافظ.
- المواطن. ٢ - المجلس المحلي. ٣ - المواطن.
- حاكم الإقليم قديمًا. ٥ - المجلس المحلي.
- حيث يقوم بالاهتمام بشئون الإقليم والحفاظ على الأمن فيه، والإشراف على تنفيذ المشروعات فيه.
- لأنها تعاون المحافظ في إدارة شئون المحافظة، كما أنها تتابع تنفيذ خطط التنمية في المحافظة، وتضم ممثلين عن سكان المحافظة.
- ليكون مسئولًا عن إدارة شئون المحافظة وليمثل السلطة التنفيذية بالمحافظة، وليقوم بالعديد من المهام مثل حفظ الأمن والنظام في المحافظة وغيرها.
- يجب أن يحافظ على الممتلكات العامة والمشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة البيئة.
- لأن المجلس المحلي هو مجلس تابع للمحافظة يضم ممثلين عن سكان المحافظة حتى يستطيعوا أداء المهام الخاصة بالمجلس.
- أجب بنفسك.

٣ -

وجه المقارنة	المجلس المحلي	مجلس النواب
أوجه التشابه	كلاهما مجلس يتكون من عدة أعضاء وكلاهما يتم انتخاب أعضائه.	
أوجه الاختلاف	- مجلس يمثل سكان المحافظة. - يقوم بمعاونة المحافظ في إدارة المحافظة. - كما يقوم بصيانة وتطوير المدارس والمستشفيات والمرافق العامة وغيرها. - يتابع تنفيذ خطط التنمية في المحافظة. كل أعضائه منتخبون.	- مجلس يمثل سكان الجمهورية - يقوم بسن القوانين - يمثل السلطة التشريعية. - معظم أعضائه منتخبون. - للرئيس حق اختيار ٥٪ من الأعضاء.

(٨) ١ - عبارة صحيحة لأنه يمثل السلطة التنفيذية في محافظته ولأن من مهامه حفظ الأمن والنظام في المحافظة، وحماية حقوق الإنسان في المحافظة، وحماية الممتلكات العامة والخاصة ومتابعة جودة المرافق والخدمات والعمل على توفير فرص العمل وزيادة الإنتاج والإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية.

٢ - المجلس المحلي للمحافظة هو جهة مساعدة للمحافظ.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ

الاختبار الأول

(١) ١ - رئيس الجمهورية. ٢ - النواب. ٣ - التعداد السكاني.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.

(٣) ١ - سباقات الهجن. ٢ - المحافظ. ٣ - الأمية.

(٤) ١ - سيوة. ٢ - القاهرة.

٣ - محافظة البحر الأحمر.

(٥) ١، ٢- أجب بنفسك.

٣ - لأنه يساعد على ضبط الزيادة السكانية في الريف، مما يؤدي إلى الارتقاء بجودة حياة المواطن والحفاظ على صحته، خاصة حياة المرأة والطفل.

الاختبار الثاني

(١) ١ - التعبئة العامة والإحصاء. ٢ - الصعيد.
٣ - القضاء.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٣) ١ - مدن القناة. ٢ - رئيس الجمهورية.٣ - المنيا.

(٤) ١ - سيوة. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - قنا.

(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - بسبب الزيادة السكانية وتسرب بعض التلاميذ من المدارس نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي للأسر.
٣ - حيث يقوم رئيس الجمهورية بالعمل على أمن الوطن وحمايته، وتمثيل مصر محليًا ودوليًا، ورعاية مصالح الشعب المصري.

الاختبار الثالث

(١) ١ - الصناعة. ٢ - أجب بنفسك. ٣ - القضائية.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.

(٣) ١ - القاهرة. ٢ - التشريعية. ٣ - التعليم.

(٤) ١ - الإناث. ٢ - المجلس المحلي.
٣ - رئيس الجمهورية.

(٥) ١ - حيث يرتبط بموسم حصاد التمور والزيتون ويجذب إليه الكثير من السائحين.
٢، ٣- أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

(١) ١ - أجب بنفسك.
٢ - مواطن. ٣ - الهيروغليفية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.

(٣) ١ - البطالة. ٢ - محو الأمية. ٣ - الربابة.

(٤) ١ - رئيس الوزراء. ٢ - أمنحتب الثالث. ٣- القضائية.

(٥) ١ - تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.
٢ - لأننا نعيش في عصر المعلومات والذي أصبحت فيه القراءة والكتابة غير كافيين للعيش.
٣ - أسوان – ساهمت اللغة النوبية في انتصار حرب أكتوبر حيث استخدمت بين الجيش المصري وقياداته ولم يستطع العدو تفسيرها أو التعرف عليها.

إجابات تدريبات

على الوحدة الأولى وفقًا لتصنيف بلوم

(١) ١ - المتوسط. ٢ - أجب بنفسك.
٣ - المحافظ. ٤ - المحلي.

(٢) ١ - أجب بنفسك. ٢ - صواب.
٣ - صواب. ٤ - خطأ.

(٣) ١ - أجب بنفسك. ٢ - البطالة.
٣ - مجلس النواب. ٤ - التموين.

(٤) ١ - (٥) ٢ - (٦) ٣ - (١)
٤ - أجب بنفسك.

(٥) ١ - يعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء المسئول عن إعداد التعداد السكاني، ويساعد التعداد السكاني في تحديد الخدمات التي يحتاج إليها السكان في الحاضر والمستقبل وبالتالي فهو يساعد في إعداد خطط التنمية التي تحقق المزيد من ارتفاع مستوى المعيشة للسكان.
٢ - لأن هذا التنوع يساهم في تنشيط السياحة، مما يوفر فرص عمل للشباب، ويعمل كل ذلك على زيادة الدخل القومي لمصر.
٣، ٤ - أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ التراث الثقافي: هو ما تم توارثه عبر الأجيال، ويشمل كلًا من: الصناعات الحرفية والحرف التراثية والعادات والتقاليد والأماكن السياحية والأثرية.
التراث الطبيعي: يشمل المعالم والمواقع الطبيعية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها .مثل محمية وادي الريان.
ب أجب بنفسك.

طبق وتعلم:

نشاط (١) :

١ - الوادي الملون بسيناء: (تراث طبيعي) لأن الإنسان لم يتدخل في صناعته أو إنشائه.
٢ - معبد أبو سمبل بأسوان: (تراث ثقافي) لأن الذين قاموا بإنشائه هم المصريون القدماء.
٣ - مسجد أحمد بن طولون : (تراث ثقافي) لأن الذي قام بإنشائه هو أحمد بن طولون أثناء حكم الدولة الطولونية لمصر.
٤ - الصحراء البيضاء بالوادي الجديد (تراث طبيعي) لأن الإنسان لم يتدخل في صناعته أو إنشائه.



نشاط (٢)

١ : ٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٣) :

١ - تعتبر محمية وادي الريان تراثًا طبيعيًا.

٢، ٣ - أجب بنفسك.

٤ - يحافظ سكان الفيوم عن محمية وادي الريان من خلال منع صيد الحيوانات البرية الموجودة بها، حيث إن المحمية تعتبر مصدر دخل لهم من السياحة كما أنها تراث طبيعي يميز محافظة الفيوم.

نشاط (٤) : أجب بنفسك.

نشاط (٥) :

١ - تراث ثقافي. ٢، ٣ - أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

- ثقافي. ٢ - طبيعي.

- قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا.

- الغزلان والثعالب الصحراوية.

- التراث الوطني. ٦ - سور مجرى العيون.

- الغابة المتحجرة. ٨ - وادي الريان.

- خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ. ٤ - خطأ.

- صواب. ٦ - صواب. ٧ - صواب. ٨ - صواب.

- رأس محمد. ٢ - القاهرة. ٣ - فرعون.

- سور مجرى العيون. ٥ - اليونسكو.

- الفيوم.

- الثقافي. ٢ - رأس محمد. ٣ - وادي الريان.

- المعادي. ٥ - فرعون.

- لتوصيل مياه النيل إلى قلعة صلاح الدين بالقاهرة.

- من أجل حماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها، وتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

- لتوعية الدول بأهمية مواقع التراث الطبيعي والتراث الثقافي.

- ذلك بسبب:

أ زيادة معرفة المواطنين بالتراث الطبيعي والثقافي في بلادهم والمحافظة عليه.

ب تحفيز الدول على الإجراءات لحماية المواقع التراثية والثقافية والطبيعية وتطويرها.

ج تعميق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم .

د دعم السياحة إلى مناطق التراث العالمي التي حددتها اليونسكو.

٥ - ذلك بسبب:

أ أن المحمية تعتبر مصدر دخل للسكان من السياحة.

ب لأنها منطقة تراث طبيعي يميز محافظتهم.

٦ - بسبب وجود المناظر الطبيعية المميزة كالبحيرات والشلالات والحيوانات البرية مثل الثعالب والغزلان.

٧ - لأنها تحتوي على مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية أسطوانية تتجمع مع بعضها البعض على شكل غابة وبذلك فهي منطقة تراث طبيعي.

(٦) ١، ٢ - أجب بنفسك.

٣ - للاستمتاع بالشواطئ المرجانية والأسماك الملونة، السلاحف البحرية المهددة بالانقراض، الأحياء المائية النادرة.

٤ - حماية التراث الوطني يؤدي إلى جذب السياح مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي للدولة.

٥ : ٨ - أجب بنفسك.

الوحدة الثانية **الدرس الثاني**

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

١ قامت اليونسكو بإنقاذ بعض المواقع الأثرية في مصر مثل:

إنقاذ معبد أبو سمبل - معبد أيزيس في جزيرة فيلة من الغرق بعد بناء السد العالي ونقلهما إلى موقعهما الحالي.

- تصنيف اليونسكو لمنطقة "أبو مينا " بأنها منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني.

ب تعتبر منطقة وادي الحيتان من مناطق التراث الطبيعي، حيث يوجد بها العديد من الهياكل العظمية لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطيها البحر، كما يوجد بها كائنات متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

طبّق وتعلّم:

نشاط (١) :

١ - أجب بنفسك.

٢ - آثار النوبة مثل معبد أبو سمبل - معبد إيزيس - منطقة القاهرة التاريخية - منطقة وادي الحيتان -منطقة أبومينا - دير القديسة كاترين.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤) :

١ -

القارة	البلد	الموقع التراثي
إفريقيا	أوغندا	شلالات فيكتوريا
أمريكا الشمالية	كندا	جبال روكي الكندية
أوروبا	المملكة المتحدة	نصب ستونهونج

٢ - أ : د أجب بنفسك.

نشاط (٥) :أجب بنفسك.

نشاط (٦) :أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ – القاهرة التاريخية. ٢ – السد العالي.
٣ –طبيعي. ٤–الإسكندرية – برج العرب.
٥ – جنوب سيناء . ٦ – القاهرة التاريخية.
٧ – جنوب سيناء. ٨ – الروماني.

(٢) ١ – صواب. ٢ – خطأ. ٣ – صواب. ٤ – صواب.
٥ – خطأ. ٦ – خطأ.

(٣) ١ – أبو سمبل. ٢ – القاهرة. ٣ – أبو مينا.
٤ – سانت كاترين. ٥ – وادي الحيتان. ٦ –فيلة.
٧ – جنوب سيناء. ٨ – أبو مينا.

(٤) ١ – سانت كاترين. ٢ – وادي الحيتان. ٣ –أبو مينا.
٤ – القاهرة التاريخية. ٥ – أبو سمبل و إيزيس.

(٥) ١ – أجب بنفسك.

٢ – بسبب وجود العديد من الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.

٣ – بسبب وجود العديد من الهياكل العظمية لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك كانت تعيش قبل ٤٠مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطيها البحر، كما يوجد بها كائنات متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

٤ – لأن يوجد في هذه المنطقة العديد من المواقع التراثية والدينية بالإضافة لطبيعتها الخلابة، كما يوجد بها دير سانت كاترين الذي يعد أقدم الأديرة في مصر، وقد تلقى النبي (موسى عليه السلام) الوصايا من الله عند سفح جبل سيناء (جبل موسى).

(٦) أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب بنى المصريون القدماء الأهرامات لتكون مقابر لهم حيث يدفن فيها الملك وكل الأشياء التي يحتاج إليها لاعتقادهم في البعث والخلود بعد الموت، وبنيت على الضفة الغربية لتكون بعيدة عن الفيضان.

طبق وتعلم:

نشاط (١):أجب بنفسك.

نشاط (٢):

١ –

الموقع السياحي/ الأثري	ماذا يجذب السياح إليه؟	ما أهميته بالنسبة إلى مصر؟
معبد أبو سمبل بأسوان	الأعمدة الشاهقة والتماثيل المنحوتة ببراعة وتعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني.	– يجذب السياح من كل مكان في العالم. – مصدر للدخل القومي.
دير المحرق بأسيوط	آخر مكان وصلت إليه العائلة المقدسة في رحلتها من الشمال إلى الجنوب.	– يجذب السياح من كل مكان في العالم. – مصدر للدخل القومي.
جامع الأزهر الشريف بالقاهرة	الاستمتاع بالفن المعماري الإسلامي.	يأتي إليه الطلاب من كل مكان في العالم لتعلم اللغة العربية والعلوم الشرعية.
المتحف المصري بالقاهرة	يحتوي على العديد من القطع الأثرية المميزة.	– يجذب كثيرًا من السياح. – مصدر للدخل القومي.

٢ – أجب بنفسك.

نشاط (٣):(٧):أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ – خفرع. ٢ – الجيزة. ٣ –البعث والخلود.
٤ – حصن بابليون. ٥ – اليونسكو.
٦ – القاهرة.

(٢) ١ – صواب. ٢ – خطأ. ٣ – صواب. ٤ – صواب.
٥ – خطأ. ٦ – صواب. ٧ – صواب. ٨ – خطأ.
٩ – خطأ. ١٠ – خطأ. ١١ – صواب. ١٢ – صواب.

(٣) ١ –القاهرة. ٢ – زهرة اللوتس.
٣ – الفتح الإسلامي. ٤ – الأهرامات. ٥ – غرب النيل.
٦ – الرومانية. ٧ – خفرع. ٨ – شرم الشيخ.

(٤) ١ – كانت تعتبر مقابر بالنسبة لهم لاعتقادهم في البعث والخلود.

٢ – لأنها تتميز بمناخها المعتدل، ومناظرها الطبيعية الخلابة مثل الجبال الشاهقة، والمياه الصافية، والشعاب المرجانية الملونة، والمحميات الطبيعية.

٣ – بسبب وجود مجمع الأديان بها وهو يضم آثارًا من عصور تاريخية مختلفة، كما يوجد فيها المتحف القومي للحضارة.

٤ – لأنه يضم قطعًا أثرية من كل العصور التاريخية التي مرت على مصر بداية من الحضارة المصرية القديمة والعصر اليوناني والروماني والقبطي والإسلامي حتى العصر الحديث والمعاصر.

٥ - لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون والتي ترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.

٥ - أجب بنفسك.

٦ ١ - شرم الشيخ.

٢ - خطأ، تم بناؤها في الجيزة في الجانب الغربي لنهر النيل لتكون بعيدة عن الفيضان.

٧ ١ - الدليل على ذلك وجود آثار ترجع للحضارة المصرية القديمة والحضارة اليونانية والرومانية والحضارة القبطية والحضارة الإسلامية.

٢ - أجب بنفسك.

٣ - قاموا ببناء الأهرامات.

الوحدة الثانية - الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لتراجع:

أ السياحة الثقافية – السياحة الترفيهية - السياحة العلاجية – سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

ب توفر فرص عمل للشباب وتعد المصدر الأول للعملات الأجنبية وتسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

ج أجب بنفسك.

طبق وتعلم:

نشاط (١):

١ -

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية
•رياضة الغوص في البحر الأحمر.	•البطولة العالمية للإسكواش •مهرجان الإسكندرية السينمائي. •معرض القاهرة الدولي للكتاب. •مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ. • مهرجان الإسماعيلية.	•حمامات كليوباترا •عيون موسى.	•المتحف القبطي. •مكتبة الإسكندرية •دار الأوبرا.

٢: ٤ - أجب بنفسك.

نشاط (٢)، (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

١ - السياحة المستدامة: السياحة التي تحافظ على البيئة والموارد الطبيعية بترشيد استهلاك الطاقة والمياه والتعامل الآمن مع المخلفات والاعتماد على الطاقة النظيفة.

٢، ٣ - أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

١ ١ - الأهرامات. ٢ - الثقافية. ٣ - التكنولوجية.
٤ - البحر الأحمر. ٥ - البحر المتوسط. ٦ - سيوة.
٧ - القاهرة الدولي للكتاب. ٨ - المستدامة.
٩ - المستدامة. ١٠ - العمل.

٢ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب. ٤ - خطأ.
٥ - صواب. ٦ - صواب. ٧ - صواب. ٨ - خطأ.
٩ - صواب. ١٠ - خطأ. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.

٣ ١ - منظمة السياحة العالمية. ٢ - السياحة.
٣ - علاجية. ٤ - عيون موسى.
٥ - مؤتمرات ومهرجانات. ٦ - الدخل القومي.

٤ ١ - توفر فرص عمل للشباب وتعد المصدر الأول للعملات الأجنبية وتسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

٢ - للاستشفاء وعلاج بعض الأمراض الجلدية بدفن أجسامهم في الرمال أو الانغماس في ينابيع المياه الكبريتية.

٣ - للتمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية.

٤ - لتنمية القطاع السياحي في مصر وجذب السياح.

٥ ١ - لوجود مناطق كثيرة تدعم السياحة الثقافية ومنها الأهرامات وشارع المعز وخان الخليلي والمتاحف ودار الأوبرا المصرية ومكتبة الإسكندرية.

٢ - لتعدد الأماكن الطبيعية الخلابة مثل المدن الشاطئية على البحر الأحمر وعلى البحر المتوسط وانتشار رياضة الغوص بالبحر الأحمر.

٣ - وجود العيون الكبريتية والرمال الساخنة ببعض المناطق في مصر مثل حمّامات كليوباترا في مرسى مطروح والعيون الكبريتية في جنوب سيناء وواحة سيوة.

٤ - أجب بنفسك.

٦ ١ - كلما ازدهرت السياحة بالدولة زاد الدخل القومي لهذه الدولة.

٢ - كلما توفرت السياحة زادت فرص العمل وانخفض معدل البطالة.

٧ ١ - أدى إلى ازدهار سياحة المؤتمرات والمهرجانات بمصر.

٢ - أدى إلى تعدد أنواع السياحة في مصر حيث السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية والسياحة العلاجية وسياحة المؤتمرات.

١ -

السياحة الترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات
تهتم بزيارة الأماكن الطبيعية الخلابة مثل نهر النيل والمدن الشاطئية على البحر الأحمر كذهب وشرم الشيخ، والمدن الشاطئية التي على البحر المتوسط كمرسى مطروح، ورحلات السفاري في الصحاري المصرية.	يأتي السياح لحضور المؤتمرات والمهرجانات والمعارض مثل المؤتمر الدولي للسكان ومؤتمر النقل الذكي والمؤتمر العربي للحد من الكوارث، ومعرض القاهرة الدولي للكتاب ومهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية ومهرجان الموسيقى العربية.

٢ -

السياحة الثقافية	السياحة العلاجية
تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل الأهرامات وشارع المعز وخان الخليلي والمتاحف ودار الأوبرا المصرية ومكتبة الإسكندرية.	تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة بهدف العلاج والاستجمام حيث يقوم السُّياح بدفن أجسامهم في الرمال، والانغماس في ينابيع المياه الكبريتية ومن أماكن السياحة العلاجية عيون موسى في جنوب سيناء.

(٩) ١ - الجيزة. ٢ - القاهرة. ٣ -جنوب سيناء. ٤ - سيوة.

الوحدة الثانية - الدرس الخامس

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

١ تتعدد جهود الدولة للحفاظ على المناطق الأثرية ومن أهم هذه الجهود:

- إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.
- التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية.
- تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
- ترميم الآثار بواسطة المتخصصين.
- صيانة المناطق الأثرية.

- ومن أمثلة مشروعات التطوير للمناطق الأثرية:

١ - تطوير مدينة القاهرة التاريخية باعتبارها أبرز المدن التراثية على مستوى العالم، ومن أهم المناطق التي يشملها مشروع التطوير:

- (الأزهر – الغورية – الدرب الأحمر – مسجد أحمد بن طولون – شارع المعز – قصر محمد علي).

٢ - تطوير منطقة الأهرامات: لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة عن طريق تحويل المنطقة لمتحف مفتوح وإقامة الفنادق وتوفير الخدمات السياحية بها.

ب أجب بنفسك.

طبّق وتعلّم:

نشاط (١):

١ - أجب بنفسك.

٢ - لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة عن طريق تحويل المنطقة لمتحف مفتوح وإقامة الفنادق وتوفير الخدمات السياحية بها وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها، وإنشاء ممشى سياحي فيها.

٣ : ٥ - أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

١، ٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٦) : أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الأمن والنظام. ٢ - فلاش. ٣ -قوانين. ٤ - القاهرة التاريخية. ٥- الأهرامات.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب. ٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ. ٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب. ١٠ - خطأ.

(٣) ١ - عدم اللعب بالكرة. ٢ - سور مجرى العيون. ٣ - الأهرامات. ٤ - المحافظة على نظافة المكان.

(٤) ١ - الدولة. ٢ - بدون فلاش. ٣ - القاهرة التاريخية. ٤ - الدولة.

(٥) ١ - من أجل حماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية والحفاظ على آثار المنطقة والتراث العمراني فيها وترميم الأضرار التي لحقت بها باعتبارها أحد أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.

٢ - أجب بنفسك.

٣ - لأن الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتي إليها السياح من كل مكان لمشاهدتها والاستمتاع بها مما يؤدي لزيادة الدخل القومي وتوفير فرص العمل.

٤ - لمنع الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.

٥ - لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية، مما يؤدي لدعم السياحة وزيادة عدد السائحين الوافدين وزيادة الدخل القومي.

(٦) ١ - سيؤدي إلى الاتجار بالآثار وتداولها بطريقة غير شرعية.

٢، ٣ - أجب بنفسك.

٤ - ترميم الأضرار التي لحقت بمناطق الأزهر والغورية، الدرب الأحمر، بالإضافة لترميم مسجد أحمد بن طولون وقصر محمد علي، شارع المعز، ومشروع تطوير سور مجرى العيون.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ

الاختبار الأول

(١) ١ - رأس محمد. ٢ - دير سانت كاترين. ٣ - الجيزة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٣) ١ - القاهرة. ٢ - المتحف القومي للحضارة.

٣ - وسائل المواصلات.

(٤) ١ - وادي الحيتان. ٢ - أبو سمبل. ٣ - الإسكندرية.

(٥) ١ - تساعد السياحة على توفير فرص العمل، وبالتالي ينخفض معدل البطالة.

٢ - تقوم الدولة بتطوير وترميم المناطق الأثرية مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

٣ - أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

(١) ١ - التراث الوطني. ٢ - أبو مينا.

٣ - زهرة اللوتس.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٣) ١ - أبو سمبل. ٢ - حصن بابليون.

٣ - مؤتمرات ومهرجانات.

(٤) ١ - الأهرامات. ٢ - الثقافي.

٣ - سانت كاترين.

(٥) ١ - السياحة العلاجية: حمامات كليوباترا - عين حلوان، السياحة الثقافية: مكتبة الإسكندرية - خان الخليلي.

٢ - يجب أن يعكس المكان مراحل مهمة من التطور عبر العصور - أن يكون المكان شاهدًا على حضارة عظيمة - أن يمثل الأثر المراد اختياره نموذجًا للإبداع البشري.

٣ - أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

(١) ١ - الجيزة. ٢ - الثقافي.

٣ - مدينة القاهرة التاريخية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٣) ١ - دير سانت كاترين. ٢ - واحة سيوة. ٣ - رأس محمد.

(٤) ١ - طابا. ٢ - أبو مينا. ٣ - شرم الشيخ.

(٥) ١ - أجب بنفسك.

٢ - قيامهم ببناء الأهرامات لتكون مقابر الملوك.

٣ - لأنها تضم مجمع الأديان، والذي يحتوي العديد من الأماكن الأثرية التي تنتمي لعصور وحضارات مختلفة.

الاختبار الرابع

(١) ١ - أجب بنفسك.

٢ - سور مجرى العيون. ٣ - أبو مينا.

(٢) ١ - الفيوم. ٢ - شرم الشيخ. ٣ - خفرع.

(٣) ١ - الرومانية. ٢ - ثقافية. ٣ - المتوسط.

(٤) ١ - الجيزة. ٢ - الغردقة. ٣ - رأس محمد.

(٥) ١ - تراث ثقافي: دير سانت كاترين - معبد إيزيس.

تراث طبيعي: وادي الريان - الغابة المتحجرة.

٢ - لأنها توفر فرص عمل للشباب، وتساهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي، وتعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.

٣ - تزيد من معرفة المواطن بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنه.

تحفز دول العالم على اتخاذ المزيد من الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية.

إجابات المراجعة على المحور الثالث

(١) ١- سكان الحضر هم السكان الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى، بينما سكان الريف هم السكان الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوان.

٢- السلطة التشريعية هي السلطة التي يمثلها مجلس النواب وهو المسئول عن وضع القوانين، بينما السلطة التشريعية هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المختلفة وهي المسئولة عن إصدار الأحكام.

٣- أجب بنفسك.

(٢) ١- يساعد ذلك في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل، وبالتالي يؤدي لوضع خطط التنمية بطريقة صحيحة تعود بالنفع على المجتمع كله.

٢، ٣- أجب بنفسك.

(٣) ١- تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات، وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

٢: ٤- أجب بنفسك.

٥- زيادة الضغط على الخدمات بالمدن، وظهور العشوائيات.

٦- لأنه يؤدي إلى تنشيط السياحة، وتوفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.

٧- الدليل هو اهتمام المصريين القدماء بإنشاء المدارس، وكانت جامعة "أون" أول جامعة في التاريخ ويأتي إليها الطلاب من كل أنحاء العالم.

(٤)، (٥) أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ
على الوحدة الأولى والثانية

(١) ١- أجب بنفسك ٢- السيرة الهلالية ٣- رئيس الجمهورية

(٢) ١- صواب. ٢-صواب. ٣- خطأ.

(٣) ١- الهيروغليفية ٢- ثقافية. ٣- شارع المعز.

(٤) ١- رأس محمد ٢-وادي الحيتان. ٣- واحة سيوة.

(٥) ١- استخدمها الجيش المصري كشفرة للتواصل بين قيادات الجيش المصري والقوات في سيناء ولم يستطع العدو الإسرائيلي تفسيرها مما ساعد على انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٢- تؤدي الأمية إلى انتشار البطالة والفقر مما يؤثر سلبًا على الاقتصاد المصري.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ
على الوحدة الثانية وفقًا لتصنيف بلوم

(١) ١ - الثقافي. ٢ - ثقافية. ٣ - القومي.
٤ - الفيضان.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ.

(٣) ١ - استخدام فلاش الكاميرا. ٢ - أبو سمبل.
٣ - شارع المعز. ٤ - أبو مينا.

(٤) ١ - رأس محمد. ٢ - تعد المحمية تراثًا طبيعيًا.
٣ - لأنها تعكس مراحل مهمة للتطور عبر العصور.
٤ - سيوة.

(٥) ١ - أجب بنفسك بحسب محافظتك.
٢ - لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب (سياحة مؤتمرات ومهرجانات).
- رحلة إلى مدينة العلمين الجديدة (سياحة ترفيهية).
- زيارة المتحف الإسلامي (سياحة ثقافية).

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

للراجع:

(أ) ساعد العلم على تطور وسائل النقل البري من استخدام الدواب قديمًا إلى استخدام السيارات حديثًا.

- تطورت وسائل النقل المائي من استخدام القوارب والسفن القديمة إلى استخدام البواخر وناقلات النفط والغواصات حديثًا.
- تطور وسائل النقل الجوي من محاولات الطيران الأولى إلى إنشاء شركة مصر للطيران حديثًا.

(ب) ساعدت على:
١ - توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.
٢ - انتشار التجارة بين الدول.

طبّق وتعلّم:

نشاط (١):
١ - أجب بنفسك.
٢ - (أ) استغرقت أكثر من ٨ شهور.
(ب) تم نقل المركب من خلال عمل مسح، ثم تم تصميم وتصنيع هيكل معدني حول المركب وإقامة شدادات معدنية خارج وداخل الهيكل المعدني لتدعيمه، تم استخدام عربات ذكية من الخارج لديها قدرة على المناورة في المنحنيات والملفات لامتصاص أي اهتزازات قد تصيب المركب بالضرر، وتم نقل المركب بنجاح إلى المتحف المصري الجديد.
(ج) أجب بنفسك.

نشاط (٢) : أجب بنفسك.

نشاط (٣) :

١ -

نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
السيارة	٣٤ق	الوصول أسرع	تلوث الهواء بسبب انبعاث الدخان
السير على الأقدام	ساعتان و ٦ ق	توفير الطاقة	وقت أطول ومجهود أكبر
الدراجة البخارية	٣٢ق	أسرع ويتجنب الازدحام المروري	تلوث الهواء
أتوبيس نقل عام	ساعة و ٣٧ق	تقليل الازدحام المروري	تلوث الهواء

٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٤):

١ - (نعم)، من مميزات استخدام الدراجات عدم التسبب في تلوث البيئة، بالإضافة إلى أنها تعد بمثابة ممارسة للرياضة تحسن من صحة الجسم كما أنها وسيلة نقل رخيصة لا تتطلب توفر وقود، من عيوب الدراجة تحتاج لوقت أطول للوصول إلى وجهتك.

٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٥)، (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١)
١ - البري. ٢ - الغواصات. ٣ - خوفو.
٤ - الثورة الصناعية. ٥ - مصر للطيران.
٦ - البخار. ٧ - عباس بن فرناس.
٨ - الهكسوس. ٩ - السكك الحديدية. ١٠ - الطائرة.
١١ - بونت. ١٢ - أخشاب الأرز.

(٢)
١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ. ٤ - خطأ.
٥ - صواب. ٦ - صواب. ٧ - صواب. ٨ - خطأ.
٩ - صواب. ١٠ - صواب.

(٣)
١ - طائرة. ٢ - الدواب. ٣ - السفن. ٤ - بونت.
٥ - خوفو. ٦ - الهكسوس. ٧ - عباس بن فرناس.
٨ - ٩ -

(٤)
١ - البخار. ٢ - الدواب. ٣ - شركة مصر للطيران.
٤ - الثورة الصناعية. ٥ - المائي. ٦ - العربات الحربية.
٧ - أول. ٨ - الخديو توفيق.

(٥)
١ - (١) لنقل الركاب والاحتفالات.
(٢) للتجارة مثل:
- رحلات الملك سنفرو لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.
- رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب.

٢ - استخدمها المصريون القدماء في التنقل وحمل الأشياء.
٣ - تستخدم في نقل الركاب والبضائع.
٤ - لجلب أخشاب الأرز من بلاد فينيقيا.
٥ - لجلب البخور والأخشاب.
٦ - (١) توفر الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع.
(٢) تساعد على انتشار التجارة بين الدول.
٧ - للتجارة بين مصر والدول الأخرى.

(٦)
١ - أدى إلى استخدام المصريين العربات الحربية التي تجرها الخيول في السفر والصيد.
٢ - أدى إلى نجاحهم في اختراع أول طائرة وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.
٣ - أجب بنفسك.

(٧)
١ - لم نصل إلى معرفة الطيران بالطائرات، ولم تنشئ مصر أول شركة طيران تشغل خطوطًا جوية في الشرق الأوسط.
٢ - الدليل هو أن أول وسائل النقل البري التي استخدمها الإنسان المصري قديمًا كانت الدواب ثم تطورت إلى العربات الحربية التي تجرها الخيول، ثم إلى إنشاء مصر أول سكك حديدية في إفريقيا والشرق الأوسط ثم دخلت أول سيارة بخارية مصر في عهد الخديو توفيق.
٣ - بدأ المصري القديم باستخدام القوارب والسفن في النقل والاحتفالات والتجارة ثم تطورت وسائل النقل المائي في العصر الحديث فصارت تشمل البواخر وناقلات النفط والغواصات وغيرها.
٤ - أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع: أجب بنفسك.

طبق وتعلم:

نشاط (١): ١، ٢ - أجب بنفسك.

٣ - سعد زغلول - السادات - عرابي.

نشاط (٢):

- يعد مترو الأنفاق أقل تأثرًا بالحوادث (معدل أمان أعلى) من السيارة كما أنه أقل تأثرًا بالازدحام وحركة المرور لأنه غير مرتبط بوسائل النقل الأخرى على عكس السيارة التي تتأثر بالازدحام المروري، ومن حيث التكلفة فمترو الأنفاق أقل تكلفة من تكلفة استخدام السيارات وخاصة السيارات الخاصة.

نشاط (٣):

١ - أجب بنفسك.

٢ -

مشروع مترو أنفاق القاهرة:	مشروع مترو أنفاق الإسكندرية المقترح:
جمال عبد الناصر - العتبة - شبرا - العباسية - المعادي.	سبورتنج - المعمورة - المنتزه - أبو قير - ميامي.

٣- سوف يساعد إنشاء مترو الأنفاق في الإسكندرية على تشجيع النشاط التجاري حيث يسهل حركة الأفراد.

نشاط (٤): (٧): أجب بنفسك.

نشاط (٨):

١ - نقل البضائع المختلفة.
٢ - نقل البترول.
٣ - نقل الأفراد من مكان لآخر.

نشاط (٩): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - بكين. ٢ - الطاقة النظيفة.
٣ - المحاور - الكباري. ٤ - مترو الأنفاق.
٥ - النقل المائي. ٦ - المائي.
٧ - القاهرة - الجيزة - شبرا الخيمة. ٨ - المونوريل المعلق
٩ - القطار الكهربائي السريع.
١٠ - القاهرة الدولي.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ. ٤ - خطأ.
٥ - صواب. ٦ - خطأ. ٧ - صواب. ٨ - صواب.
٩ - صواب. ١٠ - صواب. ١١ - صواب.

(٣) ١ - الجيزة. ٢ - الطائرة. ٣ - المائي. ٤ - السفينة.
٥ - روض الفرج. ٦ - الطائرة. ٧ - سفاجا.
٨ - الإسكندرية. ٩ - المونوريل. ١٠ - الغاز الطبيعي.

(٤) ١ - لعرض جهود الدولة في تطوير كل أنواع وسائل النقل، وللاستفادة مما يعرض في مجال النقل المستدام.
٢- لأنه يربط بين ثلاث مدن مصرية هي القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة، كما أنه يوفر الوقت والجهد ويتجنب الازدحام المروري في بعض المناطق.
٣- لأنه يساعد في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف حيث يتميز بالسرعة والانتشار والقدرة على تخطي المرتفعات والجبال.
٤ - لخفض معدلات تلوث الهواء، ولتوفير استخدام الوقود.
٥ - لتقليل استخدام السيارات الخاصة لتخفيف الضغط المروري وللحفاظ على البيئة.
٦ - لأن تكلفة النقل بالسفن أرخص من تكلفة النقل بالشاحنات حيث يعد النقل المائي عمومًا أرخص وسائل النقل.
٧ - لأنها أسرع وسائل النقل كما أنها تتميز بالانتشار والقدرة على تخطي المرتفعات والجبال.
٨ - لعدة أسباب منها تخفيف الضغط المروري على الطرق، ولتقليل الحوادث، والمسافات وخفض زمن الرحلة.

(٥) ١ - عبارة صحيحة: لوجود عدة أنواع من النقل منها النقل البري كالسيارات والشاحنات والسكك الحديدية ومترو الأنفاق، بالإضافة إلى توفر النقل النهري عبر نهر النيل، والنقل البحري عبر البحرين الأحمر والمتوسط عبر قناة السويس، بالإضافة لتوفر النقل الجوي عبر المطارات المصرية المختلفة.
٢ - عبارة صحيحة: لأن من مميزاته السرعة والانتشار والقدرة على تخطي المرتفعات والحواجز، بينما من عيوبه ارتفاع تكاليف استخدامه مقارنة بوسائل النقل الأخرى.
٣ - عبارة صحيحة: لأن النقل المائي هو أرخص وسائل النقل، كما أنه يمكنه نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن، بينما من عيوبه أنه بطيء.
٤ - أجب بنفسك.

(٦) ١ -

وجه المقارنة	القطار	الطائرة
أوجه الاختلاف	١ - وسيلة نقل بري. ٢ - تكلفته قليلة	١ - وسيلة نقل جوي. ٢ - تكلفته عالية. ٣ - سريع.

٢، ٣- أجب بنفسك.
٤ - إن استخدام وسائل النقل المستدام التي تعتمد على مصادر الطاقة النظيفة لا تلوث البيئة.

(٧) أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة — الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب • العبور من المكان المخصص للمشاة.
• استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
• السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.
• الانتباه لإشارات المرور عند عبور الطريق.

أهميتها: • إنّ الالتزام بآداب وقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث.

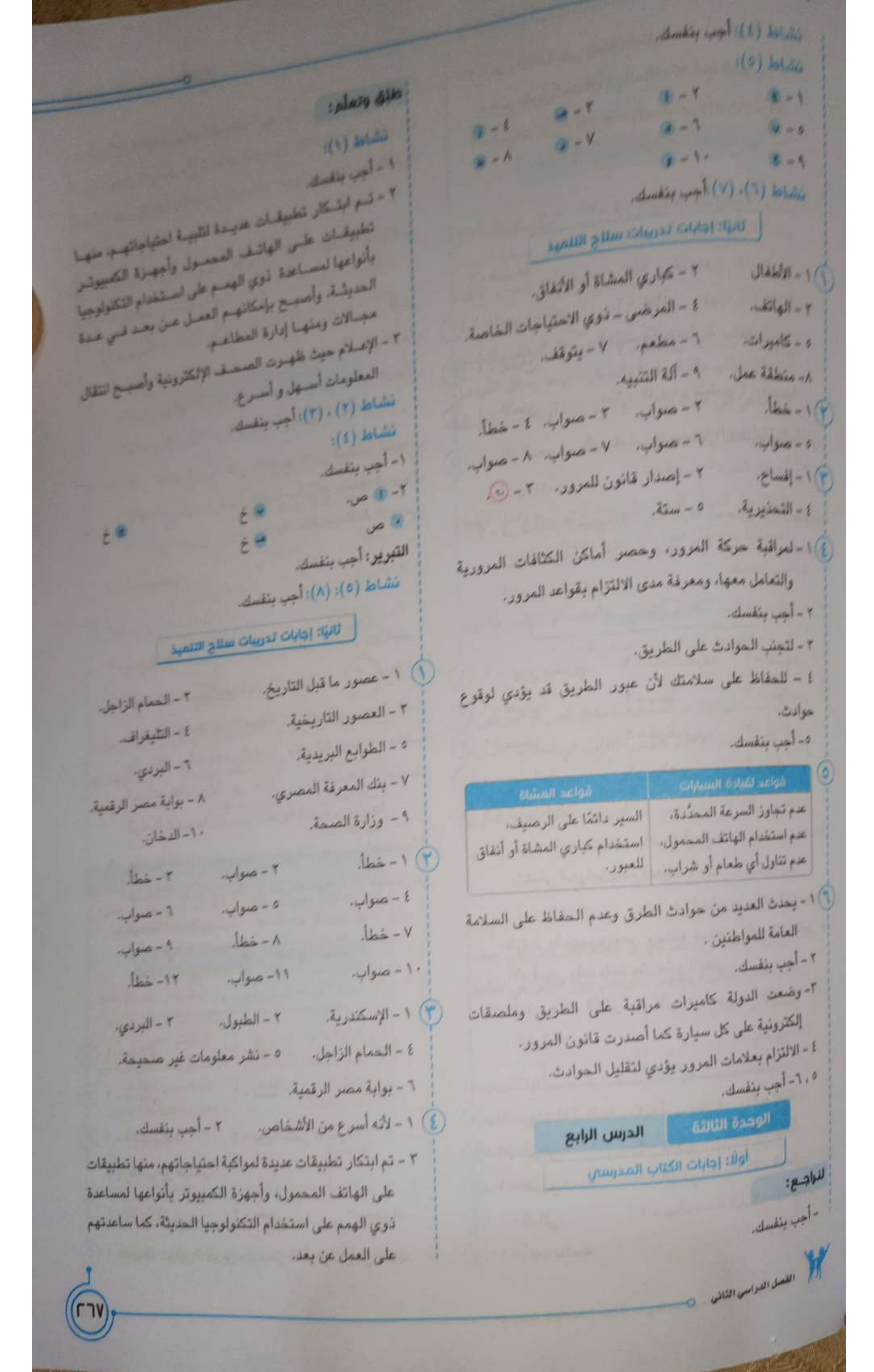
طبق وتعلم:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):
١ - اللون الأحمر يعبر عن (السيارة تقف).
٢ - اللون الأخضر يعبر عن (السيارة تسير).
٣ - اللون الأصفر يعبر عن (استعداد السيارة للتوقف).
٤ - اللون الأخضر يعبر عن (عبور المشاة بحرص).
٥ - اللون الأحمر يعبر عن (توقف المشاة وعدم عبور الطريق).

نشاط (٣):
١ - • عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السنّ أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة.
• عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.
• عدم الكتابة على وسائل النقل.
• عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها؛ لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.
• إفساح الطريق لسيّارة الإسعاف.
٢ - أجب بنفسك.





نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

١ - [illegible] ٢ - [illegible] ٣ - [illegible]

٥ - [illegible] ٦ - [illegible] ٧ - [illegible] ٤ - [illegible]

٩ - [illegible] ١٠ - [illegible] ٨ - [illegible]

نشاط (٦)، (٧) أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١)
١ - الأطفال ٢ - كباري المشاة أو الأنفاق.
٣ - الهاتف. ٤ - المرضى - ذوي الاحتياجات الخاصة.
٥ - كاميرات. ٦ - مطعم. ٧ - يتوقف.
٨ - منطقة عمل. ٩ - آلة التنبيه.

(٢)
١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - خطأ.
٥ - صواب. ٦ - صواب. ٧ - صواب. ٨ - صواب.

(٣)
١ - إفساح. ٢ - إصدار قانون للمرور. ٣ - (٦٠)
٤ - التحذيرية. ٥ - ستة.

(٤)
١ - لمراقبة حركة المرور، وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها، ومعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - لتجنب الحوادث على الطريق.
٤ - للحفاظ على سلامتك لأن عبور الطريق قد يؤدي لوقوع حوادث.
٥ - أجب بنفسك.

(٥)

قواعد لقيادة السيارات	قواعد المشاة
عدم تجاوز السرعة المحددة، عدم استخدام الهاتف المحمول، عدم تناول أي طعام أو شراب.	السير دائمًا على الرصيف، استخدام كباري المشاة أو أنفاق للعبور.

(٦)
١ - يحدث العديد من حوادث الطرق وعدم الحفاظ على السلامة العامة للمواطنين .
٢ - أجب بنفسك.
٣ - وضعت الدولة كاميرات مراقبة على الطريق وملصقات إلكترونية على كل سيارة كما أصدرت قانون المرور.
٤ - الالتزام بعلامات المرور يؤدي لتقليل الحوادث.
٥، ٦ - أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة **الدرس الرابع**

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

للراجع:

- أجب بنفسك.

طبق وتعلم:

نشاط (١):

١ - أجب بنفسك.
٢ - تم ابتكار تطبيقات عديدة لتلبية احتياجاتهم، منها تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة ذوي الهمم على استخدام التكنولوجيا الحديثة، وأصبح بإمكانهم العمل عن بعد في عدة مجالات ومنها إدارة المطاعم.
٣ - الإعلام حيث ظهرت الصحف الإلكترونية وأصبح انتقال المعلومات أسهل و أسرع.

نشاط (٢)، (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

١ - أجب بنفسك.
٢ - [illegible] ص. [illegible] خ
[illegible] ص [illegible] خ [illegible] خ

التبرير: أجب بنفسك.

نشاط (٥): (٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١)
١ - عصور ما قبل التاريخ. ٢ - الحمام الزاجل.
٣ - العصور التاريخية. ٤ - التليغراف.
٥ - الطوابع البريدية. ٦ - البردي.
٧ - بنك المعرفة المصري. ٨ - بوابة مصر الرقمية.
٩ - وزارة الصحة. ١٠ - الدخان.

(٢)
١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.

(٣)
١ - الإسكندرية. ٢ - الطبول. ٣ - البردي.
٤ - الحمام الزاجل. ٥ - نشر معلومات غير صحيحة.
٦ - بوابة مصر الرقمية.

(٤)
١ - لأنه أسرع من الأشخاص. ٢ - أجب بنفسك.
٣ - تم ابتكار تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم، منها تطبيقات على الهاتف المحمول، وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة ذوي الهمم على استخدام التكنولوجيا الحديثة، كما ساعدتهم على العمل عن بعد.

٤ - لأن الإنترنت جعل التواصل أسهل وأسرع بين البشر، كما سهل التواصل مع الزملاء والمعلمين، كما مكن الأشخاص من عمل الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم.

(٥) ١ - كلما تطورت وسائل الاتصال زادت رفاهية المواطنين وأصبحت حياتهم أسهل.

٢ - بمعرفة الإنسان للكتابة تطورت وسائل الاتصال بين البشر مثل كتابة الرسائل على ورق البردي وإرسالها مع الرسل للبلاد المختلفة ثم استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل ثم أسس الإنسان البريد كوسيلة للتواصل.

٣ - كلما طالت الفترة التي تقضيها على شبكات التواصل الاجتماعي أدى ذلك لإهدار الوقت مما يؤدي لضعف المستوى الدراسي بسبب عدم تخصيص وقت كافٍ لاستذكار الدروس.

٤ - أجب بنفسك.

(٦) ١، ٢، ٣ - أجب بنفسك.

٤ - بمعرفة الإنسان للكتابة تطورت وسائل الاتصال بين البشر.

٥ - قامت الدولة بتوفير خدمات إلكترونية مثل استخراج أوراق رسمية كشهادات الميلاد وبطاقات الرقم القومي وجواز السفر من خلال بوابة مصر الرقمية، بالإضافة لخدمات مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية والمنصات الرقمية التعليمية مثل بنك المعرفة المصري وغيرها.

٦ - مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية أو حساباتنا البنكية ـ الحصول على المعلومات من مصادر غير موثوقة على الإنترنت.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ

الاختبار الأول

(١) ١ - طائرة. ٢ - البنزين. ٣ - الأطفال.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٣) ١ - التحذيرية. ٢ - بوابة مصر الرقمية.

٣ - عباس بن فرناس.

(٤) ١ - التجارة. ٢ - بعبور. ٣ - مميزات.

(٥) ١ - بهدف تحذير الآخرين من خطر ما أو الإعلان عن مكانه.

٢ - عدم الكتابة على وسائل النقل.

- عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة.

٣ - الحفاظ على أرواح الناس وسلامتهم وتقليل الحوادث.

الاختبار الثاني

(١) ١ - الهكسوس. ٢ - كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

٣ - السرعة.

(٢) ١ - أجب بنفسك. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٣) ١ - إفساح. ٢ - الدخان. ٣ - البري.

(٤) ١ - الأحمر. ٢ - التربية والتعليم. ٣ - الصحة.

(٥) ١ - لأن المصريين القدماء استخدموها في التنقل وحمل الأشياء.

٢ - أجب بنفسك.

٣ - من النتائج الإيجابية للإنترنت سرعة الحصول على المعلومات ومن السلبيات أن الإنترنت ينشر عليه معلومات غير صحيحة لذا يجب علينا التأكد منها.

الاختبار الثالث

(١) ١ - نهري وبحري. ٢ - بنك المعرفة. ٣ - الانتظار.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٣) ١ - منحدر. ٢ - الهكسوس. ٣ - المائي.

(٤) ١ - عدم الجلوس. ٢ - مطعم. ٣ - قبل.

(٥) ١ - توفير الوقت.

٢ - مميزات النقل الجوي: أسرع أنواع النقل ويتميز بالانتشار وتخطي الحواجز والمرتفعات.

مميزات النقل البري: يساعد على التنقل من مكان لآخر، ويوفر الوقت والجهد، وبعض وسائله تستطيع نقل عدد كبير من الأفراد في وقت واحد مثل مترو الأنفاق.

٣ - لكان هناك الكثير من الأزمات المرورية، ولزادت حوادث الطرق البرية.

الاختبار الرابع

(١) ١ - بونت. ٢ - أجب بنفسك. ٣ - التوقف.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٣) ١ - الجوي. ٢ - البردي. ٣ - البحري.

(٤) ١ - المائي. ٢ - ست. ٣ - الإسكندرية.

(٥) ١ - أجب بنفسك.

٢ - (١ - الدواب. ٢ - العربات الحربية.
٣ - سيارة تعمل بالبخار. ٤ - المونوريل).

٣ - الالتزام بعلامات المرور يقلل من حوادث الطريق.

إجابات المراجعة على المحور الرابع

(١) ١- النقل البحري هو انتقال السلع والبضائع عن طريق البحر، بينما التقدم الاقتصادي هو ارتفاع مستوى معيشة السكان في الدولة، ويعد تطور النقل البحري أحد أسباب التقدم الاقتصادي للدول.

٢- وسائل النقل: هي إحدى الوسائل التي تنقل الركاب والبضائع من مكان لآخر مثل السفينة والسيارة، بينما وسائل التواصل الاجتماعي هي عبارة عن مواقع إلكترونية أو تطبيقات تهدف للتواصل مع الآخرين.

٣- وسائل النقل: أجب بنفسك.

البيئة: هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان، وتشمل الأشياء المحيطة به ويؤثر فيها مثل التربة والهواء والمياه.

٤- أجب بنفسك.

(٢) ١- زيادة معدلات التلوث الهوائي، واستخدام الوقود بكميات كبيرة، والضغط على الطرق المرورية.

٢- أجب بنفسك.

٣- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل، وعدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية، وإفساح الطريق لسيارة الإسعاف.

٤- عدم مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا وحساباتنا البنكية، وعدم نشر الشائعات، وعدم إهدار الكثير من الوقت على مواقع التواصل الاجتماعي.

(٣) ١- أدى التطور العلمي إلى تطور وسائل التواصل فظهرت التليفونات المحمولة، كما ظهرت شبكة الإنترنت والتي جعلت العالم قرية صغيرة وسهلت التواصل بين البشر في مناطق مختلفة من العالم.

٢- أجب بنفسك.

٣- حيث قامت بإطلاق العديد من المواقع الإلكترونية مثل موقع بوابة مصر الرقمية، كما قامت بمكافحة الجرائم الإلكترونية عن طريق وزارة الداخلية، إطلاق المنصات التعليمية مثل بنك المعرفة المصري، وموقع وزارة الصحة.

٤- أجب بنفسك.

(٤) شجعت الدولة على تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي، زيادة الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي، وشجعت المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة، وقامت بتنفيذ القطار الكهربائي السريع والمونوريل، بالإضافة لتطوير الطرق والكباري مثل محور روض الفرج في القاهرة.

(٥) أجب بنفسك.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ

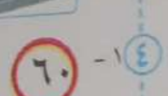
على الوحدة الثالثة وفقًا لتصنيف بلوم

(١) ١ - بنك المعرفة المصري. ٢ - المصريون القدماء.
٣ - آداب استخدام وسائل النقل. ٤ - الكتابة.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ. ٤ - صواب.

(٣) ١ - الجوي. ٢ - مصر للطيران.
٣ - ٤ - الجوي.

(٤) ١ -



٢ -

(٥) ١ - إنشاء بوابة مصر الرقمية لاستخراج الأوراق الرسمية، وقيامها بمكافحة الجرائم الإلكترونية، وقيامها بإنشاء المنصات المختلفة مثل منصة بنك المعرفة.

٢ - أجب بنفسك.

٣ -

قواعد السيارات	قواعد المشاة
القواعد التي يجب أن يلتزم بها السائق عند قيادة السيارة، مثل:	القواعد التي يجب أن يلتزم بها المشاة عند عبور الطريق، مثل:
١ - ضرورة تحرك سائق السيارة في مسار محدد على الطريق. ٢ - اتباع العلامات المرورية. ٣ - عدم استخدام المحمول أو تناول الطعام أو الشراب أثناء القيادة. ٤ - عدم تجاوز السرعة المحددة.	١ - العبور من المكان المخصص لعبور المشاة. ٢ - استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور. ٣ - السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة. ٤ - الانتباه لعلامات المرور عند عبور الطريق.

٤ - الإسكندرية، يساهم الميناء في دعم النقل البحري وبالتالي يساهم في تصدير واستيراد السلع مما يدعم الاقتصاد المصري ويساعد على نموه.

إجابات امتحانات | سلاح التلميذ

الاختبار الأول

(١) ١- التعداد السكاني ٢- اليونسكو
٣-الدواب ٤- السمسمية.

(٢) ١- صواب. ٢- خطأ ٣-خطأ ٤- خطأ.

(٣) ١- رئيس الجمهورية. ٢- الجيزة.
٣- الإسكندرية. ٤- تنظيم الأسرة.

(٤) ١- الطبيعي. ٢- جنوب سيناء. ٣ - الأحمر. ٤- بورسعيد.

(٥) ١ - يعمل تنوع التراث الثقافي على تنشيط السياحة، وبالتالي توفر المزيد من فرص العمل، مما يزيد من الدخل القومي لمصر.

٢- قامت الدولة بإنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.

٣- أجب بنفسك.

٤- إصدار قانون المرور، والتقليل من حوادث الطرق، ووضع كاميرات وملصقات إلكترونية لمراقبة الطرق والمركبات.

الاختبار الثاني

(١) ١ - شبه جزيرة سيناء. ٢- الثقافي.
٣ - الهكسوس. ٤- أجب بنفسك.

(٢) ١ - صواب. ٢- خطأ. ٣ - خطأ. ٤ - خطأ.

(٣) ١ - الأطفال. ٢- برج القاهرة.
٣ - الهيروغليفية. ٤- الأهرامات.

(٤) ١ - طابا. ٢- القاهرة. ٣- الجيزة. ٤ - أسوان.

(٥) ١ - يتمثل دوري في ضرورة احترام هذه الآثار عند زيارتها بأن أتبع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية، وبألا ألتقط صورًا باستخدام الفلاش، لأنها تضر بعض القطع الأثرية، كما يجب عليَّ عدم تناول الطعام والشراب في المواقع الأثرية، وعدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقًا بها، وعدم الكتابة على الآثار أو أخذ قطع منها للمنزل، كما يجب عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.

٢ - لأنه أسرع الوسائل في ذلك الوقت.

٣- السياحة الترفيهية: تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة مثل التنزه عبر نهر النيل، وزيارة المدن الشاطئية، ورحلات السفاري في الصحاري المصرية.

سياحة المؤتمرات: تتمثل في المؤتمرات العالمية مثل مؤتمر النقل الذكي والمؤتمر العربي للحد من مخاطر الكوارث.

٤- أنه أسرع أنواع النقل.

الاختبار الثالث

(١) ١ - أمنحتب الثالث. ٢ - أجب بنفسك.
٣- العربات الحربية. ٤ - الرعي.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - صواب.

(٣) ١ - مستشفى. ٢ - جنوب سيناء.
٣ - البردي. ٤ - شرم الشيخ.

(٤) ١ - (٣) ٢ - (٥) ٣ - (٣) ٤ - (٢).

(٥) ١ - أجب بنفسك.

٢- أدى إلى تمكين أصحاب الهمم من القيام بأعمال لم يكن باستطاعتهم القيام بها مثل العمل في إدارة المطاعم عن بعد باستخدام شبكة الإنترنت والأجهزة الإلكترونية الحديثة.

٣- السياحة الثقافية: تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل أهرامات الجيزة، وأبو الهول وشارع المعز وخان الخليلي في القاهرة.

السياحة العلاجية: تتمثل في زيارة أماكن عيون المياه الكبريتية والرمال الساخنة مثل عيون موسى في جنوب سيناء، والعيون الكبريتية في واحة سيوة والرمال الساخنة في الوادي الجديد.

٤- تقوم الدولة بإنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق.

الاختبار الرابع

(١) ١ - العشوائيات. ٢ - الفيوم. ٣ - مترو الأنفاق. ٤ - قنا.

(٢) ١ - خطأ. ٢- صواب. ٣ - صواب. ٤ - خطأ.

(٣) ١ - أون ٢ - برج القاهرة.
٣ - ✗ ٤ - القضائية.

(٤) ١ - رئيس الوزراء. ٢ - العيون الكبريتية.
٣ - وزارة الداخلية. ٤-النقل المائي.

(٥) ١ - تحسين المعيشة لبعض أفراد الريف المصري.

٢ - ساهم التطور العلمي في ظهور النقل البري المستدام والذي يعتمد على الطاقة النظيفة مثل السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي، والسيارات التي تعمل بالكهرباء، مما يعني أن العلم له دور كبير في تطور وسائل النقل البري.

٣- يعد المجلس المحلي جهة معاونة للمحافظ وهو يتكون من أعضاء منتخبين من سكان المحافظة.

٤- حتى يتم تحويلها لمنطقة متحف مفتوح.

الاختبار الخامس

(١) ١ - الفقر. ٢ - فرعون.
٣ - مصر للطيران. ٤ - البمبوطية الفلكلورية الشعبية.

② ١- صواب. ٢- صواب.
٣- خطأ. ٤- خطأ.

③ ١- الأمية. ٢- الروماني.
٣- H ٤- التشريعية.

④ ١- الوزير. ٢- ثقافية. ٣- الإسكندرية. ٤- القاهرة.

⑤ ١- تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات، وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.
٢- ساعد التطور في وسائل النقل على جعل الانتقال من مكان لآخر، أسرع وأسهل كما سهل عمليات التبادل التجاري وساعد على نمو الاقتصاد.
٣- لكي يقوم بالاهتمام بشئون الإقليم والحفاظ على أمن الإقليم، والإشراف على تنفيذ المشروعات بالإقليم.
٤- ستتعرض للتدهور والتدمير، والاستغلال غير القانوني.

الاختبار السادس

① ١- القاهرة. ٢- الأمازيغية.
٣- سلبًا. ٤- الملك (الفرعون).

② ١- خطأ. ٢- خطأ.
٣- خطأ. ٤- صواب.

③ ١- الترفيهية. ٢- الأمية المعلوماتية.
٣- عدم التصوير. ٤- الأرضية.

④ ١- بورسعيد. ٢- رأس محمد.
٣- معبد أبو سمبل. ٤- الإسكندرية.

⑤ ١- لتخفيف الضغط المروري، وتقليل المسافات والحوادث، وتخفيض زمن الرحلة.
٢- ساعدت شبكة الإنترنت على سرعة الحصول على المعلومات.
٣- تقوم الدولة ببناء المساكن وتوفير فرص العمل في مجالي الزراعة والتعدين لسكان الصحاري.
٤-

الفنون الشعبية في مدن القناة	الفنون الشعبية في الصعيد
يحتفلون بمهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية. - يشتهرون باستخدام آلة السمسمية. - يشتهرون برقصة البمبوطية الفلكلورية الشعبية.	- يشتهرون برواية السيرة الهلالية. - يشتهرون باستخدام آلة الربابة خاصة عند رواية السيرة الهلالية. - يشتهرون بفن التحطيب والذي أخذه عن قدماء المصريين، وقد تم إدراج التحطيب كفن تراثي عريق في قائمة التراث العالمي لليونسكو.

الاختبار السابع

① ١- جنوب سيناء. ٢- الربابة.
٣- محو الأمية. ٤- المحافظ.

② ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- صواب. ٤- صواب.

③ ١- الأمية الهجائية. ٢- عدم تناول الطعام.
٣- الحمام الزاجل. ٤- التوقف.

④ ١- القاهرة. ٢- المنيا.
٣- سيوة. ٤- شرم الشيخ.

⑤ ١- يؤدي الجلوس لفترات طويلة على الإنترنت وخاصة مواقع وبرامج التواصل الاجتماعي إلى إهدار الوقت.
٢- أجب بنفسك.
٣- تعمل الدولة على حل مشكلات الريف المصري من خلال توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب لضبط الزيادة السكانية في الريف والحفاظ على صحة المرأة والطفل، كما أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة لتحقيق التنمية المستدامة والشاملة، وتحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة والبنية الأساسية، وتحسين مستوى الدخل ومستوى معيشة سكان الريف.
٤- ارتفاع التكاليف.

الاختبار الثامن

① ١- التكامل. ٢- أجب بنفسك.
٣- الذكور. ٤- القضائية.

② ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- صواب. ٤- صواب.

③ ١- الغردقة. ٢- خوفو.
٣- المعبد اليهودي. ٤- معبد أبو سمبل.

④ ١- رايت. ٢- أرخص.
٣- الإسكندرية. ٤- الإلزامية.

⑤ ١- قامت الدولة بتحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي، وقامت بزيادة الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تعمل بالغاز الطبيعي، كما شجعت المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي، كما سعت للانتهاء من مشاريع لدعم النقل المستدام داخليًا مثل القطار الكهربائي السريع والمونوريل المعلق.
٢- معبد فيلة - دير سانت كاترين (سياحة ثقافية) نهر النيل (سياحة ترفيهية).
٣- لتنشيط السياحة حيث يأتي إلى هذه السابقات وفود من عدة دول عربية.
٤- تؤدي هجرة سكان الريف إلى المدن إلى ظهور العشوائيات.

الاختبار التاسع

(١) ١- الرضع. ٢- السيرة الهلالية.
٣- الوادي الجديد. ٤- التشريعية.

(٢) ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- صواب. ٤- خطأ.

(٣) ١- واحة سيوة. ٢- بكين.
٣- الإرشادية. ٤- وادي الحيتان.

(٤) ١- المراكب. ٢- العلمين الجديدة.
٣- الأخوان رايت. ٤- الإنترنت.

(٥) ١- لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء، ولزيادة كمية البضائع المتداولة، ولزيادة مساحات التخزين بالموانئ، ولتنشيط حركة التجارة.
٢- مشروع تطوير منطقة أهرامات الجيزة حيث تسعى الدولة لتحويلها لمنطقة متحف مفتوح.
٣- لأنه يجذب إليه الكثير من السياح من مختلف أنحاء العالم للاستمتاع به.
٤- يساعد في الحفاظ على صحة المرأة والطفل.

الاختبار العاشر

(١) ١- الحضر. ٢- السيناوية.
٣- الأمية. ٤- الانتخابات العامة.

(٢) ١- خطأ. ٢- خطأ.
٣- خطأ. ٤- صواب.

(٣) ١- السياحة. ٢- مدينة القاهرة التاريخية.
٣- المنيا. ٤- الفيوم.

(٤) ١- البخارية. ٢- إفساح.
٣- علامات المنع. ٤- صنعاء.

(٥) ١- لخفض معدلات تلوث الهواء وتوفير استخدام الوقود، حيث إن النقل المستدام هو نقل صديق للبيئة يستخدم الطاقة النظيفة.
٢- عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.
٣- حيث تم استخدامها في التواصل بين الجيش المصري وقياداته ولم يستطع العدو فهم هذه اللغة مما أدى لانتصار الجيش المصري في تلك الحرب.
٤- أدت إلى زيادة سكانية كبيرة في الريف وارتفاع متوسط حجم الأسرة.

رقم الإيداع: ٢٠٢١/٢٥٦٥٣